**2021——2022学年度三年级语文组上期语文复习计划**

棠外附小三年级组

时间如流水，一学期的教学时间又快要结束了。掐指一算，还不到一个月又期末了，下周我们年级讲结束新课。接下来就要进行全面复习，为了让老师们复习更有针对性，我们年级组特拟定以下复习计划公本年级各位老师参考。

**一、复习目标**

1．通过复习,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2．引导学生对课文重难点知识进行梳理归类，通过教规矩和方法，培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。

3．对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏，帮助学生牢固掌握新学知识。

4．讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。注重能力培养，使学生喜欢学语文、会学语文。

5．面向全体、不适时机对学生进行培优补差，使优生更优，差生有较大进步。

**二、复习内容**

1．学会250个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写，会认250个生字。

2．能联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。

3．能正确、流利地地朗读课文，有感情地朗读课文中重点段落。背诵指定的课文或段落。

4．能理解课文内容，用自己的话讲清课文的主要内容。

　　5．能背诵或默写所学的古诗以及课外自学的古诗。

　　6．能掌握《日积月累》里的成语、名言警句，以及课外的有关知识。

　　7．能独立阅读程度适合的课外读物，了解主要内容，能按要求答题。

　　8．能听懂程度适合的短文，并按要求答题。

　　9．能用普通话清楚明白地说一段话，能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。

　　10．留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。做到语句完整通顺、感情真实、学会使用标点符号。

**三、复习要点**

　　1．全面掌握本册要求会写的250字和要求会认的250字，并能用这些字组词，写句子。

　　2．初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。积累课文中的优美词语、精彩句段。

　　3．结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

　　4．总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的能力。

**三、复习形式**

　　以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

**四、复习方法和步骤**

**（一）单元复习**

　　按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

　　在单元复习阶段，具体可以从以下几点展开复习；

　　1．教师对课文内容进行讲授梳理，让学生对所学知识有一个整体的把握。

　　2．对课文中的重点文段进行细致的分析，把平时所做的试题中有关阅读材料找出来，先让学生看一遍，互相提问，然后教师提问，学生抢答。

　　3．积累课文中的优美词语、精彩句段，并帮助学生分析理解意思，让学生学会把这些词句运用到自己的文段里。

　　4．要让学生知道一些课文的结构。

**（二）归类复习**

　　从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。

**基础知识**

　　1．汉语拼音

　　汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

　　2．汉字

　 本册要“认识常用汉字250个，250个会读会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。文中出现了很多形近字,同音字，关键要让学生理解这些字的意思，分清它们的用法。另外，还有一些多音字。

　　3．词语

　　词语是语言的最小单位。掌握的词语越多，阅读的速度就快，表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》和教材中，对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇，主要是指在课文中所学到的词语。可对这些词语进行分类，帮助学生记忆，让学生理解意思，并能用这些词语写句子。

　　4．句子

　　一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生了解基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句。要找出课文中的例子让学生学习，并模仿这些句子自己写出一些来。

　　认识句子中所运用的修辞手法——比喻，知道把什么比作什么。要能恰当地运运用比喻，把话写得生动一点。如课文《翠鸟》等课文中都有优美的比喻句，从文中找出比喻句，让学生总结比喻句的特征，并学会自己写一些简单的比喻句。

　　掌握一些关联词，如：因为……所以……、不但……而且……、如果……那么……等，并掌握这些关联词的作用及用法，能够把它们正确地运用到句子里，使语言更加严谨。

　　要能修改有明显错误的病句。如：句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

　　扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。

　　5．标点符号

　　能正确地运用句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号，认识书名号等数书中出现的标点符号。

**阅读**

　　阅读可分为课内和课外两方面。课内在单元复习时已讲过，现针对课外阅读进行复习。

　　阅读分析在课改试卷中占有较大的比分，因此对这部分要重点讲方法，让学生学会自己分析短文。

　　首先，要让学生学会从文中找出句子回答问题，这要培养学生认真读题和认真思考的态度；

　　另外，还要锻炼学生初步的总结概括能力，能用自己的话来总结短文的内容，并能说说自己的收获。

**习作**

　　从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想；有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动）、有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式，习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。就本册的习作训练展开复习，让学生积累各种作文体裁的精彩段落和语句，并教会他们如何运用这些语句。

**(三)综合复习**

本阶段以练习为主，通过以上的复习和反馈，已基本了解了学生对知识的掌握情况，可针对学生易错的题目进行练习。做一些试题，教师认真评讲，要重视讲评的作用，不能就题论题，要举一反三，展开来讲，让学生比较扎实的掌握各个类型的知识。

尤其是句型转换和缩句，是三年级学生的难点，要在复习阶段进行专项练习才行。

　 有付出就会有收获，我相信通过这样的复习，我们的学生一定会充满信心的迎接考试的到来，一定能够取得更加优异的成绩！

2021年12月10日