**北师大版小学数学四年级上册《相交于垂直》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、结合生活情境，认识平面上两条直线相交的位置关系，知道两条直线互相垂直是相交的特例，认识垂线，发展空间观念。  2、经历获得垂线的过程，能借助三角尺画已知直线的垂线；感受解决问题的策略的多样化，积累操作的活动经验，感受图形与生活的密切联系。 | |
| **我的学习过程：**   1. **复习引入**   说一说直线有什么特点？     1. **新知探究** 2. 看一看，并和同伴说一说每一组两条直线之间的位置特点是什么？          1. 通过全班的交流我知道了： 2. 这两条直线相交吗？为什么和同伴说一说。     我的想法：  同伴的想法：  全班交流后的补充：   1. 做一做、认一认，并说一说想法。（可以画一画）     我的想法：  同伴的想法：  全班交流后我知道：  5、请你想办法得到一条垂线。  我的办法：  **三、课堂练习。**   1. 在下面图中分别找出两组相交线或垂直的线段。      1. 找一找，下面图形中哪两条边是互相垂直的？用三角尺比一比。     3、画出下面直线的垂线。  （1） （2）     1. 小实验。（小组内试一试）   你们的想法： | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |