**北师大版小学数学四年级上册《神奇的计算工具》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1.我要了解计算工具的演变过程。  2.我要认识计算器，并能使用计算器正确的进行较大数目的混合运算。 | |
| **我的学习过程：**  **一、我知道。**  两千多年前，中国人用（ ）计算。一千多年前，中国人开始广泛使用（ ）。现在，我们计算像99864×28749这样的算式时，我们一般使用（ ）。  **二、认识计算器：**   1. **我来认一认。**   计算器上面有（ ），其中AC键表示（ ），CE键表示（ ），OFF键表示（ ），ON键表示（ ）MC表示（ ），MR表示（ ）  （**二）我来试一试。**  1、用计算器算一算56×9，我先按（ ），再按（ ），  最后按（ ）。显示出来的就是计算结果了。  2、计算245×789，我估算结果为（ ），我用计算器算出来的结果是（ ）。  3、计算589×879，我估算结果为（ ），我用计算器算出来的结果是（ ）。  4、我想一个数（ ），乘878得（ ），减765得（ ），乘2得（ ），加2000得（ ），减470得（ ），除以1756得（ ）。  **（三）我来想一想。**  什么情况下使用计算器比较合适？  1、我的想法是（ ），我能举例说明（ ）。    2、与同伴交流，同伴的想法是（ ）。  **三、我的练习我做主**  **1、用计算器计算下面各题。**  876+569= 416000÷128= 782×534=  756+685-298= 3363×21÷57= 438÷36-1734=  2、**括号里可以填几？先估算，再用计算器检验，找到合适的答案？**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 算式： | 88×（） | 73×（） | | 积的范围： | 3000~3400 | 4000~4200 |   **3、数学游戏。**  用1、2、3、4、5这五个数字，任意组成一个两位数和一个三位数，用计算器求出它们的积，积大者获胜。同桌比一比。  （1）我和同伴共进行了（ ）次游戏，我赢了（ ）次。  （2）与同伴交流你获胜的“秘诀”  我的秘诀是：  （3）再来比一次，这次你获胜了吗? | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |