**北师大版小学数学四年级上册《从结绳计数说起导学单》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1.通过阅读了解计数方法的演变过程，进一步体会其中所包含的位值思想。  2.通过观察与交流活动，进一步认识自然数，了解自然数的特征。 | |
| **我的学习过程：**   1. **我会读**   1.读一读，和同伴说一说远古时代人们是怎样计数的？（有什么优缺点）    2．继续读一读，说一说人们发明符合表示数后，和同伴说一说有什么进步？还有什么不足？    **二．我会说**  3．现在我们使用0、1、2、3、4、5、6、7、8、9十个数字有什么进步？和同伴说一说。      4．表示物体个数的0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12······都是自然数，那关于自然数，你知道哪些？和同伴说一说。       1. **我会做**   1.看一看填上适当的数。   1. 说一说几个5分别表示什么意思？     3.找规律填一填。  10003,20003,30003, , ,60003, 。  19940,19920,19900, , , 。  800万,400万,200万, , , 。  4.一个带锁的文具盒的密码是一个5位数，各个位 上的数字都不相同，已知相邻两位数上的差是2，这个数是多少？省略万位后面的尾数约是多少万？ | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |