# 统编小学语文三年级上册核心知识点

## 一、识字写字与积累

1.会认250个字，会写250个字，掌握29个多音字。

2.使用钢笔，注意执笔姿势，把字写得规范、端正、整洁。

3.横画要写得平稳，竖画要写得端正。撇和捺写得舒展。

4.积累9首古诗，字（口字旁、虫字旁、鱼字旁、目字旁），成语（描写春夏秋冬、人体部位、数字成语），名言（“理”“团结”“仁爱”）

## 二、阅读与理解

1.“得”的用法。P99

2.能运用多种方法理解难懂的词语。（查字词典、联系课文内容、想象画面、近义词替代、否定义词、拆分组合）P18 P25

3.能积累文中有新鲜感的词句，分类摘录文中生动的语句。P4 P80 P93 P99

4.初步感知拟人句。P6

5.借助注释，理解诗句、文言文的意思。P15 P75 P102

6.认识中心句，了解总分、分总等 P50结构。P77 P85

7.读出对话的语气。P36 P107

8.读好文中的长句子。P83

9.能在读中想象画面。P6 P67 P86

10.能借助关键词句理解一段话的意思。P80 P83

11.联系课文展开想象，尝试走进人物的内心世界。P30 P31

12.抓关键词体会人物的情感。P96 P105 P107

13.学习默读，做到不出声，不指读。P112

14.能带着问题边读边思考。 P112

15.学习对话的三种形式。（前引式、中引式、后引式）P62

16.学习留心观察事物。 P65 P67 P68 P70 P71

17.了解童话的特点。P41

18.学习预测的方法，并能一边读课文一边进行预测。（抓题目，抓课文内容，抓图片，联系生活与阅读经验）P49 P50 P52 P53 P58 P61

19.学习表示改正、增补、删除的修改符号，并能在实际习作、练笔中运用。P42

20.根据语境区别近义词。P113

## 三、表达

（一）习作

1.能用几句话或一段话写一个人的特点。P10

2.学习写日记。P24

3.学习编童话。P40

4.能够根据给出的情景续写故事。P60

5.学习留心观察周围的事物，能动用身各种感官观察一种事物或一处场景，并写下来。P72

6.仔细观察一个地方，把美景介绍给他人。P84

7.留心生活，能把自己的想法记录下来。P98

8.回忆自己玩耍的经历，学写一件简单的事。P111

（二）小练笔

1.你的学校是什么样的，选择一个场景说一说。P4

2.用几句话写一写上学路上或放学路上的情景。P18

3.仿写秋天的雨还会把颜色分给谁？P20

4.根据图片写一写海底世界的景象。P78

5.选择一个季节写家乡的美景。P83

6.能用总分或分总关系写一段话。P85

7.能围绕一个关键词写自己想到的画面。P86

8.写自己生活中听到过的声音。P90

9.变换人称讲故事。P105

（三）口语交际

1.能借助图片或实物选择别人可能感兴趣的内容讲。P9

2.能把自己了解到的信息、自己的看法表达清楚。P59

3.能清楚地表达自己的看法。P97

4.能在遇到问题时，有礼貌地向别人请教,不清楚的地方及时追问。P110

**四、课外阅读：**

**必读书目：**《安徒生童话》《木偶奇遇记》《草原上的小木屋》

《格林童话》《稻草人》

**选读书目：** 《游戏中的科学》 《借我天使翅膀》《神秘的偶像》

**五、国学经典诵读内容：**《国学经典》中段一二单元