|  |
| --- |
| **Module 5 Unit 2 He is riding his bike, but it starts to rain.**  设计者：彭华 使用者：沈力、刘丽、曾莉、李香 |
| 一、教学目标：  【知识目标】  1. 能听懂、会说、会读：have lunch, ride his bike, do morning exercises, watch TV, walk, read a book等短语。  2. 能听、会说功能句型He’s riding his bike, but it’s starting to rain.  She’s having lunch, but the phone is ringing.  【能力目标】能仿照例句谈论正在做一件事情时，另一件事情同时发生。  【情感目标】在游戏和竞赛活动中培养学生运用英语的能力，提高学生的口语水平。 |
| 二、教学重点  1. 掌握单词以及短语：have lunch, ride his bike, do morning exercises, watch TV, walk, read a book  2. 掌握功能句型：He’s riding his bike, but it’s starting to rain.  She’s having lunch, but the phone is ringing. |
| 三、教学难点  能运用功能句型，谈论正在做一件事情时另一件事情同时发生 |
| 四、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT |

五、教学过程（说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教学活动具体描述** | **教学资源** |
| （一）  热身导入 | 1. 师生互相问候。 |  |
| 2. 出示单词，动词原形，学生说出其现在分词形式。  play, ring, sing, eat; make, have write ride; swim run.  3. Chant  Have have having lunch.  Ride ride riding his bike.  Do do doing exercise.  Watch watch watching TV.  Walk walk walking walking.  Read read reading a book. | PPT第2-4页 |
| 【设计意图】 通过以上活动，师生共同回顾现在分词变化规则，为后面的学生打下基础。 |  |
| （二）  新知呈现 | 1. 任务呈现与课文导入（播放课文Part1部分动画引入）。 | PPT第5页  互动教学系统M5U2活动1动画 |
| 【设计意图】 通过动画播放让学生初步感知所要学习的重点句型 |
| （三）  课文学习 | 1. 出示活动1中“一个正在吃饭的女孩”以及“电话铃在响”的图片，让学生分别描述一下每张图片的内容，然后把两张图片拼在一起，引导学生说：She’s having lunch, but the phone rings.（提示学生用but 连接）  2. 出示活动2中“一个正在骑自行车的男孩”以及“下雨”的图片，尝试让学生自己说。  3. 小组活动：学生分组练习，可以一起描述图片，也可以2人共同完成图片。教师巡视指导。（运用图1图2的方式讨论剩余的图片3-6）  4. 检查小组学习结果：老师放动画，学生听听自己的理解是否与录音中的一致。再放一遍音频，让学生跟读。然后分组展示，描述图片。  5. 播放课文第二部分动画，学生跟读课文。  6. 学生自读课文。  7. 完成课文第三部分练习look match and say。 | PPT第6-12页  互动教学系统M5U2活动2动画和音频 |
| 【设计意图】 通过教师引导，让学生学会表达人物正在做某件事情的时候发生了一些意外情况，运用but连接两件事情。 |  |
| （四）  拓展运用 | Game time: 教师出示图片学生说句子，分组竞赛。（3组图片） | PPT第13-15页 |
| 【设计意图】通过游戏，检验学生能否快速的用一个句子描述两件事情，达成本节课的教学目标。 |  |
| （五）  布置作业 | 用上今天所学的句型，跟家人讲述一下在学校内发生的趣事。 | PPT第16页 |
| （六）  板书设计 | **Module 5 Unit 2 He is riding his bike, but it starts to rain.**  Have having ride riding  Do doing watch watching  Walk walking read reading  She’s having lunch, but the phone rings. |  |