**北师大版四年级上册期末复习计划**

**一、复习内容：**

本册教材共分八个单元:认识更大的数、线与角、乘法、运算律、方向与位置、除数是两位数的除法、生活中的负数、可能性。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率(数学思想方法)与运用数学四大领域的知识。

**二、复习指导思想：**

1.面向全体,多关注学困生。

2.认真备课、整理知识,杜绝以练代复习的现象发生。

3．避免平均使用力量，使复习走过场，真正查漏补缺，使学生学有所得。

复习时既要帮助学生整理知识，使知识条理化,形成体系,又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中,重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

**三、复习目标:**

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法,用“万”“亿”做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识,建立有关整数概念的认知结构。

２、通过整理和复习,使学生进一步巩固对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算,进一步提高用计算器进行大数目计算及探索规律的操作技能，加生对计算器的认识。

3、通过整理和复习,使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律,能正确进行含有两级运算或含有小括号的两不是题的运算，能灵活应用运算律时计算简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识,在观察物体中加深对物体和相应视图的认识,进一步发展空间观念。

5、使学生进一步提高着运用所学知识解决实际问题的能力,在解决实际位的过程中进一步体会数学的价值。

6、使学生尽力回顾本学期的学习情况,以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望,进一步培养学生反思的意识和能力。

**四、复习重点、难点：**

复习三位数除以两位数的笔算，重点提高学生的试商能力；复习混合运算的重点是让学生熟练掌握运算顺序,提高计算能力；加强简便运算能力的培养；复习多位数的认识时，重点抓住多位数的读法和写法。

**五、学生情况分析:**

对于学生本学期的学习情况主要从以下几个方面进行分析:

1、学习习惯方面。80%的学生的学习习惯较好,能自觉、保证质量的完成作业和学习任务;2０%的学生习惯不好，表现在课堂上爱做小动作、不能集中注意力、完成学习任务拖拉、作业马虎等现象。针对这种现象,在复习中加强对学生的要求。

2、计算方面。对于三位数除以两位数的计算，９０%的学生能很好的掌握,1０％的学生不能很好的掌握;其中有部分学生做题容易出错。对于混合运算的运算顺序基本都掌握了。加法和乘法的运算率掌握得还可以。在计算方面还要加强认真的习惯教育。

3、解决问题方面。本学期主要学习利用表格整理条件和问题的方法解决实际问题,以及在利用计算能够解决一些有关的实际问题，80%的同学掌握了解决问题的方法,还有2０%的同学计算时不知道如何下手。对于这部分学生要加强辅导。

4、操作方面。本学期认识了角、平行和垂直，需要操作的是用量角器度量角,以及画一条直线的平行线和垂线。对于量角学生能够掌握量角的方法,但是容易量错,加强指导。

5、作业方面。在老师的要求下，95%的学生能够书写认真,习惯较好;5％的学生即使老师要求也不能达到一定的要求。在复习中，对于这些学生应加强教育,使他养成良好的作业习惯。

综上所述，同学们已经基本能掌握所学知识，但是,在学习习惯、学习态度方面做的不好，个别学生应加强对知识的掌握。

**六、提高质量措施：**

1、把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

2、有条理有针对性地进行整理与系统复习,使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展,培养学生的创造力。

３、做好提优补差工作,开展“二帮一”活动,提高后进生的成绩,使后进生提高的同时，使帮助后进生的学生也有所提高。

4、定期进行测试，提高学生的能力,做到讲练结合。

５、加强学生的习惯养成教育,教育学生在做题目的时候,先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

**七、具体安排:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课 时** | **内　 　 　 容** | **措 　 施** | **目 标** |
| 2 | 数的意义 | 1. 自己整理知识点
2. 理解大数的意义
 | 认识更大的数认识负数 |
| 2 | 数的运算 | 1. 自己整理知识点
2. 练习计算
 | 熟练进行口算正确进行笔算 |
| 2 | 几何与图形 | 1．自己整理知识点2.通过练习掌握线与角、方向与位置的相关知识 | 掌握平行、垂直相关概念,会画平行线和垂线,会量角、画角;会描述路线；会用数对表示位置。 |
| 1 | 可能性 | 把握题意 专项练习 | 体会可能性大小 |
| ２ | 应用题与附加题 | 专项练习 突破难点 | 掌握理解题意的基本方法,会用一定的解题策略帮助思考。 |
| 2 | 综合练习 | 把握题意方法指导；专项练习 | 准确把握题意并解决问题。 |