2020级数学综合实践活动

**“班级旧物交易市场” 方案**

“班级旧物市场”活动是一堂数学综合与实践活动有助于帮助学生建立数学与现实世界的联系，体会数学知识间的内在联系，发展对数学价值的初步认识。同时，也是提高学生彼此交流、解决简单实际问题的能力。

一、活动目的

1、通过有趣的旧物交易买、卖活动，复习有关人民币的知识，在具体情境中练习付钱、找钱，培养应用意识，提高解决问题的能力和学习数学的兴趣。

2、发扬勤俭节约的传统美德，充分体现旧物利用的价值；培养培养孩子们的市场意识以及经济意识，培养他们合理理财的能力。

二、活动地点：各班教室

三、活动时间：9月24日

四、活动流程：

①提前一周通知学生准备3——5件不玩的玩具、不看的课外书，并用标签贴标

上价格。

②23日晚自习组织学生学习交易市场方案，印发实践记录单，并将自己要卖的

商品登记好。数学老师将学生分成两队。

③**大课间9：00-9：05（5分钟准备）**

**9：05-9：35，各班一队摆摊售卖，二队购买，学生作好交易记录。**

**午饭后12：30-12：35（5分钟准备）**

**12：35-13：05，各班二队摆摊售卖，一队购买，学生作好交易记录。**

活动结束后，学生填写好实践表，再交给数学老师评奖（每班评选5-10名优秀个人，要颁发奖状）

四、注意事项（学生）：

1、交易过程中保持良好的秩序，不允许在交易场地随意跑动、嬉戏、大声喧哗。

2、不得销售活动禁止的物品（如零食、贵重物品、刀具等物品）。

3、售货员必须保持所在摊位的卫生清洁，做到不乱扔、乱画。

4、交易物品后不得反悔，索要。

5、数学老师负责组织拍照。

棠外附小二年级数学组

2021-9-22

2020级数学综合实践活动

**“班级旧物交易市场” 实践记录**

班级： 姓名：

一、我的交易记录表

我卖出的物品

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 物品名称 | 定价 | 售价 |
|  |  | 元 角 | 元 角 |
|  |  | 元 角 | 元 角 |
|  |  | 元 角 | 元 角 |
|  |  | 元 角 | 元 角 |
|  |  | 元 角 | 元 角 |
| 合计收入 | 元 角 |

我买到的物品

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 物品名称 | 定价 | 售价 |
|  |  | 元 角 | 元 角 |
|  |  | 元 角 | 元 角 |
|  |  | 元 角 | 元 角 |
|  |  | 元 角 | 元 角 |
|  |  | 元 角 | 元 角 |
| 合计支出 | 元 角 |

二、自我评价

1、我认真准备。

2、在购买物品时，我会合理付钱。

3、在卖东西时，我会找钱。

4、在活动中，我做到了文明有礼。

三、我的感受：

 。