



寒假作业

四年级



班级: _____

姓名: _____



成都棠湖外国语学校附属小学



卷首语

亲爱的孩子们，当温柔的雪花亲吻你们稚嫩的小脸时，欢乐的寒假便启程了。

这一学期，新冠疫情的阴影依然笼罩着全球各地，你们在积极配合、严格防疫的基础上，出色地完成了本学期的学习任务，进行了适当的身体锻炼，参与了丰富的实践活动，真了不起！寒假的帷幕即将拉开，疫情的警报却未解除，所以，这一个寒假也必将是一个艰难而不平凡的假期。我们要继续坚持勤洗手、少出门、戴口罩、不聚集，用行动去支援奋斗在一线的抗疫英雄们！

“学如逆水行舟，不进则退。”为了帮助大家温故知新，丰富寒假生活，爱你们的老师为大家精心编写了本册《寒假作业》，它将在这个冬日带给你知识的巩固、视野的拓展、技能的提升。希望它成为你忠实的朋友，让它和你一起享受课外阅读的愉悦，体验探究学习的惊喜，领略设计创造的神奇，感受团结合作的力量，陪伴你度过一个有价值的寒假！

冬天已经来了，春天还会远吗？

春暖花开时，我们再相聚！

棠外附小爱你的老师们

2022年1月



寒假语文超市

一.【阅读】

高尔基说：“读书，这个我们习以为常的过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”亲爱的孩子们，假期正是阅读的好时机，让我们捧起书，美美地读起来吧！

必读书目：米·伊林《十万个为什么》、亚米契斯《爱的教育》

选读书目：

高士其《灰尘的旅行》、李四光《看看我们的地球》、贾兰坡《人类起源的演化过程》、
金波《乌丢丢的奇遇》、海伦·凯勒《假如给我三天光明》

要求：1、每天坚持阅读至少半小时（建议边读边勾划）；
2、选择其中一本书，做一份思维导图。

（可以梳理文本内容、分析人物形象或者整理作品相关资料）

二.【朗诵】将《道德经》“道篇”前十则读熟（正确流畅）

三.【书面】完成《寒假作业》，注意书写工整，卷面干净。

日期	书名	页数	家长评价	日期	书名	页数	家长评价

训 练 (一)

一、给下列加点字选择正确的读音, 打上“√”。

隙缝(xī xì) 兴奋(xīng xìng) 揭晓(jiē jēi) 窗框(kuāng kuàng)

哲学(zé zhé) 依赖(lài lǎn) 荧屏(pín píng)

潜入(qián qiǎn) 船舶(bō bó) 青苔(tái tāi)

二、看拼音, 写词语。

wān dòu shūshì kǒng pà jiāng yìng nài xīn tàn tóu

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

chéng dù chāo guò hé xīn ào mì rèn hé gǎi shàn

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

三、按要求写句。

1、太阳把豆荚晒得暖洋洋的。(改为“被”字句)

2、在这个小小的顶楼里住着一个穷苦的女人。(缩句)

四、课文内容精彩回放。

其余的几粒豌豆呢□曾经想飞到广阔世界里去的那一粒□它落到了屋顶的水笕里□被一只鸽子吃掉了□那两粒在地上打滚的豆子也没有走多远, 也被鸽子吃掉了。它们还算有些实际的(作用 用途)。那(本来 原来)想飞进太阳里去的豌豆, 却落到了水沟里, 在脏水里躺了好几个星期, 而且涨得大大的。

1、在“□”里填上合适的标点符号。

2、用“/”划去括号里不恰当的词语。

3、读了文段, 你有问题吗? 请从不同角度写两个。

五、课本直通车

1、李菁气量小，什么都自以为是，我想用《尚书》中的一句名言劝告她：“_____则裕，_____则小。”

2、“_____，审问之，慎思之，_____，笃行之。”这句话明确地告诉我们要广泛地学习，深入地追问，谨慎地思考，明晰地分辨。

3、古语有云：“智能之士，_____，_____。”这是王充在告诫我们：人不学习便不能做成事，人不多问就不知道事理。

训 练（二）

一、看拼音，写生字。

梅雪争春未肯

，骚人

 笔

 评章。

梅

 雪三分白，雪却

 梅一段香。

二、同音字填空。

[jì] 世() 日() ()算 科()

[yì] 回() 百() ()术 ()处

[yín] ()诗 ()河 低()浅唱

[tí] ()词 ()高 离()太远

[mù] ()色 开() 朝朝()()

三、按要求完成句子练习。（4分）

(1)在被装进玩具枪之前，它们从小孩的手中滑落到地上。（缩句）

(2)是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。（仿写句子）

(3)他走了差不多半个小时左右才到家。（修改病句）

(4)燕子往窝里衔干草和绒毛，铺垫子。（扩句，至少扩两处）

追赶风筝的孩子

在一个风和日丽的日子里，两个孩子猛追着晴空越飞越远的一只断了线的风筝……

“你俩要是带翅膀的小鸟就好了！”

“快变成一只高飞的老鹰吧！你们就准能把风筝逮住！”……

几个过路人见到这番情景，竟哈哈大笑地挖苦这两个气喘吁吁的孩子。

“对，人们为什么不能像鸟儿似的长出一双翅膀在空中飞翔呢？”一个“飞”向天空的幻想在这两个幼小的心灵里萌发了。

从此，他们开始留心观察鸟类高飞和滑翔时双翅的变化，并精心制作各种会“飞”的玩具。他俩长大后，仍然继续研究飞翔的原理。

科学的幻想经过人们的勤奋努力，终于变成了现实。1903年，世界上第一架飞机诞生了。这架飞机的发明者，正是很多年前，奋力追赶飘荡在空中的断了线的风筝的那两个美国孩子——莱特兄弟。

1、仿写词语。

越飞越远_____

气喘吁吁_____

2、在括号里填上合适的关联词语。

()他们留心观察鸟类高飞和滑翔时双翅的变化，研究飞翔的原理，()他们能发明飞机。

3、文中画横线的句子是个_____句。

4、将画波浪线的句子改变语序，但不改变意思。

5、填空。

(1)“追赶风筝的孩子”是指_____

(2)“几个过路人见到这番情景”中的“这番情景”指的是_____

6、读了短文，你受到了什么启发？请写一写。

[illegible]

训 练 (四)

1836年,去京城参加会试的曾国藩,又一次落第了。生性沉稳的他,并没有因此意志消沉,只是感觉自己做得还不够好,需要加倍努力。

会试榜单公布以后,曾国藩就平静地收拾行李,坐京杭大运河上的运粮船,启程返乡了。走到南京的时候,粮船停留补给,曾国藩走到南京街头逛书市。他走进一间书店,就看见赫然排列半面墙的“二十三史”,这让爱书如命的曾国藩怦然心动。

“二十三史”可是需要几百两银子才能买到的。别说是印刷业还不太发达的古代,即便是现在,要买齐这二十三部史书,也得花不少钱。想起自己囊中羞涩,曾国藩很为难。一番纠结之后,他便提着行李去了当铺,把自己在京城时御寒的棉衣,全部给当

(d ā ng d à ng)掉了,换来几百两银子,把“二十三史”全部购齐,末了,这些古籍竟装了满满几大箱。

曾国藩认为反正回到老家湖南,这些棉衣用不着了,还不如换点更加有用的东西。不过,以后进京赶考,又得添置新棉衣了。曾国藩沉浸(j ì n q ì n)在(遨 敖)游知识海洋的喜悦中,对此,也没有多想。

回家以后,父亲曾麟书看到曾国藩将一箱一箱的古(籍 藉)图书往家运,又听曾国藩诉说事情原委,他并没有责备儿子,反而鼓励他的这种做法。他对曾国藩说:“你典当棉衣买书,我自然很支持,我会借钱去把衣服赎回来。不过,这些书既然买了,希望你用心研读,不要把这笔财富白白浪费掉。”听了父亲的话,曾国藩泪如泉涌。

1. 给文章加一个标题_____

2. 将文中不正确的读音和生字划去。

3. 联系上下文解释下列词语。

怦然心动: _____

囊中羞涩: _____

4. “落第”是什么意思?落第后的曾国藩是怎么想的?

5. 最能表现曾国藩爱书的四字词语是_____

6. 请用简洁的语言概括事情的起因、经过、结果,然后写出短文的主要内容。

起因: _____

经过: _____

结果: _____

主要内容: _____

7. 听了父亲的话,曾国藩为什么会泪如泉涌呢?把你的理解写下来。

[illegible]

训 练 (六)

一、用“√”给加点字选择正确读音。

丑闻 (cǒu chǒu) 荣誉 (yù yǔ) 角色 (jiǎo jué)

彻底 (chè cè) 仍旧 (rēng réng) 笨拙 (zhuō zhuó)

二、看拼音，写词语。

xià guì

chuí bèi

bó zi

tuō lí

hūn luàn

dà gài

bǎ wò

shuāi dǎo

qiā zhù

píng jiè

三、选择正确的读音或字形。

wán () 全 () 皮 () 耍 () 劣

bó () 父 () 斗 () 子 生机 () ()

四、 按要求填空。

1. 我会从多角度做批注。

然而一个孩子无论如何也是削不出高质量的陀螺的，因此，曾有很长一段时间我的世界堆满乌云，快乐像过冬的燕子一般，飞到一个看不到的地方去了。

(1) 在日常阅读中，我们可以从哪些角度去做批注？

(2) 在日常阅读中，我们可以用哪些方法做批注？

2. 跟根据提示给上面的文字做批注。

(1) 从写法或者用语言风格上做批注：_____

(2) 提出质疑：_____

(3) 谈谈感受：_____

训 练 (七)

一、用“√”给加点字选择正确读音。

帅气 (suài shuài) 彻底 (chè qiè) 旋转 (xuán xuàn)

旋风 (xuán xuàn) 铁钉 (dīng dìng) 钉扣子 (dīng dìng)

二、看拼音，写字词。

kuàng qiě

réng rán

pǐn cháng

yù liào

xuán zhuǎn

kuì bài

yóu qí

dé xīn

yìng shǒu

shuài qì

三、把课文中的词语补充完整。

不()声色 ()无怨言 ()名()义

摇头()脑 不()不类 兴()勃勃

手()足() 冰天()地 重()旗()

人不可()(), 海水不可()()

四、方法运用

1. 用动作描写来表现人物感情, 至少五十个字。

(1) 写“自豪”。

(2) 写“生气”。

卖镜子的人

从前，有个卖镜子的人，他卖各式各样的镜子：大的，小的，圆的，方的……他的镜子质量很好，他的口才也不错，生意做得很红火。

但是，他忙于经营，连梳洗打扮的时间都没有，外观逐渐邋遢(lā ta)，自己(竟然虽然)丝毫没有发觉。后来不知怎的，买镜子的人越来越少了，他的生意也越来越清淡。

有一天，他在集市上铺开摊子，好多人围过来看货，他就向大家宣传开了。一位顾客手里拿着一面挑好的镜子，本(打算 计算)买，但端详了一下他的脸，忽然“扑哧”一笑，放下镜子，扭头就走了。卖镜子的人不明白 拉住一位老人问 怎么 我的话错了吗老人慢慢地说：“你的话倒是没错，不过，你拿镜子照照自己的脸吧！”

卖镜子的人拿起镜子一照，(顿时 及时)羞得满脸通红。原来他每天只是胡乱擦洗了一下脸，从没拿镜子好好照过自己。他的脸啊，竟像唱戏的大花脸。

他终于懂得了：一个卖镜子的人，必须以自己清洁的脸，作为自己照镜子的最好证据。只有这样，(宣传 宣告)才会有说服力，不然，任凭有多好的口才也没用。此后，他很注意梳洗修饰容貌了，生意也一天天好转起来。

1. 用“\”划掉括号里不恰当的词语。
2. 为文中画线的句子加上标点符号。
3. 从文中找出下列词语的反义词：肮脏——() 糊涂——()
4. 联系上下文理解词语的意思。

清淡：_____

端详：_____

5. 理清文章脉络。

(1) 起因：_____

(2) 经过：_____

(3) 结果：_____

(4) 我能概括文章的主要内容：_____

训 练 (八)

一、看拼音写词语

róng mǎ

cháng shì

zhū wèi

jìng zhēng

wéi yī

二、辨字组词。

戎 () 竞 () 常 () 诸 () 折 ()
 戒 () 竟 () 尝 () 猪 () 拆 ()

三、理解句子中的字的意思。

1、尝与诸小儿游。

尝: _____ 与: _____ 诸: _____

2、看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之。

折枝: _____ 竞: _____ 走: _____ 取: _____

四、阅读小古文，完成下面的题。

夸父与日逐走，入日；渴，欲得饮，饮于河、渭；河、渭不足，北饮大泽。未至，道渴而死。弃其杖，化为邓林。

注释：①入日：太阳入于地平线下，意思是追赶到太阳落下去的地方。②河、渭：黄河、渭水。③大泽：大湖。④邓林：桃林。

1、解释字意。

(1) “欲得饮”中“欲: () (2) “弃其杖”中“弃”: ()

2、联系上下文，说说下面句子的意思。

(1) 夸父与日逐走，入日。

(2) 未至，道渴而死。

3、上文所叙述的故事是 ()，它是一篇 () 故事。我还知道的神话

故事有: _____

五、春节，我和妈妈去旅游，看到有小朋友洗手后不关紧水龙头，还说浪费一点点水没有关系，你会怎样提醒他呢？用上反问句效果会更好哦！

训 练 (九)

一、读拼音，写词语。

guǎn lǐ

rén yān

tú dì

qiú ráo

qǔ xí fu

gān hàn

guàn gài

piāo fú

piàn qián

pài chū

rēng jìn

yìng bī

miàn rú tǔ sè

二、比一比，再组词。

稀() 娶() 淹() 徒() 饶() 概()

希() 取() 掩() 陡() 烧() 溉()

三、把下列词语补充完整，再选词填空。

() () 荒芜 () () 稀少 () () 吊胆 眉() 目()

() 眸皓() () () 彬彬 () 大() 圆 鹤() 童()

老() 龙() () () 焕发 () () 玉立 () 眉() 目

1. 这里连年灾害，寸草不生，()。

2. 站在吊桥上，我()。

3. 我们的家人各有特点，爸爸胖，真是长得()，姐姐瘦高，用()来形容再好不过。奶奶()，让人很容易亲近。

四、长话短说。

1. 西门豹说：“把新娘领来让我看看。”巫婆叫徒弟把那个打扮好的姑娘领了来。西门豹一看，女孩满脸泪水。他回过头来对巫婆说：“不行，这个姑娘不漂亮，河神不会满意的。麻烦你去跟河神说一声，说我要选个漂亮的，过几天就送去。”说完，他叫卫士架起巫婆，把她投进了漳河。

2. 妈妈对爸爸说：“现在是春节时间，大家都应该轻松一下，今天晚上我带孩子去电影院看一场电影，电影的主题是感受母爱。”

训 练 (十)

一、读拼音，写词语。

zhǐ wàng	xùn chì	tǐ huì	fèn liàng	xiǎng liàng
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>
bào xiào	zhōng huá	bú zhèn		
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>		

二、把下面的词语补充完整，再选择合适的词语填空。

- ①若有() ②为之() ③()忘怀 ④()不解
 ⑤热闹() ⑥()右盼 ⑦光()门楣 ⑧中华不()

- 小明上课没有养成好习惯，上课总是_____。
- 对她莫名其妙的行为，我_____。
- “正当周恩来和同学左顾右盼时，忽然发现巡警门前围着一群人。”句中看有关的成语是_____，根据提示，写出不同的“看”。(1)聚精会神地看(_____) (2)恭敬地看(_____) (3)从低处望上看(_____) (4)目光迅速地向四周看(_____)
- _____的意思是因为有疑问而困惑不能理解，它的反义词是_____。
- 节日的广场上_____，人山人海，处处洋溢着喜庆气氛。
- 老人_____地看着这座古桥，面露微笑，似乎想起了以前桥上的故事。
- 仿照画横线词语的结构，再写两个词语：_____、_____。

三、仿写句子。

1. 我爱竹子，爱它生命的新绿，更爱它那谦逊的品格。

我爱 _____，爱它 _____，更爱它 _____。

2. 例：童年是草地上放飞的风筝。

童年是_____。

3. 如果你是小草，那快乐就是一汪清凉的水；如果你是小花，那快乐就是一束温暖的阳光；如果你是 _____，那快乐就是_____。

四、在书中，我认识了很多人物，我积累了许多描写高尚品质的成语，我能写8个。

这是美国东部的一个风雪交加的夜晚，推销员克雷斯的汽车坏在冰天雪地的山区。野地四处无人，克雷斯焦急万分，因为，()不能离开这里，他()只能活活冻死。这时，一个骑马的中年男子路过此地，他二话没说，就用马将克雷斯的小车拉出了雪地，到一个小镇上。当克雷斯拿出钱对这个陌生人表示感谢时，中年男子说：“我不要求回报，但你要给我一个承诺。当别人有难时，你也尽力去帮助他。”

在后来的日子里，克雷斯帮助了许许多多的人，并且将那位中年男子对他的要求同样告诉了他所帮助的每一个人。

6年后，克雷斯被一次骤然发生的洪水围困在一个小岛上，一位少年帮助了他。当他感谢少年时，少年竟然说出了那句克雷斯永远也不会忘记的话：“我不要求回报，但你要给我一个承诺……”克雷斯的心里顿时涌起了一股暖流。

爱心是无价的，()它不需要回报，()可以心心相传。如果说，每一件善事都是一颗珍珠的话，那么我们每一个人的爱心都是一根金钱。用金线把颗颗珍珠串起来，就是世界上一条最珍贵的无价项链！

1. 在文中的括号里填上恰当的关联词。

2. 短文写了克雷斯的几件事情，请你用简短的语言概括。

3. 请概括这篇短文的主要内容。

4. 请根据短文从不同角度提出至少三个问题。

角度: _____

角度: _____

角度: _____

5. 请在文中从不同角度做两处批注。先划横线，再将批注写在文旁的方框内。

6. 文中画“_____”的句子中省略号省略的内容是什么呢?请写出来。

7. 为什么克雷斯、中年男子和那个少年在帮助别人后，都要对方许下一个承诺呢?

8. 读了短文，你懂得了什么呢?

9. 请用提炼关键词的方法给文章命题。_____

基本概念 (一)

一、填空。

1. 一个数从个位起, 向左数第 () 位是千位, 第 () 位是千万位。
2. 3706095 这个数是由 () 个万和 () 个一组成的。
3. 两条直线互相垂直, 它们的交点叫 (), 其中的一条叫另一条的 ()。
4. 有一个七位数, 最高位上的数是 5, 这个数最大可能是 (), 最小可能是 ()。
5. 用一个 6, 三个 5, 一个 0 组成的最小的五位数是 (), 最大的五位数是 (), 它们的和是 (), 差是 ()。
6. 把 101000, 9999, 10001, 11000, 10010 按从小到大的顺序排列是 ()。
7. 河南人民第一次为四川汶川灾区捐款 2084000000 元, 读作 (), 省略“亿”位后面的尾数约是 () 亿元。
8. 一个乘法算式的积是 1008, 其中一个因数扩大 4 倍, 另一个因数缩小 4 倍, 积是 ()。

9. 根据商不变的性质, 在 () 里填数。

$$96 \div 16 = () \div 8 \quad 40 \div 8 = 120 \div ()$$
$$720 \div 18 = () \div 36 \quad 840 \div 21 = 280 \div ()$$

二、判断。(对的打“V”, 错的打“X”)

1. 9879324 省略万位后面的尾数约是 99. ()
2. 比一千万多 1 的数读作一亿。 ()
3. 一条直线长 2 米。 ()
4. 一个千万是十个百万。 ()
5. 被除数扩大 100 倍, 要使商不变, 除数应扩大 100 倍。 ()
6. $400 \div 8 \div 5 = 400 \div (8 \div 5)$ 。 ()
7. 0 除以任何数都得 0. ()
8. 如果两条直线永不相交, 那么这两条直线一定互相平行。 ()
9. 比直角大的角就是钝角。 ()

三、画一画。

1. 根据已知的 A、B、C 三点按要求作图。

(1) 过 A、B 两点画出一条直线。 . C

(2) 过 C 点画出直线 AB 的垂线。

(3) 过 C 点画出直线 AB 的平行线。 A. . B

2. 用量角器画出下面各角。

75°

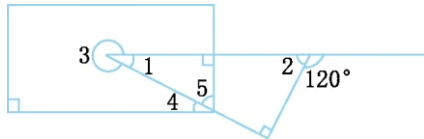
130°

165°

60°

90°

3. 求 $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 、 $\angle 4$ 、 $\angle 5$ 的度数。



基本概念（二）

一、填空。

1. 求两个数的和用（ ）法计算，求两个数的差用（ ）法计算。减法是加法的（ ）运算。
2. 角的大小可以用（ ）来量，把半圆分成（ ）份，每份所对的角的大小就是 1 度，记作（ ）。
3. 计算 $26 \times 12 + 18 \div 6$ 时，可以先算（ ）法和（ ）法，再算（ ）法。如果要改变原来的运算顺序，先算加法就要使用（ ），算式是（ ）。
4. 在（ ）里填上“>”、“<”或“=”。

80 分米（ ）8 米

8400 平方分米（ ）84 平方米

5 平方米（ ）50000 平方厘米

900 平方分米（ ）90 平方米

二、判断。（对的打“V”，错的打“x”）

1. 写一个含有两级的数，应先写万级，再写个级。（ ）
2. 数位和位数意义不同。（ ）
3. 两个加数可以交换位置，被减数和减数也可以交换位置。（ ）
4. 读多位数时，每级末尾不管有几个 0，都只读一个 0。（ ）
5. 小于、等于 90° 的角叫锐角。（ ）
6. 一块土地长 800 厘米，宽 100 厘米，这块土地的面积是 8 平方米。（ ）
7. 在同一个平面内，两条直线不相交就一定平行。（ ）

三、选择。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 经过一点能画()条直线, 经过两点能画()条直线。

A. 2 B. 无数 C. 1

2. 直线()端点, 线段有()个端点, 射线有()个端点。

A. 2 B. 没有 C. 1

3. 下面()图形符合此要求: 两组对边平行, 有四个直角。

A. 平行四边形 B. 梯形 C. 长方形

4. 在 24 后面添上()个零, 这个数才能成为二千四百万。

A. 4 B. 5 C. 6

5. $6000 \div 250 \div 4 = ()$

A. 6 B. 60 C. 96

四、在()里填入合适的数。

9()4724 \approx 91 万

45()742 \approx 46 万

1053()80 \approx 105 万

9()6815 \approx 100 万

数的运算 (一)

一、用竖式计算。

$432 \times 4 =$

$603 \times 3 =$

$185 \times 9 =$

$505 \div 5 =$

$331 \div 3 =$

$617 \div 6 =$

二、下面各题错在哪? 找出错误原因把序号填在()里, 并改正。

$$\begin{array}{r} 8 \\ 50 \overline{) 420} \\ \underline{40} \\ 20 \end{array}$$

() 改正:

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \overline{) 230} \\ \underline{200} \\ 30 \end{array}$$

() 改正:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 46 \overline{) 278} \\ \underline{230} \\ 48 \end{array}$$

() 改正:

$$\begin{array}{r} 30 \\ 25 \overline{) 756} \\ \underline{75} \\ 0 \end{array}$$

() 改正:

1 商与除数的乘积计算错误。

2 商小了, 余数比除数大。

3 商的位置书写错误。

4 被除数个位上的数没有落下来。

三、列式计算

①108 的 25 倍是多少?

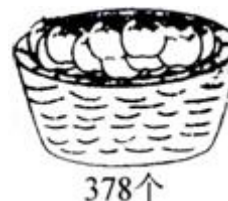
②28 个 125 的和是多少?

③最大的两位数和最小的三位数的积是多少?

四、解决问题

把 378 个西红柿平均装进 6 个袋子里, 每袋装多少个?

如果平均装进 9 个袋子里, 每袋装多少个?



数的运算 (二)

一、先说出下面各题的运算顺序, 再计算.

$$63 \times [512 \div (230 - 222)]$$

$$[458 - (85 + 28)] \div 5$$

$$248 \div [(21 - 19) \times 4]$$

二、脱式计算, 能简算的要简算.

$$12 \times [(65 - 25) + 20]$$

$$25 \times 32 \times 125$$

$$64 \times 34 + 36 \times 34$$

$$99 + 99 \times 99$$

三、列竖式计算，打*的要验算

$*294 \div 7 =$

$*542 \div 3 =$

$624 \div 6 =$

$41 \times 12 =$

四、数学门诊。对的画“√”，错的画“×”，并改正。

$720 \div (15 - 3 \times 2)$ 改正:

$= 720 \div (12 \times 2)$

$= 720 \div 24$

$= 30$ ()

$3889 - (1008 - 931) \times 5$ 改正:

$= 3889 - 149 \times 5$

$= 3889 - 745$

$= 3144$ ()

五、解决问题

从学校大门口到教学楼有 3 条路，从教学楼到科技楼有 2 条路，如果小敏从学校大门口先到教学楼，再去科技楼，一共有几种不同的走法？

空间与图形

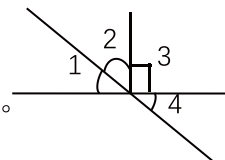
一、填空题。

1、线段有 () 个端点，射线有 () 个端点，直线 () 端点。

2、 180° 的角叫 () 角，直角等于 () 度，

1 个周角 = () 个平角 = () 个直角。

3、如右图，已知 $\angle 1 = 30^\circ$ ， $\angle 2 = ()^\circ$ ， $\angle 4 = ()^\circ$ 。



4、下午 3 时，钟表的时针与分针所成的角为 () 角；晚上 9 时半，时针与分针所成的角为 () 角；() 时是平角；() 时是周角。

二、选择题。

1、长方形中相邻的两条边 ()，相对的两条边 ()。

A、相交

B、互相垂直

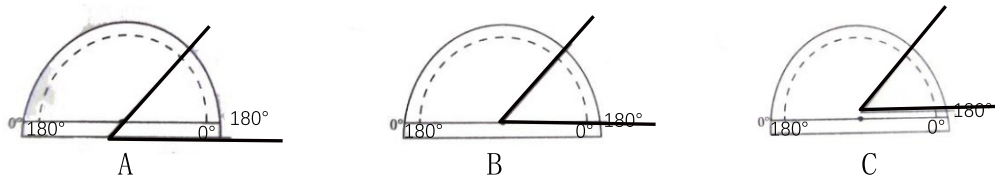
C、互相平行

D、重合

2、在同一平面内,过直线外一点画已知直线的平行线,可以画()条直线。

- A、1 B、2 C、3 D、无数

3、下面量角的方法正确的是()。



4、在 260 的末尾添上()个 0, 这个数就是 260 万。

- A、 2 B、 3 C、 4 D、 5

5、把一个圆对折 3 次后所形成的角是()。

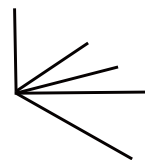
- A、平角 B、钝角 C、直角 D、锐角

6、把一个钝角分成两个角, 一定有一个()。

- A、钝角 B、直角 C、锐角 D、平角

7、右图一共有()个角。

- A、8 B、9 C、10



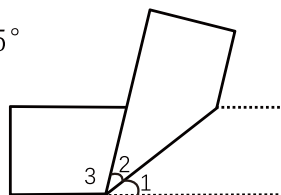
三、判断题。

- 1、钟面上分针转动一个大格就是 30 度, 转动一小格就是 6 度。 ()
- 2、周角是一条射线, 平角是一条直线。 ()
- 3、同一平面内, 两条直线不相交就平行。 ()
- 4、平行四边形的四条边是两组平行线。 ()

四、一张长方形纸条如右图折一下, 如果 $\angle 1 = 35^\circ$

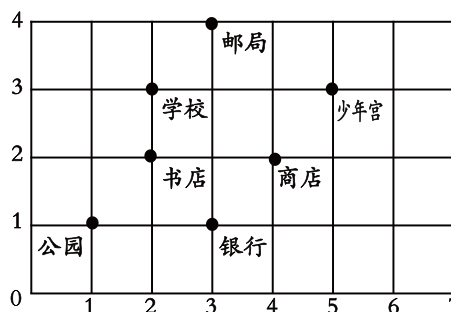
则: $\angle 2 =$ _____

$\angle 3 =$ _____

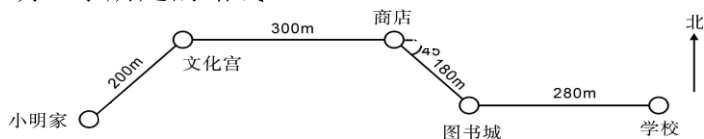


五、右图是某社区。

- (1) 学校的位置是(_____, _____)。
- (2) 公园的位置是(_____, _____)。
- (3) 在 (3, 4) 的位置上是_____。
- (4) _____的位置是(_____, _____)。
- (5) 在 (5, 3) 的位置是(_____)。



六、说一说小明上学所走的路线。



小明从家向_____走_____米到文化宫，然后向_____走_____米到商店，再向_____走_____米到图书城，最后向_____走_____米到学校。

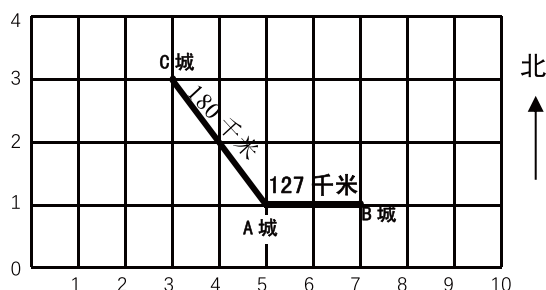
七、下图为A、B、C三城市的平面图。

(1) 用数对表示：

A 城的位置是 ()，

B 城的位置是 ()，

C 城的位置是 ()。



(2) 请描述 B 城到 C 城的路线：

(3) 一辆汽车的速度是 60 千米/时，从 c 城开往 B 城，大约需要多少小时到达？

统计与概率

一、读一读，写一写。

- 事件的发生有确定性和不确定性，确定事件可用 ()、() 来描述，不确定事件可用 () 来描述。
- 事件发生的可能性有大有小。可能性的大小与数量有关，在总数中所占数量越多，发生的可能性就越 ()；所占数量越少，发生的可能性就越 ()。

二、填空。

- 盒子里有 6 个红球，2 个白球，任意从盒子里摸出一个球，摸出 () 球的可能性大，摸出 () 球的可能性小。
- 将上面的盒子里再放入 1 个黑球，任意摸出一个球，有 () 种可能性，摸到 () 球的可能性最小。
- 有红色和绿色两种球，每次口袋里放什么球才会是下面的结果？
 - 任意摸一个球，不可能是红球，口袋里应该放 ()。
 - 任意摸一个球，可能是红球，口袋里应该放 ()。
- 盒子里有 5 个红球和 4 个白球，一次至少摸出 () 个球才能保证摸出的球里既有白球又有红球。

三、判断。(一定的画“√”，可能的画“○”，不可能的画“×”。)

- 1、明天会下雨。()
- 2、爸爸的年龄比他儿子的年龄大。()
- 3、淘气跑 100 米用了 3 秒。()
- 4、太阳从东方升起。()

四、按要求涂一涂。

- 1、任意摸一个，摸到的一定是红色圆片。 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- 2、任意摸一个，摸到的不可能是红色圆片。 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- 3、任意摸一个球，摸到红色圆片的可能性较大。 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

五、连一连。

10 个红球	很有可能是红球
8 个红球 2 个白	一定是红球
2 个红球 8 个白	不可能是红球
10 个白球	可能是白球
5 个红球 5 个白球	不太可能是红球

六、动脑筋。

- 1、袋子里有 4 双同样的白袜子和 3 双同样的粉袜子，每次任意摸一只。

(1) 最少摸出多少只袜子才能保证摸出的袜子里至少有一只白袜子？

(2) 最少摸出多少只袜子才能保证摸出的袜子里至少有一只粉袜子？

- 2、警察对一起盗窃案件的四个犯罪嫌疑人甲、乙、丙、丁进行审讯，甲说：“是乙偷的。”乙说：“是丁偷的。”丙说：“不是我偷的。”丁说：“乙说的不是真话。”如果这四个人中只有一个人说的是真话，那么谁说的是真话？谁偷了东西？

解决问题(一)

一、填空题

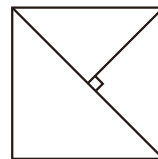
1. 一个数的最高位亿位上是9, 千万位上是3, 万位上是7, 其他数位上都是0, 这个数写作_____, 改写成以“万”为单位的数是_____万.
2. 甲地海拔 -150 米, 乙地海拔 -120 米, 两地相比, _____地比较低一些.
3. 28×250 的积是_____位数, 积的末尾有_____个“0”. 积的最高位在_____位.
4. $8\square8 \div 84$, 如果商是一位数, \square 里最大填_____; 如果商是两位数, \square 里最小能填_____.

二、选择题

1. 在 -4 、 24 、 -8 、 4.3 、 0 、 $+120$ 、 -157 、 54 中, 正数共有()个.
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
2. $125 \times 25 \times 32 = (125 \times 8) \times (25 \times 4)$, 这里运用了()
A. 乘法交换律 B. 乘法结合律
C. 乘法交换律和乘法结合律

3. 如图中共有()组垂线.

A. 2 B. 4 C. 5



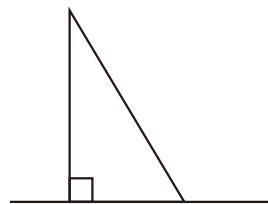
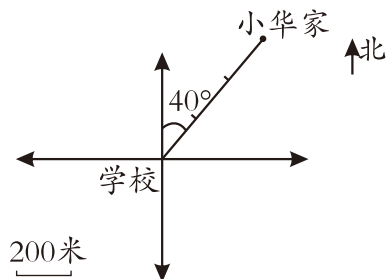
三、解答题

1. 商场以一个65元的价格购进80个足球. 以每个88元的价格卖出42个以后, 现在以每个60元的价格出售, 商场赚还是赔了?
2. 从上海到某地, 水路212千米, 公路432千米, 一艘轮船3时行驶159千米, 一辆汽车4时行驶288千米.
 - (1) 轮船与汽车哪个行驶得快一些?
 - (2) 现在轮船与汽车同时从上海出发, 谁先到达目的地?

解决问题(二)

一. 填空题

1. 观察如图,以学校为观测点,小华家在_____偏_____的方向上,距离是_____米。



2. 观察图形可知,图中共有_____条直线,_____条线段,_____个直角,_____个钝角。

3. 一个盒子里有 2 个白球、3 个红球和 5 个蓝球,从盒中摸一个球,可能有_____种结果,摸出_____球的可能性最大。

二. 判断题

1. 被除数和除数同时乘一个相同的数(不为 0),商不变。()

2. 抛一枚硬币,落下后正面朝上与反面朝上的可能性一样大。()

三. 解答题

1. 某餐厅购进 80 套桌椅,每张桌子 112 元,每把椅子 88 元。购置这批桌椅一共花多少钱?

2. 动物园里的一头蓝鲸一天需要吃 450 千克食物,饲养员准备了 9 吨食物,吃了 4 天后,还能吃几天?

3. 某合唱团做一套演出服要用 3 米布。现有 143 米布,做完一批衣服后还剩下 32 米。问做了多少套演出服?

