**Module 1 Unit 1 I want a hot dog, please.**

设计者：沈力 使用者：彭华、李香、刘丽、曾莉

一、教学目标：

【知识目标】

1.能听、说、读、写四会单词：hamburger、cola、dollar、cent、enjoy

2.能灵活运用重点句型进行问答，并清楚其运用的场合：What do you want?/I want a hot dog, please./How much is it?/It is thirteen dollars and twenty-five cents.

【能力目标】

1.根据学生的心理特点及实际情况设计有意义的教学活动，激发学生的积极性，使学生学会如何在西式快餐店用英语点餐。

2.会运用句型I want ……表达自己想要什么的意愿。

3.能正确的运用句型How much is it?/It is thirteen dollars and twenty-five cents.的表示物品的价钱。

【情感目标】

1.结合本课了解西方餐饮文化，培养学生热爱英语，敢于开口说英语的情感。

2.通过情景交际活动，营造探究的学习氛围，引导学生自我探究，培养学生的听、说、读、写等综合能力及英语进行交际的能力。

二、教学重点：

1.能听、说、读、写四会单词：hamburger、cola、dollar、cent、enjoy

2.能灵活运用重点句型进行问答，并清楚其运用的场合：What do you want?/I want a hot dog, please./How much is it?/It is thirteen dollars and twenty-five cents.

三、教学难点：

学生学会如何在西式快餐店用英语点餐。

四、教学资源：

单词卡片，互动教学系统，点读笔，PPT。

五、教学过程（说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身  导入 | 1. 师生互相问候 | PPT封面 |
| 2. Game: I say, you do.  3. Free talk：“What did you eat yesterday?”  (通过聊天复习已经学过的食物和喝的东西的英语单词) | PPT第2页 |
| 【设计意图】利用活动创设出轻松的课堂气氛，激发了学生学习的兴趣。 |  |
| （二）  新知  呈现 | 1. Leadin: （Yesterday, we ate much food ,now what does Daming eat today?）   First, listen to the tape and answer these questions:   1. What do they order? 2. How much is it?   Answers:  (1) I want a hamburger, please.  (2) It’s thirteen dollars and twenty-five cents.  (图片教学单词：hamburger cola dollar cent齐读、个别读、小组轮流读、小老师带读等形式操练单词,师适当进行评价。)  Listen to the tape again and answer：”Is a hot dog really a dog ？”  (教学单词：hot dog  齐读、男女生读、大小声读、声浪起伏的形式读，师适当进行评价。)  2.Listen to the tape and follow to read.（再次教学系统M1 U1活动2动画）  3. Read the dialogue with your partners, then please show to us.  (小组活动：小组分角色读对话，并课堂展示，师适当进行评价。) | PPT第3-7页  教学系统M1 U1活动2动画 |
| 【设计意图】通过多种形式操练词汇，在文本中学习理解词汇。 |  |
| （三）  课文  学习 | 1. 句型讲解   （1）What do you want? I want a hamburger, please.  （2）How much is it? It’s thirteen dollars and twenty-five cents.  2.句型操练  (1) What do you want? I want……..  (2) How much is it? It’s……..  通过问答接龙将新词带入句子中进行操练 | PPT第9-10页 |
| 1. 第三次观看互动系统活动2部分动画 | PPT第11页观看教学互动系统活动2部分动画 |
| 4.分角色朗读课文，回答问题。 | PPT第12页 |
| 【设计意图】通过观看视频，在情景中学习句型，引导学生在生活中运用英语。 |  |
| （四）  拓展  运用 | 小组模拟餐厅  1.自制菜单（如下：）   |  |  | | --- | --- | | Menu | | | Food | Price | | Hamburger | ＄3.75 | | Hot dog | ＄2.00 | | ... | ... | | PPT第13-14页 |
| 2.“我来点菜买单”。以小组为单位开始进行实地用餐操练，一人为服务员，其他组员为顾客，每人都进行点餐一次，可以单点或者多点。 | PPT第15页 |
| 3.小组练习并展示 | PPT第页 |
|  | 【设计意图】活动不仅限于课堂教学，而且要延伸到课外，让学生自己努力去创设一个学习英语的真实环境，更好地将英语运用到生活实际中去解决问题。 |  |
| （五）  布置  作业 | 1. 收集自己和家人喜欢的食物的名字及其价格。 2. 跟父母去西餐厅试试用英语点餐。 | PPT第16页 |
|  |
| （六）  板书  设计 | **Module 1 Unit 1 I want a hot dog, please.**  What do you want? hamburger dollar cola  I want a hamburger, please. hot dog cent  How much is it?  It’s thirteen dollars and twenty-five cents. |  |