**Module 2 Unit 1 When are we going to eat?**

设计者：刘丽 使用者：彭华、李香、曾莉、沈力

一、教学目标：

【知识目标】

1.能听说读写本课的单词： to go /duck/ pond/cloud/dry/like /look like/stay理解课文大意并能准确认读课文。

2.在复习巩固be going to 句型的基础上掌握文中的重点句型：When are we going to eat? We are going to eat at half past twelve.

【能力目标】

1.能用be going to制定自己的旅游计划， 介绍自己的旅游计划，提高综合运用语言能力

2.能用英语流利的介绍这个故事。

【情感目标】

1.设计并介绍自己的旅游计划，体会学以致用的快乐。

二、教学重点：

1. 掌握本单元重点单词和句子，能用英语流利的介绍这个故事。

2. 制定自己的旅游计划， 能用be going to介绍自己的旅游计划。

三、教学难点：

有条理的介绍自己的旅游计划。

四、教学资源：

互动教学系统，点读笔，PPT。

五、教学过程（说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身  导入 | 1. 师生互相问候 | PPT封面 |
| 2. Sing a song: what do you want to eat?  3.复习句型：  **A: What do you want to eat ?**  **B:I want ……**  **A: And to drink?**  **B:I want to drink……** | PPT第2页 |
| 【设计意图】通过歌曲的方式让孩子们体会英语的魅力。 |  |
| （二）  新知  呈现 | 1．**Leading**:  T:Our school will havet a picnic,today. What are you going to do ? When are you going to do ? When are we going to eat ?  （观看教学系统M2 U1活动2动画）  Answer the questions.  ( )1.When are they going to eat?  **A.** At twelve.  **B.** At half past twelve.  **C.** At half past eleven.  ( )2.What time is it?  **A.** It’s half past eleven. **B.** It’s ten . **C.** It’s eight.  ( )3.What are the ducks doing ?  **A.** Playing foot ball.  **B.** Flying kites .  **C.**  eating sandwiches.  2.复习句型：What time is it now? It is\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (复习时间，整点钟，半点钟的表示方法)  3.学习句型:When are they going to eat?  They are going to eat at half past twelve.  操练句型 | 教学系统M2 U1活动2动画  PPT第3-5页 |
| 【设计意图】(操练句型What time is it ? When are you going to eat?) |  |
| （三）  课文  学习 | 1.跟读课文，并解析课文。  T: What time is it now ?  S: It’s half past eleven.  T:And when are they going to eat?  S:At half past twelve.  T:So ,one hour to go.  （跟读课文以上重点句子）  T: What are there on the pond?  S:There are some ducks.  T: What are there in the sky?  S: There are some dark clouds in the sky.  2.分角色朗读课文。  3.看图四人小组进行对话练习。 | PPT第6-10页 |
| 【设计意图】对课文重点单词，句子进行学习运用，对重点句子进行比较，使孩子们掌握易混淆的句子。 |  |
| （四）  拓展  运用 | 1.Play a game.  比赛说上面的图片，看哪一组用的时间少，那一组就获胜。（出示图片，比赛时，出示闹钟。） | PPT第11-13页 |
| 2.Read the story ,then tell the story in class.  Daming ,Simon and Simon’s Mum are going to have a picnic in a park. What time is it? It’s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.They are going to eat at\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. There is one hour to go.  In the park , There are some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. They are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.And there are some dark \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_．  At half pat twelve,they are eating their\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.But now it’s\_\_\_\_\_\_\_. And the ducks are eating\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.It looks like they are going to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  （根据提示，让孩子们复述课文内容） | PPT第14页 |
| 3.Make a travel plan  学生把自己的旅游计划写在卡纸上，并剪喜欢的形状，贴在黑板上。  (四人小组在组里说说五一劳动节假日的计划，并写一写。) | PPT第15页 |
|  |
|  | 【设计意图】通过欣赏照片，让孩子们对旅行充满期待，再讲解如何制作自己的旅行计划，并把自己做好的旅游计划张贴在黑板上，展览自信的设计，体会成功的快乐。 |  |
| （五）  布置  作业 | 与父母商议小长假的旅行计划。 | PPT第16页 |
|  |
| （六）  板书  设计 | **Module 2 Unit 1 When are we going to eat?**  **What time is it?**  **It’s \_\_\_\_\_\_.**  **When are we going to eat?**  **At half past twelve.**  **Tomorrow.\Next week.** |  |