解决问题（三）

一. 选择题

1. 下列说法不正确的是()

- A. 射线是直线的一部分 B. 线段是直线的一部分
C. 直线的长度大于射线的长度
D. 直线和射线无限长

2. $35 \times 102 = 35 \times 100 + 35 \times 2$ 运用了()

- A. 乘法交换律 B. 乘法结合律 C. 乘法分配律 D. 减法简便计算

二. 填空题

1. 把 3270000 改成用“万”作单位的数是____万；把 749000000 改成用“亿”作单位的数约是____亿。

2. 像汽车灯、手电筒和探照灯等射出来的光线，都可以近似地看成是____线。

3. 找规律，填一填。

$$33 \times 33 = 1089$$

$$333 \times 333 = 110889$$

$$3333 \times 3333 = 11108889$$

$$33333 \times 33333 = \underline{\hspace{2cm}}。$$

$$333333 \times 333333 = \underline{\hspace{2cm}}。$$

4. 小明坐在教室的第 2 列第 3 行，用 (2,3) 表示，教室的第 1 行第 3 列应当表示为____。

三. 应用题

1. 淘气的爸爸为淘气的电脑设置了开机密码，这个开机密码是用 0，1，2，3，4，5 六个数字组成，是约等于 41 万的最小六位数，淘气电脑的开机密码是多少？

2. 为了固定墙上的一个木条，我们最少要用两个以上的钉子才能让它更稳固，这是运用了我们学过的什么数学知识。生活中你还看到哪些数学的影子？举例说一说。

综合检测 (一)

一、计算

1、直接写出下列各题的得数

$125 \times 8 =$ $52 \times 40 =$ $800 + 40 =$

$25 \times 40 =$ $96 \div 16 =$ $480 \div 60 =$

$5600 \div 800 =$ $5400 \div 90 =$

2、竖式计算，带★的题目要写出验算过程。

$46 \times 135 =$

$453 \div 15 =$

★ $25 \times 308 =$

★ $624 \div 13 =$

3、脱式计算，能简算的要简算。(18分)

$179 + 67 + 21 + 33$

$32 \times 25 \times 125$

$98 \times 99 + 98$

101×56

$35 \times 28 + 28 + 28 \times 64$

二、填空。

1、8070520 是由 8 个()、7 个()、5 个()和 2 个()组成的。

2、2010 年，我国进行了第六次人口普查，全国总人口为 1370536875 人，横线上的数读作()，四舍五入到“万”位约是()。

3、要使 $\square 35 \div 53$ 的商是一位数，方框里最大可以填()；要使商是两位数，方框里最小可填()。

4、如果把除数扩大 5 倍，要使商不变，被除数应该()。

5、如果小明向东走 30 米记作 +30 米，那么向西走 40 米记作()米，这个数读作()。

6、今年入学的一年级 7 班 29 号小华的校卡号是 X20190729，按这样的编码方式，我的校卡号码应编为()。

三、选择。

1、把一个平角分成两个角，其中一个角是钝角，那么另一个角是()。

A、钝角 B、直角 C、锐角 D、不一定

2、下面的式子中，错误的是()。

A、 $a \times c + b \times c = (a + b) \times c$

B、 $a \times b \times c = a \times c \times b$

C、 $a + b \times c = a \times c + b \times c$

3、下面叙述中错误的是()。

A、射线和直线长度不能测量

B、钝角大于锐角

C、平角是一条直线

4、 $(6 + 25) \times 4$ 与 $6 + 25 \times 4$ 相差了()。

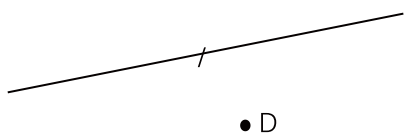
A、6 个 4 B、24 个 6 C、3 个 6

5、一个正方体骰子每面分别标着 1~6 各数，笑笑和淘气约定掷骰子定胜负，点数大于 3 笑笑胜，点数小于 3 淘气胜，()胜算大。

A、淘气 B、笑笑 C、无法确定

四、动手操作。

- 1、过 D 点做直线
- l
- 的平行线和垂线。



五、解决问题。

- 1、有 15 筐苹果和 15 筐梨，每筐苹果 48 千克，每筐梨 32 千克，两种水果一共多少千克？

- 2、小明买了一本 336 页的故事书，他第一天看了 48 页，剩下的每天看 36 页，看完这本故事书还需要多少天？

- 3、工程队运一批水泥，已经运了 245 袋，没运的是已运的 12 倍。这批水泥一共有多少袋？（用两种方法解答）

- 4、行一段长 620 千米的路，行了 7 小时

后还剩下 60 千米，平均每小时行多少千米？

快乐冲刺

- 1、简算：
- $11 \times 40 + 89 \times 48 + 8 \times 11$

- 2、两数相除商 7 余 1，已知被除数、除数、商与余数的和是 57，那么被除数和除数分别是多少？

综合检测（二）

一、计算

- 1、看谁算得又对又快。

$$5. 4-4= \quad 280 \div 40= \quad 12 \times 8=$$

$$300 \div 60= \quad 960 \div 80= \quad 85 \times 40=$$

$$800 \div 4 \times 2= \quad 60-60 \div 5=$$

$$24+24 \div 24+24= \quad \frac{1}{3} + \frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$$

2、竖式计算，并验算带★的题目。

$$★325 \times 72 =$$

$$640 \div 70$$

$$25 \times 128 =$$

$$★625 \div 14 =$$

3、脱式计算，能简算的要简算。

$$25 \times (40 + 4) \quad 100 \div [25 \times (120 \div 30)]$$

$$25 + 25 \times 99$$

$$(671 + 29) \times 4 - 950$$

二、填空

1、540405000 读作 ()，它是 () 位数。最左边的 5 在 () 位上，它的计数单位是 ()。

$$2、87000000 = () \text{ 万}$$

$$520000000000 = () \text{ 亿}$$

3、 $\square 75 \div 57$ ，要使商是一位数， \square 可以填 _____，要使商是两位数， \square 可以填 _____。

4、 $627 \div \square 3$ ，要使商是一位数， \square 可以填 _____，要使商是两位数， \square 可以填 _____。

5、先列式计算，再分析数量关系。

(1) 和谐号动车 4 小时行了 800 千米，它每小时行多少千米？

$$\text{算 式: } () \bigcirc () = ()$$

$$\text{数量关系: } () \bigcirc () = ()$$

(2) 一个足球 86 元，体育老师买 11 个足球共需多少元？

$$\text{算 式: } () \bigcirc () = ()$$

$$\text{数量关系: } () \bigcirc () = ()$$

6、比较下列各组数的大小。

$$-7^{\circ}\text{C} \bigcirc -5^{\circ}\text{C}$$

$$-13 \bigcirc 2$$

$$0 \bigcirc -24$$

$$-3 \bigcirc 3$$

7、在同一平面上，当两条直线相交成直角时，这两条直线互相 ()，两条直线永不相交时，这两条直线互相 ()。

8、盒子里装有大小、质地完全相同的 6 个红球和 2 个绿球；从中任意摸出一个球，摸到 () 球的可能性大，摸到 () 球的可能性小。

9、如果下降 5 米，记作 -5 米，那么上升 4 米记作 () 米。

10、平均成绩为 90 分，80 分比 90 分低 () 分，如果把 80 分记作 -10 分，那么 96 分应该记作 ()，86 分应该记作 () 分

三、判断。

1、最小的自然数是 1。()

2、在除法里，被除数和除数同时乘或除以相同的数，商不变。()

3、 $A \times B$ 的得数一定比 $(A+5) \times B$ 小。()

4、 0°C 表示没有温度。

()

5、在 8.2、-4、0、6、-27 中正数有 3 个。

()

四、选择。(7 分)

1、在 49 438 \approx 50 万的方框里填上合适的数是 ()

A、0~4 B、0~5 C、5~9 D、4~9

2、钟表上 9 时半，时针和分针成()。

A、直角 B、锐角 C、钝角

3、把一个平角分成两个角，其中一个角是钝角，那么另一个角是 ()。

A、钝角 B、直角 C、锐角 D、不一定

四、操作。

1、画出下面度数的角： 65° 、 135° ，并标出角的类别。

五、解决问题

1、小明买了一本 336 页的故事书，他第一天看了 48 页，剩下的每天看 36 页，看完这本故事书一本需要多少天？

2、淘气在读一本 368 页的科普书，不小心合上了，他记得刚读完的连续两页页码之和是 191。

(1) 他读到哪一页了？

(2) 剩下的每天读 20 页，还要多少天才能全部看完？

快乐冲刺

1、一束鲜花 30 元，元旦期间买 5 束送 1 束，李阿姨要买 6 束花，每束花便宜多少钱？

2、小马虎在计算除法时，把除数 42 抄成了 24，得到的商是 23 余 16，这道题正确的结果应该是多少？

基础练习 (一)

一、写出下列单词或短语。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 车站_____ | 2. 公园_____ |
| 3. 电影院_____ | 4. 超市_____ |
| 5. 街道_____ | 6. 小山_____ |
| 7. 房子_____ | 8. 居住_____ |
| 9. 接近_____ | 10. 在..旁边_____ |
| 11. 直行_____ | 12. 右转_____ |

二、单项选择。

- () 1. I live _____ No.2 Park Street.
A. of B. in C. at
- () 2. _____ name is Lily.
A. Me B. I C. My
- () 3. _____ the supermarket?
A. Where's B. Who's C. What's
- () 4. ---Thank you so much.
--- _____.
A. Yes, please B. Thank you. C. You're welcome.
- () 5. We have got a big _____.
A. houses B. homes C. house

三、连词成句。

1. is / Where / the / supermarket (?)

.....

.....

2. next / the / to / is / It / cinema (.)

.....

.....

3. is / up / The / train / the / hill (.)

