**Module 1 Unit 2 What do you want to eat?**

设计者：沈力 使用者：彭华、李香、刘丽、曾莉

**一、教学目标：**

【知识目标】

1.能掌握运用句型What do you want to eat\ drink? I want a hamburger，please.进行对话交流。

2.能识读运用单词noodles milk meat等词进行句型替换练习。

【能力目标】

1.能灵活运用句型What do you want to eat/drink? I want a hamburger，please.进行对话交流。

2.能熟练说唱本模块歌谣。

【情感目标】

在交流中体验学习英语的乐趣，培养学生大胆开口说英语的能力，提高学生学习英语的积极性。

**二、教学重点：**

句型What do you want to eat? What do you want to drink?的运用。

**三、教学难点：**

掌握和熟练运用本模块所学语言知识，谈论点餐和就餐的情况。

**四、教学资源：**

互动教学系统，点读笔，PPT。

**五、教学过程：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身  导入 | 1.师生互相问候 | PPT第1页 |
| 游戏热身   1. Let’s chant.   2.课件出示歌曲《What do you want to eat?》，打节拍并跟唱。 | PPT第2页  PPT第3页同时播放教学系统中的歌曲《What do you want to eat?》。 |
| 【设计意图】利用歌曲演唱创设出轻松的课堂气氛，激发了学生学习的兴趣，同时也集中了学生的注意力。 |  |
| （二）  新知  呈现 | 1.Let’s play a memory game.播放课件的几种食物，学生仔细看图片并记忆，小组选代表说单词并拼读，教师同时把相应的单词卡和图卡贴在黑板上。找生领读进一步熟悉单词。 | PPT第4页  播放食物图片,生快速说出单词。 |
| 【设计意图】通过图片复习食物的单词，检查学生对单词音形义的掌握情况。 |  |
| 2.师生开火车问答（生生问答）。训练重点句型What do you want to eat/drink...? I want …. | PPT第5页 |
| 【设计意图】通过开火车，复习U1句型为学习本节课新知做好铺垫 |  |
| 3.make a dialogue（根据图片提示） | PPT第6页 |
|  |  |
| （三）  课文  学习 | 1.T: Lingling and her dad are at a restaurant.What are they want to eat and drink? Let’s listen and understand the meaning.播放教学互动系统M1U2活动2动画，思考Lingling and her dad想要的食物和饮料。 | 教学系统M1 U2活动2动画 |
| 2.朗读课文，填写表格（Lingling and her dad想要的食物和饮料。） | PPT第7页 |
| 3.分角色朗读课文，并表演对话。 |  |
| 【设计意图】通过三次带着不同任务去听读课文，提出不同的听力要求，逐渐提高学生听的能力，让学生逐渐的理解课文，并将阅读的一些学习策略渗透其中，为将来的学习奠基。 |  |
| （四）  拓展  运用 | 1．创设情境：今天是老师的生日，老师邀请大家到餐馆享用美食，与大家分享快乐，请小朋友自己到柜台点餐，领取自己想要的美食。 | PPT第8页 |
| 2．四人小组练说 |  |
| 1. 展示：请4-6个小朋友上台与老师对话（老师扮演成餐厅服务员，戴上帽子，围围裙，扮成服务员，把讲桌准备成餐馆柜台，摆上各种饮料和食物。）   Can I help you?  I want \_\_\_\_\_\_\_\_\_.What do you want to eat?,\_\_\_\_  I want \_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_.  And what do you want to drink?  \_\_\_\_\_\_, please.  So we want \_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_and \_\_\_\_\_\_, please.  Ok.  Enjoy your meal. | PPT第9页 |
| 【设计意图】创设真实的情景让学生更加积极地活学活用语言，提高实际运用英语的能力。 |  |
| （五）  布置  作业 | 查找有关西餐餐饮的文化习俗，并与小组组员分享。 | PPT第10页 |
| 【设计意图】活动不仅限于课堂教学，而且要延伸到课外，让学生自己努力去创设一个学习英语的环境，更好地学习和运用英语。 |  |
| （六）  板书  设计 | Module 1 Unit2 What do you want to eat?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Name | What do you want to eat? | What do you want to drink? | | Lingling |  |  | | Dad |  |  | | |