**北师大版小学数学四年级上册《确定位置第一课时》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 我能用数对表示物体的位置。 2. 我学会了用数对表示位置的方法。 | |
| **我的学习过程：**   1. **说一说。**   淘气的位置：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  笑笑的位置：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **认一认。**   淘气在第（ ）组第（ ）排，可以用数对（ ， ）表示，  笑笑在第（ ）组第（ ）排，可以用数对（ ， ）表示。   1. **找一找。**   齐思和妙想的位置分别用数对（4,3）和（1,4）表示，说明奇思的位置在第（）组第（）排，妙想的位置在第（）组第（）排。   1. **想一想。**   我有三个好朋友，第一个好朋友坐在第（ ）组第（ ）排，用数对表示是（ ， ），第二个好朋友坐在第（ ）组第（ ）排，用数对表示是（ ， ），第三个好朋友坐在第（ ）组第（ ）排，用数对表示是（ ， ）。   1. **2.jpg猜一猜。**   **（1）“风”的位置是 ；“少”的位置是 ；**  **“雨”的位置是 ；“眠”的位置是 。**    **（2）根据数对写出所对应的汉字。**  **（3，6） （ ） （5，3） （ ）**  **（6，5） （ ） （4，4） （ ）** | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |