**小学一年级上册英语期末复习计划**

**一、学情分析**

　　经过一学期的学习，大部分的学生逐渐对英语有较浓厚的兴趣，学习态度积极，并通过周末任务逐步养成了听、指读的英语学习习惯。值得注意的方面是，学生在英语的英语基础参差不齐：部分学生英语有一定基础，一些同学具备较好的英语学习习惯：爱听，爱开口，作业完成情况良好，课堂听讲认真；有少部分学生无任何英语学习经验，课堂上注意力不集中，缺乏自信心，周末任务经常漏做或是不做，学习上有教大的困难。针对学生不同的情况，我将采取相应措施进行复习，为今后的学习打下扎实的基础。

**二、复习**

　　为了使学生学习的内容得到巩固、强化和发展，老师需要带领学生对所学的知识进行系统的归纳、梳理，加深理解及掌握，从而使学生的语言运用能力得到进一步的发展。

　　(一)复习内容与目标：

　　1.字母：能熟练掌握26个字母的听(听辨出字母读音)、读(字母准确读音)、字母排列顺序。

　　2.词汇：能准确记住本学期课本要求的四会词及词组;对课本中的三会词汇能听、说、读理解，鼓励有能力的学生记住尽量多的词汇。

　　3.对话：能流利朗读课文里的文本，并能理解对话的情景和主题功能。

　　(二)复习要点：

　　1、突破重点和难点。

　　(1)学生明确各单元学习要求，教师引导学生课后多听、多读（课文文本和单词）。

　　(2)单词记忆是小学生英语学习的难点，教师要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据首字母发音记忆、联想记忆等等，并帮助学生归类过关单词。

　　(3)对于重点和难点内容，教师要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

　　2、回归课文、联系实际。

　　语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

　　(三)具体措施:

　　1、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。

　　2、把好全体学生的单词关，充分利用单词卡片，采用归类、开展游戏类课堂活动等方式帮助学生记忆单词。

　　3、在教学中注意新旧知识的衔接,在学习新知识的同时,有意识地复习旧字母或单词,增加学生听的输入量,减少遗忘现象.

　　4、引导学生学会读图，将图片和单词、文本进行联系，对单词和文本多读多听。

　　5、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力和做题能力。

　　6、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导及时做好检测工作。

　　7、开展“一帮一”活动，让中下生的成绩尽可能地提高。并及时表扬和鼓励他们，让他们恢复学习的自信心

　　8、及时做好检测和小结工作，以便及时地调整复习计划。