**Module 2 Unit 2 It will snow in Harbin.**

设计者：刘丽 使用者：彭华、李香、曾莉、沈力

一、教学目标：

【知识目标】

1. 能听说并认读：cloud以及snow,rain,sunny,warm,windy等表示天气的单词。

2. 能运用 How’s the weather in ……tomorrow? It will snow./It will be sunny. 来表示未来的天气状况。

3. 能运用句型I’m going to ... .等语句描述自己的计划。

【能力目标】

学生能口头描述某地的天气，并根据天气计划假期活动，能运用I’m going to ....描述自己的计划。

【情感目标】

培养学生有计划的合理安排自己事情的能力，和小组合作意识。

二、教学重点：

1.能运用 How’s the weather in ……tomorrow? It will snow./It will be sunny.来表示未来的天气状况。

2.能运用句型I’m going to ... .等语句描述自己的计划。

三、教学难点：

能区分It will snow.(will后接动词原形)，It will be sunny.(will be后接形容词)

四、教学资源：

互动教学系统，点读笔，PPT。

五、教学过程：

**五、教学过程：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身  导入 | 1.师生互相问候 | PPT封面 |
| 2.游戏热身  教学互动系统播放歌曲《What do you want to eat?》，打节拍并跟唱。   1. Review the five words: snow rain sunny windy cloudy 2. Look and say quickly: (看卡读词：看图说词) 3. Listen , draw and show quickly.(看符号识天气) 4. 连线，天气的单词与图片相连。 | PPT第2-6页 |
| 【设计意图】利用歌曲演唱创设出轻松的课堂气氛，激发了学生学习的兴趣，同时也集中了学生的注意力。同时，通过图片复习有关天气的单词。 |  |
| （二）  新知  呈现 | Lead in：  T: How’s the weather today? 引导学生根据实际情况回答：It’s sunny.(windy,cloudy,raining,snowing) 同时板书此问句。  T: Look！How’s the weather in Beijing today?  S: It’s…….  示范之后，换图片找两组学生接龙问答。  T：How’s the weather today? ……How about tomorrow？How’s the weather tomorrow?（此时将板书中的today换成tomorrow） | PPT第7页 |
| 【设计意图】复习句型How’s the weather today/tomorrow?引出今天将要学习的新句型。 |  |
| 学习课文：  1.Watch, listen and answer：播放课本活动2部分  （1） How many cities do you hear?  （2）What are they?  2. Watch and listen again, then answer these questions.  （1） How’s the weather in Harbin tomorrow?  （2） How’s the weather in Xi’an tomorrow?  （3） How’s the weather in Beijing tomorrow?  逐一回答问题，板书并学习新句:  1. It will snow. Will,will,will, it will snow.  2. It will be cold. Be cold, be cold, it will be cold.  3. It will rain. Will,will,will, it will rain.  Chant together , in groups, in pairs, one by one.  4.看图说天气。（同桌互相练习）   1. 小结: We can also say: It will snow. It will be cold. 2. 板书后引导学生自己去发现问题，总结规律：rain snow 前不加be；而 windy sunny cloudy cold前必须加be。 | PPT第8-14页 |
| 【设计意图】通过对比练习，让学生自己发现规律，并总结。 |  |
| （三）  课文  学习 | 1.再次播放教学系统M1U2活动1动画，学生跟读。 | PPT第15页 |
| 3.朗读课文，填写表格（各城市的天气图。） |
| 【设计意图】理解课文，并能找出文中各城市的天气的图标。 |
| （四）  拓展  运用 | 1．出示一副天气预报图，请学生做小小气象员，播报天气。（小组练习并展示） | PPT第16页 |
| 2.量身定制个人五一假期出行计划卡，并投影展示。（同桌练习）（课文活动6部分） |  |
| 【设计意图】创设真实的情景让学生更加积极地活学活用语言，提高实际运用英语的能力，并学会在制定出行计划前应该关注出行的天气，更好的做好旅游计划。 |  |
| （五）  布置  作业 | 与父母制定一份详细的暑假出行计划 | PPT第17页 |
| 【设计意图】活动不仅限于课堂教学，而且要延伸到课外，让学生自己努力去创设一个学习英语的环境，更好地学习和运用英语。 |  |
| （六）  板书  设计 | Module 2 Unit2 It will snow in Harbin.  snow rain It will \_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_.  (个人旅游计划卡)  cloud  Windy It will be \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.  warm  sunny | |