**北师大版小学数学四年级上册《乘法分配律》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 经历乘法分配律的探究过程，会用字母表示乘法分配律，进一步培养发现问题和提出问题的能力，积累合情推理的教学活动经验。 2. 能够运用乘法分配律，对一些算式进行简便运算，体会计算方法的多样化，发展数感。 | |
| **我的学习过程：**  _%$7P$9R~[KE5D{TQ8VCJ_K  厨房贴瓷砖   1. **认真观察上图，厨房共贴了多少块瓷砖？说说你是怎样算的？**   方法一：从瓷砖颜色看，可列式为 方法二：从前、左两面墙看，  可列式为  答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。   1. **小组合作：**   ⑴观察上面两组算式，你有什么发现？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ⑵你能用a、b、c三个字母，表示上面发现的规律吗？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **练一练：**   学校要给28个人的合唱队买服装：一件上衣46元；一条裤子54元。  ⑴下面是淘气、笑笑列的算式，和同伴说说他们是怎么想的。  淘气：（46+54）x28 笑笑：46x28+54x28  ⑵请你算算买服装要花多少元？  **4、结合图与同伴说说等式3x6+4x3=(6+4)x3为什么成立。**ITXA3N3PJU{{GIGV%K8][Y8 | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |