**北师大版小学数学四年级上册《温度》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、了解生活中零下温度的表示方法，并会正确读写。  2、会用带“—”的数表示零下温度，并能比较两个零下温度的大小。 | |
| **我的学习过程：**   1. **课堂探究**      1. 你能想办法表示北京的最高温度和最低温度吗？ 2. 小组内交流你的记录方法，把其他同学的好方法记录在课堂记录中。 3. 课堂交流。（认真倾听、大胆质疑、及时记录） 4. 你能用“﹢”、“﹣”来表示温度吗？   漠河：（ ）17 ℃ ～（ ）4 ℃ 拉萨：（ ）4 ℃ ～（ ）12 ℃   1. 在下图中标出这些城市的最高温度和最低温度。     6、填一填、说一说，哪个温度最低？    7、课堂交流。（认真倾听、大胆质疑、及时记录）  8、说一说，﹣5 ℃和﹣20 ℃哪个温度低？    **三、我的练习我做主**  **1、巩固练习：**  数学书85页第2题。    **2、课后延伸：**  用你喜欢的方式调查全国部分地区同一时间的气温。   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 哈尔滨 | 西安 | 杭州 | 拉萨 | 香港 | 台湾 | | 最低  气温 |  |  |  |  |  |  | | 最高  气温 |  |  |  |  |  |  |  1. 哪个城市的气温最高？哪个城市的气温最低？分别是多少 2. 把各个城市的最低气温从低到高排列出来。   （ ）＜（ ）＜（ ）＜（ ）＜（ ）＜（ ）  3、在中国地图上找一找这6个城市的位置，想一想城市的地理位置与气温有什么关系。 | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |

**北师大版小学数学四年级上册《正负数》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、进一步体会负数的意义，了解整数包含正整数、0和负整数，知道0既不是正数也不是负数，是正负数的分界线。  2、会用负数表示一些日常生活中的问题。 | |
| **我的学习过程：**  **一、知识回顾：**  用“﹢”、“﹣”来表示下面各数。  零下25℃（ ） 零上36℃（ ） 零下18℃（ ）  零上14℃（ ） 零下5℃（ ） 零下20℃（ ）  **二、课堂探究：**  **（一）、**生活中的实例     1. 独学看一看，小组说一说。 2. 课堂交流。（认真倾听、大胆质疑、及时记录）   （二）、自学数学书86页认一认，说一说。并举例完成下面各题。  1、正数（ ）。  2、负数（ ）。  3、0（ ）。  4、整数包含（ ）。  5、小组交流以上各题。（认真倾听、及时修改）  6、课堂交流。（认真倾听、大胆质疑、及时记录）  （三）、找一找身边正负数的例子，全班交流。  **三、我的练习我做主**  **1、巩固练习：**   1. 完成数学书87页1—3题。   **2、知识延伸：** | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |

**北师大版小学数学四年级上册《不确定性》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、体验事件的发生的不确定性，感受简单的随机现象。  2、会用“一定”，“可能”“不可能”等词语描述事件发生的情况。并能够列出简单的随机现象中所有可能发生的结果。 | |
| **我的学习过程：**  **一、课堂探究：**   1. 与同桌轮流掷10次硬币，先猜猜哪面朝上，再把实际结果记录下来。说说你有什么发现。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 第几次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 我的猜测 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 掷的结果 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. 课堂交流。（认真倾听、大胆质疑、及时记录）   归纳：日常生活中，许多事件的结果是不可预知的，具有（ ）。  可以用（ ）等词语描述事件发生的情况。   1. 用上面这些词语来说说下面发生的情况。      1. 说一说，每个盒子里可能摸出什么颜色的球？有几种可能？再连一连。     **二、我的练习我做主：**  1、下面城市的冬天会下雪吗？请用“一定、可能、不可能”填一填。    （ ）  （ ）  （ ）   1. 完成练一练1、3题。 2. 判断：   （1）、明天一定下雨 。 （ ）  （2）、秋天植物一定落叶。 （ ）  （3）、哈尔滨连续下了两天的雪，明天不可能再下雪了。（ ）  （4）、丽丽明天可能请假。 （ ）  4、用“一定”，“可能”“不可能”说说生活中一些事情发生的情况 | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |

**北师大版小学数学四年级上册《摸球游戏》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、能准确判断事件发生的可能性大小。  2、能根据事件发生的可能性的大小解决实际问题。 | |
| **我的学习过程：**  **一、知识回顾：**  用“一定”，“可能”“不可能”填空。  1、明天（ ）会下雨。  2、太阳（ ）从东边升起。  3、公鸡（ ）会下蛋。  **二、课堂探究：**  （一）、摸球游戏    1、分别从这些盒子中任意摸出一个球，说一说，可能摸到什么球？  2、从3,4,5盒中摸到白球的可能性一样吗？  （1）、小组讨论，记录发现。  发现：三个盒中摸白球的次数：第（ ）盒＞第（ ）盒＞第（ ）盒，所以从第（ ）盒中摸到白球的可能性最大，从第（ ）盒中摸到白球的可能性最小。  3、课堂交流。（认真倾听、大胆质疑、及时记录）  归纳总结：事件发生的可能性有大有小。  事件发生的可能性的大小与（ ）有关，在总数中所占数量越大，发生的可能性就（ ）；所占数量越少，发生的可能性就（ ）。  （二）、分别在下面盒子里放6个球，满足给定的要求，写一写。    **三、我的练习我做主**  **1、巩固练习：**  独立完成练一练1—3题。  **2、数学游戏：** | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |