**北师大版小学数学四年级上册《旋转与角》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、结合操作“活动角”的过程，从旋转的角度进一步认识角。  2、结合旋转“活动角”的过程，认识平角和周角，了解了锐角、直角、钝角、平角、周角之间的大小关系。  3、感受角与现实生活的密切联系。 | |
| **我的学习过程：**   1. **学习导入** 2. 说一说你学习了哪些与角相关的知识。 3. 做一个“活动角”。用“活动角”旋转出你认识的角，并和同伴说一说你发现了什么？ 4. **新知探究**   1、观察旋转过程中所形成的角，认一认，说一说，你发现了什么？  我的发现：  组内同学的发现：  全班交流后的补充：   1. 找一找，说一说生活中的角。 2. **课堂练习。** 3. 在钟表上分别拨出锐角、直角、钝角、平角和周角，和同伴一起做一做。 4. 观察每个钟面，并写出时针和分针所形成的角的名称。     3、在点子图上分别画出一个锐角、直角、钝角和平角。     1. 下图中有（ ）个锐角。加画一条线段使图中有两个直角，但不出现钝角。 | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |