**三年级数学下册期末复习计划**

18级三数教研组

一学期来，紧张忙碌而收获多多。期末考试将至，为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握学习内容，特拟定复习计划如下：

一、学情分析

综合分析三年级学生的期末实际情况，学生的学习心态不太稳定，急于求成失误较多，集中体现在数与代数中两位数乘两位数的乘法，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错，个别学生还会将乘法和加法混淆，这个毛病让学生对于求平均数中，涉及到总数上千的数计算也容易错误。在解决问题中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，在比较灵活的面积问题中，这种现象更为突出。值得注意的是，本学期两极分化现象也逐渐体现，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏问题意识。后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不稳定上下坡度较大。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

二、复习内容

（一）数与代数

 1、除法

（ 1 ）会正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，并能进行验算。

（ 2 ）能进行较合理的估算，并解释估算的过程；

（ 3 ）灵活运用除法知识解决生活中的简单问题，单元教学重点难点：

 2、乘法

（ 1 ）会计算两位数乘两位数的乘法；

（ 2 ）能进行较合理的估算，并解释估算的过程；

（ 3 ）灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果进行判断。

 3、千克、克、吨

（ 1 ）对质量单位的认识和在实践中体验并建立质量观念。

（ 2 ）记住“ 1 千克 =1000 克， 1 吨 =1000 千克”并进行简单的换算。

 4、认识分数

（ 1 ）初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数。

（ 2 ）掌握同分母分数和同分子分数大小比较的方法。

（ 3 ）会计算同分母分数（分母小于 10 ）的加减运算，能解决一些相关的简单问题。

（ 4 ）能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

（二）空间与图形

1、对称、平移和旋转

（ 1 ）能正确分辩对称、平移和旋转现象。

（ 2 ）能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

（ 3 ）能观察、操作、认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

2、面积

（ 1 ）认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的在积，了解统一面积单位的必要性。

（ 2 ）认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算。

（ 3 ）掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

（ 4 ）能清晰分辩长方形、正方形的面积与周长的含义，并解决相关简单生活问题。

（三）统计与概率 —— 数据的整理和表示

1、收集和整理数据的方法不唯一，可以采用不同的符号表示分类整理的结果。在用不同的符号整理数据时，一个符号代表一个数据。

2、从整理数据的结果中获取信息，便于分析问题和解决问题。采用画图整理数据的方法既清晰又方便。

三、复习重点

1、两、三位数除以一位数的计算方法，并能进行验算。

2、千克、克、吨的简单的换算方法。

3、两位数乘两位数的计算方法。

4、面积的含义，面积单位的换算，长方形、正方形面积的计算。

5、平移的格数和如何画平移后的图形 。

6、从整理数据的结果中获取信息，便于分析问题和解决问题。

7、运用分数、面积等相关知识，解决简单生活实际问题。

四、复习难点

对称图形和平移图形的画法。面积和周长的概念和应用，面积单位的转换和大小比较，分数的意义和应用。

五、复习方法

1、按照先分类复习，再分单元查缺补漏、最后期末模拟测试的顺序进行。

分类复习要重在梳理，把知识点窜成线，连成面，织成网；单元查漏补缺要多收集书本、周考月考试题上易错题进行练习。再通过期末模拟试卷培养学生良好的审题习惯、答题习惯。

2、精讲多练，以练为主。

要结合历年的期末试卷，研究考题。围绕书本、周考月考试题设计练习，把经常做错的题目归纳，练习。

3、加强基础训练与提炼方法、拓展能力、提升思维相结合。加强计算过关训练。

六、复习措施

1、错例让学生自己分析。

2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

3、重点抓好年级后进生，力争期末时不让一个同学掉队。利用学优生的资源，成立 “手拉手” 学习小组。

4、统观全册教材，帮助对知识点进行归纳、整理，总结方法。

5、注意孩子细心方面的培养。

6、复习以基础为主，同时注意练习、作业精心设计，以帮助优等生拔高，差生补基础。对重点难点增加课时量，要讲深入一些。

期末存在的问题：

1、学生对长度和面积单位的理解还是不够透彻，还存在混淆的现象。如：一块橡皮的面积（ ），很多学生填了厘米；还有 9分米 ( )90 厘米，很多学生填了大于号，因为把 9分米化为了 900 厘米。所以以后复习时在这方面还得多下点功夫。

2、粗心的现象还是比较严重，如少写 0 、漏写横式结果、看错数字、漏做题、计算出错等，原因有多方面，年龄、性格、书写习惯，但应该说主要是基础知识还不是很扎实。

3、应用题审题能力是优生和中下生一个很大的区别，应该说应用题都是“ 熟面孔”，练习中都出现过，但还有部分学生基本思路都未能理清，所以怎样提高应用题审题能力任重道远。

七、总复习时应注意以下几点：

1、注意知识间的内在联系，构建知识网络。

2、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。

3、加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容。

4、注重对学习有困难的学生给与帮助，缩小他们与其他学生的差距。

八、复习时间安排

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 复习内容 |
| 6.8—6.9 | 数的认识 |
| 6.10—6.11 | 数的运算（注意除数是一位数的除法验算） |
| 6.18—6.20 | 常见的量 |
| 双流（四） |
| 6.21—6.25 | 图形的认识、测量、运动、位置 |
| 双流（五） |
| 6.28—7.2 | 全册 |