.....

.....

4. is / at / Now, / it / station / the (.)

.....

.....

5. I / on / am / your / right (.)

.....

.....

基础练习 (二)

一、写出下列单词或短语。

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. 读, 阅读_____ | 2. 这些_____ |
| 3. 照片_____ | 4. 孩子们_____ |
| 5. 听_____ | 6. 交谈_____ |
| 7. 拍摄_____ | 8. 中国_____ |
| 9. 和...交谈_____ | |

二、单项选择。

- () 1. --What is Mary doing?
-- She's _____.
A. listens to music B. listen to music C. listening to music
- () 2. --____ are you doing?
-- I'm playing with the toy train.
A. What's B. What C. Who
- () 3. Look at _____ pictures.
A. this B. it C. these
- () 4. What ____ you doing, children?
A. are B. is C. am
- () 5. He ____ watching TV.
A. is B. are C. am

三、连词成句。

1. is / my / This / friend / Maomao (.)

.....
.....

2. Lingling / watching / TV/ is (.)

.....
.....

3. is / She/ a/ reading / book (.)

.....
.....

4. am / I / talking / my / to / friend (.)

.....
.....

5. reading/ is / He / book / a / China / about (.)

.....
.....

基础练习 (三)

一、写出下列单词或短语。

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. 上 (车) _____ | 2. 有趣的 _____ |
| 3. 人们 _____ | 4. 船 _____ |
| 5. 喝 _____ | 6. 在中间 _____ |
| 7. 饥饿的 _____ | 8. 跳舞 _____ |
| 9. 唱歌 _____ | 10. 钟 _____ |
| 11. 东西 _____ | 12. 能够 _____ |

二、单项选择。

- () 1. -What are you doing? -We are _____.
A. jumping B. jump C. jumps
- () 2. Look! Daming is _____.
A. plays basketball B. playing basketball C. play basketball
- () 3. Let's _____.
A. to go to school B. goes to school C. go to school
- () 4. Look at _____. They are singing.
A. this girl B. that girl C. these girls
- () 5. -What are they doing? - _____.
A. They are near the window. B. They are listening to music.
C. They are blue pencils.

三、连词成句。

1. the men / Look at / between / the / big trees (.)

2. they / What / are / drinking (?)

3. get / the bus / on / Let's (.)

4. soya/ drinking / They / are / milk (.)

5. What/ doing / are / they (?)

基础练习 (四)

一、写出下列单词或短语。

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. 想要_____ | 2. 食物_____ |
| 3. 一些_____ | 4. 也, 还_____ |
| 5. 果汁_____ | 6. 制作_____ |
| 7. 西红柿_____ | 8. 土豆_____ |
| 9. 帮忙_____ | 10. 花_____ |
| 11. ...多少钱? _____ | 12. 水饺_____ |

二、单项选择。

- () 1. Do you want _____ noodles?
A. some B. an C. a
- () 2. He is _____.
A. fly a kite B. flies a kite C. flying a kite
- () 3. I am _____.
A. make cakes B. making cakes C. makes cakes
- () 4. I _____ hungry.
A. are B. is C. am
- () 5. -Do you want some rice? - _____.
A. Here you are. B. Bye-bye. C. Yes, please.

三、连词成句。

1. noodles / are / Here / with / and / tomato / egg (.)

.....

2. He / dumplings / making / is (.)

.....

3. some / want / rice / you / Do (?)

.....

4. we / help / you / Can (?)

.....

5. go/some / to / you / Can /eggs / buy (?)

.....

基础练习 (五)

一、写出下列单词或短语。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 跑步_____ | 2. 快, 快速地_____ |
| 3. 获胜者_____ | 4. 高高地_____ |
| 5. 远_____ | 6. 恐怕_____ |
| 7. 跑得快_____ | 8. 跳得高_____ |
| 9. 飞得高_____ | 10. 骑车_____ |
| 11. 健壮的_____ | 12. 明星_____ |

二、单项选择。

- () 1. Can Lingling play basketball? Yes, _____.
 A. he can B. I can C. she can
- () 2. _____ the birds. _____ are flying in the sky.
 A. Look on, They B. Look at, They C. Look at, It
- () 3. --What are you doing? -- I am _____.
 A. eat vegetables B. cook C. cooking
- () 4. He can _____ fast.
 A. runs B. running C. run
- () 5. Do you want some noodles? _____, please.
 A. Yes B. No C. Sorry

三、连词成句。

1. jump / very/ can / I/ high(.)

.....

2. making/ soup/ some / She/ is (.)

.....

3. She / the/ winner/ is (.)

.....

4. is / a / There / swimming / boy/ in / the sea(.)

.....

5. sing / can't / will / He (.)

.....

基础练习 (六)

一、写出下列单词或短语。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 汤_____ | 2. 对不起_____ |
| 3. 糖果_____ | 4. 暗黑的_____ |
| 5. 万圣节_____ | 6. 饥饿的_____ |
| 7. 当然_____ | 8. 不请吃就捣蛋_____ |
| 9. 面包_____ | 10. 进来_____ |

二、单项选择。

- () 1. Can I have some coffee? _____
A.Thanks. B. Sorry,you can't. C. You're welcome.
- () 2. _____ the light,please.
A. Turn B. Turn on C. Turn right
- () 3. It's very dark,I can't _____.
A. see B. smell C.hear
- () 4. Can I have some fruits? Yes. _____.
A. Here am I B. You are here. C. Here you are.
- () 5. -Happy birthday!_____
A.Good. B. Excuse me. C. Thank you.

三、连词成句。

1. vegetables / I / have/ some/ Can(?)

.....

.....

2. want/ you / Do / some/ sweets (?)

.....

.....

3. I / some / have / bread / going / am / to (.)

.....

.....

4. Happy / birthday / to / you (.)

.....

.....

5. pictures / some / Daming / is /drawing (.)

.....

.....

基础练习 (七)

一、写出下列单词或短语。

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. 有, 存在_____ | 2. 有, 存在(复)_____ |
| 3. 看一看_____ | 4. 马_____ |
| 5. 羊_____ | 6. 蔬菜_____ |
| 7. 爬, 攀爬_____ | 8. 脸, 面孔_____ |
| 9. 水果_____ | 10. 鸡_____ |
| 11. 熊_____ | 12. 猪_____ |

二、单项选择。

- () 1. _____ a toy in the box.
A. There be B. There are C. There is
- () 2. _____ three pandas in this photo.
A. There be B. There are C. There is
- () 3. -- _____ are you doing? -- I am riding a horse.
A. Where B. Who C. What
- () 4. He is _____ in the park.
A. runs B. running C. run
- () 5. There are twelve boys _____ the bike.
A. in B. of C. on

三、连词成句。

1. There / on the table / some / apples / are (.)

.....

.....

2. There / in / horse / is / this / a / photo (.)

.....

.....

3. eating/ and / They / fruit / vegetables / are (.)

.....

.....

4. is / a / There / under / girl / tree / the (.)

.....

.....

5. I/ her / can't / face / see (.)

.....

.....

基础练习 (八)

一、写出下列单词或短语。

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. 参观、拜访_____ | 2. 明天_____ |
| 3. 飞机_____ | 4. 起床_____ |
| 5. ...点钟_____ | 6. 来自_____ |
| 7. 游泳衣_____ | 8. 大海_____ |
| 9. 短袜_____ | 10. 钓鱼_____ |
| 11. (表示激动与高兴的呼喊声)好哇_____ | |

二、单项选择。

- () 1. We are going to _____ in the sea.
A. swimming B. swims C. swim
- () 2. I'm going to school _____ seven o'clock.
A. for B. in C. at
- () 3. This is _____ bag.
A. Amy B. Amys' C. Amy's
- () 4. Sam _____ from the UK.
A. are B. is C. am
- () 5. -- _____ is that? -- It's a cat.
A. Where B. What C. Who

三、连词成句。

1. tomorrow / are / We / Hainan / to / going / visit (.)

.....

.....

2. Lingling / to / going / is / boat / a / row (.)

.....

.....

3. get / I / up / o'clock / to / going / am / at / 5/ (.)

.....

.....

4. We / play / park / in / are / going / the / to / tomorrow (.)

.....

.....

5. take / is / to / pictures / some / Daming / going (.)

.....

.....

基础练习 (九)

一、写出下列单词或短语。

1. 跳高_____

2. 跳远_____

3. 放风筝_____

4. 加油_____

5. 好运_____

6. 运动日_____

7. 月_____

8. 一百_____

9. 每一天_____

10. 学科、科目_____

11. 胜利、取胜_____

12. 米_____

二、单项选择。

() 1. Come _____ , boys. You are going to win.

A. in

B. on

C. out

() 2. —Are you going to swim? —Yes, _____.

A. I am

B. I'm not

C. A and B

() 3. —Can he jump high?—_____.

A. Yes , he is

B. Yes , he can.

C. Yes , he can't

() 4. I'm going to run the 100 _____.

A. metre

B. metres

C. fast

() 5. We're going to _____.

A. have a sports day

B. Sports Day

C. sports day

三、连词成句。

1. going to / I'm / do the long jump (.)

.....

2. run / going to / Are you / on sports day (?)

