

棠外附小2021—2022 学年度上期四年级语文
模拟试卷

(满分 100 分,120 分钟完卷)

| 题 型 | 积累运用 | 阅读理解 | 综合实践 | 笔下生花 | 总分 |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 应得分 | 35 | 27 | 8 | 30 | 100 |
| 实得分 | | | | | |

卷首语:亲爱的同学,这份期末试卷将记录你的自信和收获。请看清要求,仔细答题,认真检查。相信你一定行!

一、积累运用(35 分)

1. 读拼音写词语,把字写工整、美观。(5 分)

| | | | | | | | |
|------|------|----|----|-------|-------|-----|-----|
| yá | chǐ | gǔ | wǔ | xiǎng | liàng | qiú | ráo |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| tōng | qíng | dá | lǐ | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2. 巧填同音字。(4 分)

píng () 比 花() 草() () 借
jì () 念 日() () 术 () 然

3. 选择题。(4 分)

- 1、“他长得很结实。”中的“结实”的意思是()
A. 坚固 B. 牢固 C. 老实 D. 健壮
- 2、下列词语中有错别字的一项是()
A. 猛兽 血液 敬佩 立即 B. 情景 茂盛 坚定 获得
C. 严厉 尖利 危害 番身 D. 狠心 著名 滋润 支撑
- 3、下列词语和相关神话人物搭配错误的一项是()
A. 火眼金睛——孙悟空 B. 开天辟地——盘古
C. 修补天地——织女 D. 盗取火种——普罗米修斯
- 4、下面句子前后搭配不当的是()
A. 机不可失,失不再来 B. 病从口入,寸有所长
C. 一言既出,驷马难追 D. 比上不足,比下有余

5、照样子,写词语。(4 分)

(1) 眼睁睁(ABB 式) 、

- (2) 坑坑洼洼(AABB 式) 、
(3) 手舞足蹈(描写人物动作) 、
(4) 提心吊胆(描写人物心情) 、

5. 按要求写句子。(8 分)

- (1) 如果你是一棵大树,就撒下一片绿荫。(仿写句子)
如果你是,就
- (2) 老麻雀不可能不救小麻雀。(改为反问句)

(3) 蟋蟀并不是挖掘技术的专家,它的工具很柔弱。人们对它的劳动成果感到惊奇。
(用关联词连成一句话)

(4) 选一个下面的词语,用具体的动作描写来表现人物心情。

兴奋 难过 愤怒 高兴 害怕 骄傲

例:(难过)——奶奶去世了,小天一句话不说,在房间里走来走去,手里不停地抚摸着奶奶她买的玩具。

()——

6. 把能够连接的句子的番号填在一起。(2 分)

- A. 贯酒邻里睦 a. 小人喻于利——《论语·怀仁》
B. 见贤思齐焉 b. 曝衣场圃喧——唐·卢纶《送夏侯校书归华阴别墅》
C. 莫愁前路无知己 c. 见不贤而内自省也——《论语·怀仁》
D. 君子喻于义 d. 天下谁人不识君——唐·高适《别董大》
A—() B—() C—() D—()

7. 根据积累的知识填空。(8 分)

- (1) “但使龙城飞将在,_____。”选自唐代诗人王昌龄的《_____》。(1.5 分)
- (2) 《夏日绝句》是_____创作的,“_____,_____”这两句透出借古讽今的深刻用意。(2.5 分)
- (3) 周恩来从小就立下了“_____”的志向。(1 分)
- (4) 在本期的教材中,你认识了一些历史人物,有不取道旁李的王戎,还有_____的_____,_____的_____.通过课外阅读,你还认识了_____的_____,这些历史人物值得学习和铭记。(3 分)

二、阅读理解(27 分)

(一)牛和鹅(节选)(13 分)

【选段一】

有一次,我们放学回家,走过池塘边,看见有四只大白鹅在靠近岸边的水里游。我们马上都不说话了,贴着墙壁,悄悄地走过去。_____我的心里很害怕,怕它们看见了会追过来。这时,有一个顽皮的孩子故意要引它们来,就吁哩哩地叫了一声。

a. 鹅听见了,就竖起头来,侧着眼睛看了看,竟爬到岸上,一摇一摆地、神气地朝我们走过来;还伸长脖子,吭吭地叫着,扑打着大翅膀,好像在它们眼里根本没有我们这些人似的。

【选段二】

金奎叔是个结实的汉子,他的胳膊比我的腿还粗。他一把握住了鹅的长脖子。鹅用脚爪划他,用嘴啄他。可是金奎叔的力气是那么大,他轻轻地把鹅提了起来,然后就像摔一个酒瓶似的,呼的一下,把这只老公鹅摔到了半空中。*b. 它张开翅膀,啪啪啪地落到了池塘中。这一下,其余三只鹅也怕了,纷纷张开翅膀,跳进池塘里,向远处游去。*

8. 金奎叔是个_____、_____的汉子。(2分)