.....

3. this month / We're / going to / a sports day / have (.)

.....

4. you / school / Are / going to (?)

.....

5. subject / PE / my / is / favourite (.)

.....

基础练习 (十)

一、写出下列单词或短语。

1. 家, 家庭 _____

2. 新年 _____

3. 中国的 _____

4. 春节 _____

5. 我明白了 _____

6. 圣诞快乐 _____

7. 晚餐, 正餐 _____

8. 花生 _____

二、单项选择。

() 1. Here's a book for _____.

A. her

B. she

() 2. The book is _____ the dogs.

A. to

B. about

() 3. —What's the Spring Festival?

—It's the _____ New Year.

A. Chinese

B. China

() 4. We _____ peanuts.

A. likes

B. like

() 5. —Happy New Year! — _____

A. Happy New Year.

B. OK.

三、连词成句。

1. have / We / a / tree / Christmas (.)

2. the / What's / Festival/ Spring (?)

3. We / family dinner/ a/ have /big(.)

4. do /you / What / do / at Christmas (?)

5. eat/ food / We / lots of (.)



I read!

(至少选读一本)

Book 1

Name(书名): _____ Author(作者): _____

Words I learn(学会的单词):

Sentences I learn(学会的句子):

Book 2

Name(书名): _____ Author(作者): _____

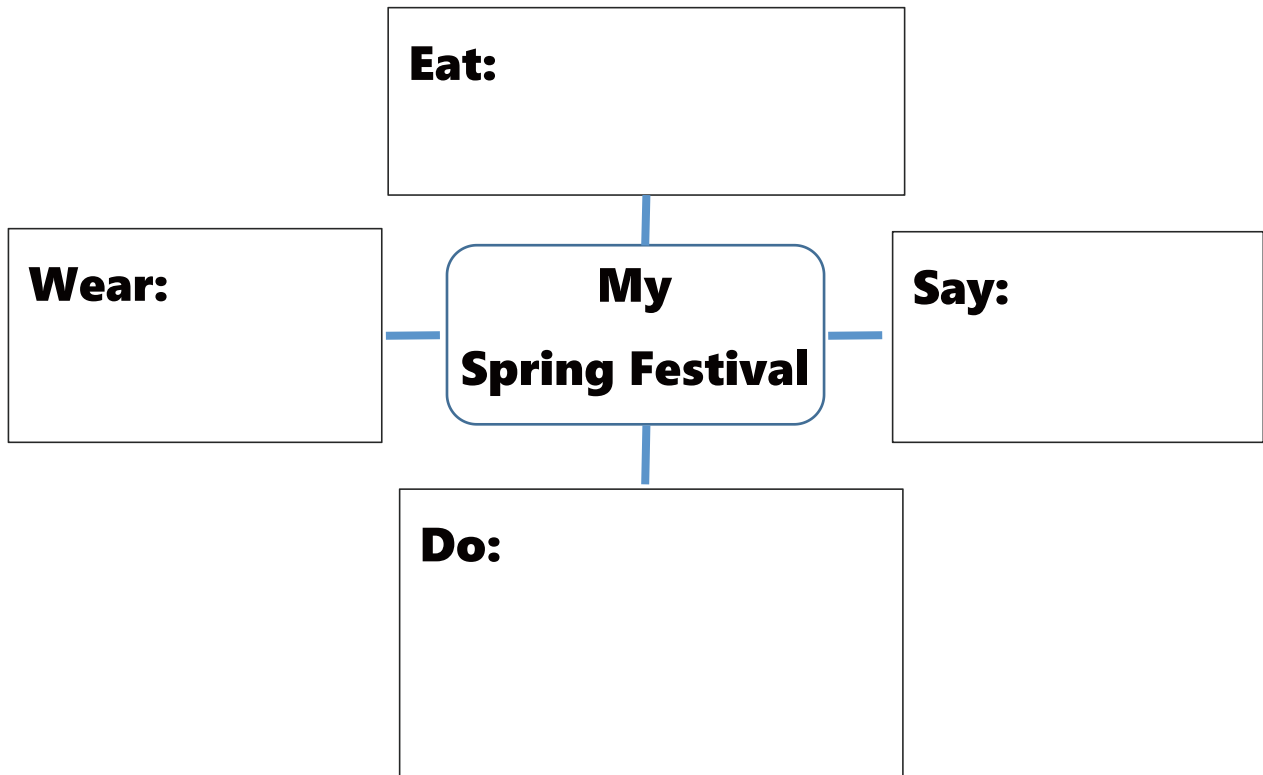
Words I learn(学会的单词):

Sentences I learn(学会的句子):



I write! (必做)

1. Finish the mind-map.



At the Spring Festival,

We eat _____.

We say _____.

We wear _____.

We (做) _____.



I sing!

(至少唱一首)

学唱两首英文歌，并做以下记录。

Name1 (歌名): _____ Singer (歌手名): _____

Words I learn (学会的单词):

Sentences I like (喜欢唱的句子):

Name2 (歌名): _____ Singer (歌手名): _____

Words I learn (学会的单词):

Sentences I like (喜欢唱的句子):

我的蔬菜名片								
——寒假项目式学习								
越冬时节，不少蔬菜依然活跃在我们的餐桌上。你了解蔬菜的种类吗？你知道蔬菜是如何种植的吗？关于不同蔬菜的吃法和价值你又了解多少呢？和爸爸妈妈一起，到田间地头、菜市场、餐桌上去了解一下，制作一张蔬菜名片吧！								
名 称 (中文+英文)								
外 貌 (选择自己喜欢的蔬菜画一画)								
特 点	蔬菜有不同的类别，也有不同的栽培方法，更具备不同的营养价值……你对哪方面感兴趣？了解一下，记录下来吧！							

小练笔 1	<p>在观察、购买、烹饪等过程中，你遇到过什么印象深刻的事情吗？写下来和大家一起分享吧！</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
小练笔 2	<p>请用英语写出 5 个与蔬菜有关的谚语：</p> <p>1. <hr/></p> <p>2. <hr/></p> <p>3. <hr/></p> <p>4. <hr/></p> <p>5. <hr/></p>
小练笔 3	<p>餐桌上的浪费是很惊人的。你们家有没有浪费现象呢？请观察、记录你家的情况，提一个与数学有关的问题，再计算一下吧！</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
我的感悟	<hr/> <hr/> <hr/>

制作动力小车

同学们我们这学期学习了《运动和力》，这个单元中我们学习了如何让小车运动起来、用气球和橡皮筋驱动小车、运动与摩擦力的关系等，那么下面就请我们的同学用我们学过的知识制作一个动力小车吧！

一、明确问题

- 1、明确设计什么：一个动力小车。
- 2、用途是什么：运用动力使其运动起来，实现小物件的搬运；达到知识复习、运用的目的。
- 3、具体要求有什么：
 - 1) 安全第一：不使用不安全的材料，不使用不安全的动力源。
 - 2) 使用生活中的材料，最好是废弃物品实现变废为宝。
 - 3) 车身长、宽度不超过 25 厘米。
 - 4) 用橡皮筋或气球作动力以及其他安全的动力源（如：物体重力为动力源），不使用电力。

二、制订方案（可通过查阅书籍，网络搜索等方法搜集资料进行方案制订）

- 1、根据要求选定动力源和材料，下图材料仅作为示例，同学们可根据自己具体情况选择材料。



示例材料

请将选用的材料记录在下面框中：

2、设计方案草图：在下框画出设计方案草图

3、研究会遇到什么问题，怎么解决：请将预见的问题和解决方案记录在下框中（例如：1、轮子安装可能会不紧 解决办法：在轮轴上贴上双面胶或用透明胶等）：



三、实施方案

1、确定组装步骤：请将组装步骤按 1 2 3……顺序记录在下框中：



2、调试、测试并改进小车：请将调试、测试小车时发现的问题、可能的原因、解决方案记录在下表中，如果表格不够可自己贴便签纸补充。（下表中已经列出部分可能遇到的问题作为示例）

发现的问题	可能的原因	解决方案
不能走直线	车轴不正	重新打孔，调正
橡皮筋小车动力不足	一根橡皮筋驱动力太小	用粗的橡皮筋或加橡皮筋
气球小车驱动距离短		
橡皮筋打滑		
轮子打滑		

3、给家人或朋友进行展示。

四、评估与改进

1、学生评价

通过测量头围，能根据自己的想法画设计图	<input type="checkbox"/> 没画图 1 分 <input type="checkbox"/> 简单画了草图 2 分 <input type="checkbox"/> 完整画出设计图 3 分
能清晰阐述自制帽子的功能	<input type="checkbox"/> 说不清 1 分 <input type="checkbox"/> 基本清楚 2 分 <input type="checkbox"/> 表达非常清楚 3 分
成功的完成了帽子的制作	<input type="checkbox"/> 没怎么完成 1 分 <input type="checkbox"/> 完成一部分 2 分 <input type="checkbox"/> 非常漂亮 3 分
根据需求对帽子进一步的改良	<input type="checkbox"/> 不愿改进 1 分 <input type="checkbox"/> 改进了但效果一般 2 分 <input type="checkbox"/> 越改越好 3 分

2、家长评价

孩子在完成项目过程中 是否寻求了你的帮助	<input type="checkbox"/> 很多（1分） <input type="checkbox"/> 极少（2分） <input type="checkbox"/> 没有或较少（3分）
孩子完成实践后， 是否会归纳整理材料	<input type="checkbox"/> 不会（1分） <input type="checkbox"/> 归纳整理了一部分（2分） <input type="checkbox"/> 会（3分）

3. 根据评估的情况，反思设计和制作过程，进一步改进小车。

备注：请扫描右侧二维码，把本项目单拍照后连同实验过程的照片

（共 5 张：过程照 2 张、内容 2 张，成品 1 张）上传指定位置，谢谢合作！
（工程师不会将不成功的模型视为失败，而是将它看成一个有价值的学习机会，并能根据其中发现的问题进行反思和改进，做出更好的解决方案。大家加油！）



“传统文化我传承，红红火火中国年”

棠外附小2021-2022学年度上期寒假德育实践活动

爆竹声声辞旧岁，喜气洋洋迎新年。走过充满感动的2021，我们迎来生机勃勃的2022，转眼间，愉快的寒假已经来临。为培育践行社会主义核心价值观，充实同学们的寒假生活，继承和弘扬优秀传统文化，让同学们度过一个有意义的寒假，学校德育处、大队部特安排了丰富的德育实践活动，希望同学们积极参与、认真完成。

活动内容

1、一年级·十二生肖闹新春

【活动设想】：和家人一起了解十二生肖的故事。

【作品呈现】：动手画一画自己或家人的属相。

2、二年级·巧剪窗花扮新春

【活动设想】：和家人一起剪各式各样的窗花。

【作品呈现】：将剪好的窗花粘到彩纸上。

3、三年级·干干净净迎新春

【活动设想】：和家人一起做卫生，把家里收拾的干干净净。

【作品呈现】：写下做家务的步骤，看看自己学会了哪些新技能。

4、四年级·团团圆圆品新春

【活动设想】：和家人一起包汤圆或包饺子。

【作品呈现】：记录制作步骤，并和家人一起品尝自制的汤圆或饺子。

5、五年级·美味可口贺新春

【活动设想】：和家人一起寻找、品尝家乡美食，了解家乡美食文化。

【作品呈现】：选择自己最喜爱的美食，图文并茂的为它做一份宣传广告。

6、六年级·合家欢乐享新春

【活动设想】：和家人一起准备年夜饭。

【作品呈现】：将准备及共享年夜饭的过程用100字左右文字记录在A4纸上，并将吃年夜饭全家团圆的照片（或图片）附上（版面自行设计）

♥ 春季开学后，在班级里进行作品展示分享，学校将利用宣传栏等对活动成果显著的班级和学生给予表彰。

2021—2022 学年度上期寒假体育作业

- 1、每天跳绳 4 组，一分钟计算，以当天最好成绩进行登记。
- 2、仰卧起坐 3 组，每组不少于 35 个。
- 3、选择自己感兴趣的一项（比如：篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、游泳、爬山等），每周 3 次，每次运动 30 分钟。
- 4、坐位体前屈：柔韧性拉伸放松，每组拉伸时间一分钟，至少进行两组。

作业要求：每周坚持五次打卡，每次至少选择两项运动，学生根据登记表时间、内容进行纸质打卡和班级群进行视频每天跳绳打卡，希望家长督促学生加强体育锻炼，让学生按要求完成以上练习，每天至少体育锻炼 40 分钟，并做好每天体育锻炼记录，开学初上交体育锻炼记录并组织学生测试锻炼效果。

寒假作业登记表					
学校：		姓名：		班级：	
日期	运动内容 1	运动记录 1	运动内容 2	运动记录 2	家长签字
1 月 15 日	如：跳绳	1 分钟 90 个	如：仰卧起坐	1 分钟 30 个	

日期	运动内容 1	运动记录 1	运动内容 2	运动记录 2	家长签字

运动安全：

1. 运动时，着装要舒适，以运动装为主。注意不宜穿牛仔裤，戴首饰、硬物品运动。
2. 热身运动不可少。做好充分热身，如果热身不到位在运动中容易受伤。
3. 运动不喝凉水。运动过后，需要补充水分，切记剧烈运动后立即喝水，会循环系统紊乱，喝凉水，容易导致胃肠道痉挛现象的发生。
4. 文明锻炼，不要影响他人生活和休息。

棠外附小2022年寒假假期安全公约

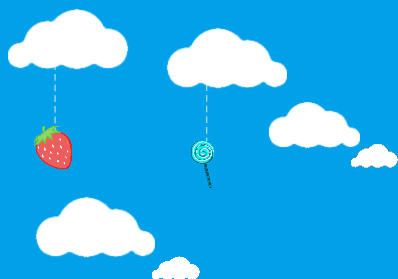
寒假来临了，希望每个孩子都能合理利用时间，安排好学习，在假期中不断成长，同时我们更希望孩子们树立安全第一的思想，增强安全意识，加强个人防护，真正过好一个安全、愉快、有意义的假期。为此，我们特向每一位棠外附小的师生与家长提出寒假安全公约如下：

类别	行为规范
交通安全类	1、不在公路上打闹，玩耍！
要求：（25分） 自觉遵守交通规则， 做文明交通参与者。	2、不随意横穿公路，横穿公路时要走斑马线。
	3、遵守公共秩序，排队等车。
	4、车未停稳时不靠近，有序上下车。
	5、公交车上不打闹，确保安全。
	6、家庭用车时主动系安全带，并提醒和要求家长系安全带。
	7、与家长约定，不走应急车道。
饮食安全类	8、良好的卫生习惯，饭前便后勤洗手。
要求：（25分） 注重卫生，关注食品， 科学生活，安全健康。	9、购买食品时要看清商标、生产日期、保质期。
	10、绝不食用三无食品，过期食品。
	11、不购买路边摊食品，来历不明的食品不食用。
	12、生吃瓜果要洗净，腐烂变质的瓜果不食用。
	13、适度饮食，不暴饮暴食。
运动安全类	14、每天坚持运动一小时。运动时持谨慎态度。
要求：（25分） 生命在于运动， 运动要讲科学。	15、选择适合自己的运动进行锻炼。
	16、运动换装，并先进行热身准备。
	17、器械运动有成人监管。
	18、活动中不逞能，不做有危险或完成不了的运动。
	19、学会一些运动安全常识。
生活安全	20、独自在家时做到不让陌生人随意进家门。
要求：（25分） 关注生活中的安全， 在平安中幸福生活。	21、开门前有通过猫眼看一看或询问的好习惯。
	22、用电用气在家长指导下进行。
	23、不轻信电话或网络言论等。
	24、外出时向家长汇报。

沿虚线剪开，回执单交回学校
棠外附小2022年寒假假期安全教育回执单

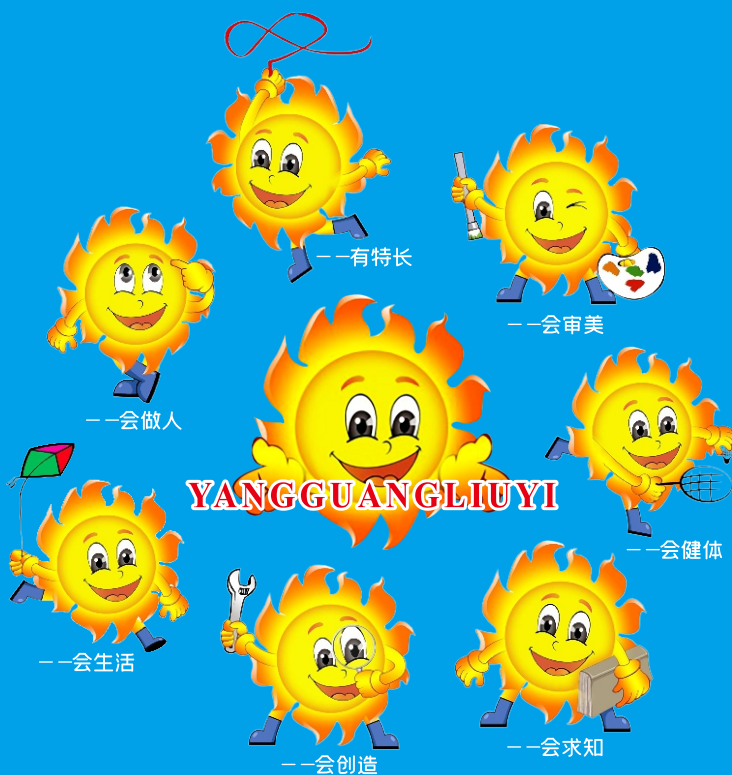
★ 班级	★ 学生姓名	★ 我的总得分
<p>家长反馈：</p> <p>您是否与孩子一起进行了棠外附小2022年寒假假期安全公约的学习？请在选项处打勾。（ 是 否 ）</p> <p style="text-align: right;">家长签字</p>		

棠外附小
2022年1月10日



部训：明理好学

培养目标：六会一长



成都棠外



棠外附小



PRIMARY SCHOOL AFFILIATED TO TANGWAI

www.tangwai.com

TEL:028-68451668 81502222