9. 联系上下文发挥想象,在【选段一】横线处补充一句“我”的神态描写。(2分)

10. 按要求选择正确答案。(4分)

① 哪段话写了鹅怕人?() (1分)

A. 选段一 B. 选段二

② 下面哪句话不是比喻句?() (1分)

A. 鹅扑打着大翅膀,好像在它们眼里根本没有我们这些人似的。

B. 他轻轻地把鹅提了起来,然后就像摔一个酒瓶似的,把这只老公鹅摔到了半空中。

③ 文中作者写鹅的表现侧重于()描写。(可多选)(2分)

A. 心理 B. 神态 C. 外貌 D. 动作

11. 文中画横线的*a.b*两个句子都在写_____ (谁),不同的是*a*句写出了它的_____,*b*句写出了它的_____。(3分)

12. 结合课文内容,说说“我”和金奎叔为什么会对鹅有如此截然不同的态度?(2分)

(二)梦里掉队的蜻蜓 (14分)

①午后,小学一年级的音乐课上,教室里突然飞进来一只蜻蜓,坐在前排的一位男生趁机一把捉住了它。那个男生用手捏住了蜻蜓的翅膀,得意地向同桌炫耀,好漂亮的一只蜻蜓。就在这时候,一个响亮的女声尖叫了出来:“快点放了那只蜻蜓!”

②大家齐刷刷地把目光聚焦到了这个女生身上。她两眼圆瞪,怒不可遏(è)地走到那个男生身边,打算从男生手里夺过那只蜻蜓。但是,手刚伸到一半,她就停住了,男生的手也闪开了——她是怕伤着了那只蜻蜓,男生是怕自己做不成标本了。

③女生哇哇地大哭了起来。整个课堂瞬间乱成了一锅粥。从办公室回来的音乐老师看到此情此景,赶忙走上前去,问个究竟。

④哪知道,女生说啥也不肯说出“放蜻蜓”的原委,音乐老师只得让男生放飞了那只蜻蜓。蜻蜓的翅膀扇动着,然后飞向了窗外。女生破涕为笑,这才愿意把来自心中的活说给大家听——

⑤我的奶奶曾经告诉过我,蜻蜓是最通灵性的飞虫,人死去以后,蜻蜓还会把他们驮回来,来看看他们最爱的亲人。我的奶奶去世整整三个月了,我每天做梦都能梦到奶奶坐在它们的翅膀上。今天,这只蜻蜓一定是在梦里掉队的蜻蜓,我们当然应该把它送回去,不然,奶奶在蜻蜓的翅膀上会坐不稳的……

⑥音乐老师这时候走向讲台,亲手用彩纸折了两只蜻蜓,一只给了男生,奖励他的懂事,一只送给了女生,愿这只蜻蜓能够给她和奶奶捎来更多的信息……

13. 选择文中有新鲜感的一句话,正确工整地摘抄在横线上。(2分)

14. “破涕为笑”的意思是_____。文中让女生“破涕为笑”的原因是:_____ (2分)

15. 文中的“蜻蜓”是整个故事的线索,根据短文内容概括故事情节。(3分)

捉蜻蜓 →() →() →说蜻蜓 ()

16. 根据以上故事情节,概括文章的主要内容。(3分)

17. 请在下面A、B两处划线的句子旁作批注。(2分)

大家齐刷刷地把目光聚焦到了这个女生身上。A.她两眼圆瞪,怒不可遏(è)地走到那个男生身边,打算从男生手里夺过那只蜻蜓。但是,B.手刚伸到一半,她就停住了,男生的手也闪开了——她是怕伤着了那只蜻蜓,男生是怕自己做不成标本了。

18. 读了第⑥自然段,你有什么感受或启发?(2分)

三、综合实践 (8分)

19. 口语交际:(2分)

和同学游戏时,晓玲的新衣服被同学不小心扯烂了,晓玲很难过。作为朋友,你会怎么安慰她呢?

20. 读书信,完成练习(6分)

亲爱的奶奶:

您好!

好久没看见您了,我和爸爸妈妈都很想念您。快放寒假了,放假后我们就回老家看您。不多说了,我很忙,爸爸妈妈也很忙。

祝

2020年1月1日

您的孙子:小光

① 这封书信是_____写给_____的。(2分)

② 书信的格式中缺了一项祝福语,请补上:_____ (1分)

③ 书信中有一处书写格式是错误的,应改为_____ (1分)

④ 你觉得这封信的正文部分还可以怎样改进?提两点建议。(2分)

①_____ ②_____

四、笔下生花 (选做一题)(30分)

21. 请你选择生活中一件让你特别感动的事写下来,尤其记录清楚最感动的瞬间。题目自拟,注意写清事情的起因、经过、结果,有真情实感。字数400字左右。

22. 在你看过的书籍或动画片中,你最喜欢哪个历史人物?他(她)有什么特点或特殊本领?想象如果自己变成了这个历史人物,会做些什么?会发生什么故事?写下来,注意把内容写清楚。