一年级数学上册期末复习计划

 一年级数学组

**一、复习目标**

1、进一步认识20以内的数，理解加、减法的含义，进一步理解和掌握10以内的加、减法和20以内的进位加法，能正确、熟练地口算相关的试题，形成相应的计算技能。

2、在具体的活动中，进一步认识长方体、正方体、圆柱和球，认识上下、前后、左右等方位，能应用分一分、排一排、数一数等方法收集和整理一些简单的数据，培养初步的空间观念和统计观念。

3、在应用所学知识解决简单实际问题的过程中，进一步发展分析问题、解决问题的能力，体会数学在日常生活中的广泛应用，培养初步的数学应用意识。

**二、复习内容**

1、数的认识

（1）正确读、写20以内数（规范、工整），能从任意一个数进行正确数数（正数、倒数、2个2 个数、相邻数）；

（2）明确基数和序数的含义（有几个，第几个）；

（3）直观体会“十进数”的特点，两位数的组成，知道十位、个位的名称和各自表示的含义（几个十和几个一）；

（4）能比较数（算式）的大小，并用＞、＜、＝连接数与算式（排列大小）。

2、数的运算与应用

（1）能理解表达加减法的基本含义，能说出列式的运算依据或算式的实际意义；

（2）能看图意正确写式，（一图一式、二式、四式以及三个数的加减等）;

（3）能选择三个数写出四个加减算式；

（4）能解决简单的用图画呈现实际问题（求总数、求剩余、求相差）；

（5）能观察和填写简单的数或图形个数以及用表格、整理加减法的排列规律。

3、空间和图形

(1）能以自己为观察标准，确定物体或数据的位置和顺序（从左数、从右数、有几个、第几个、图形、钟面、大小、高矮等）;

(2）会正确辨认长方体、正方体、圆柱和球，能对这些单一形体或搭建图形进行简单的分类计数和统计（要能认、写这些形体名称的汉字）

4、比较和认识钟表

(1）会正确比较多少、大小、长短、高矮和轻重；

(2）能进行简单的推理比较;

(3）能正确辨认时针和分针（长短粗细）；

(4）会认读整时、半时的钟面，能连线和判断。

**三、复习措施**

1、复习前，充分了解学生的学习情况，弄清学生对哪些知识掌握的比较好，哪些知识还存在问题，存在什么问题，从而有计划、有针对性地开展复习活动，以增强复习的实效性。

2、复习加减法计算时，可以采用游戏、竞赛等多种形式组织学生练习，以激发学生练习的兴趣，提高计算的正确率和熟练程度，促进计算技能的形成。

3、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

4、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

5、把本学期所学知识分块归类复习，针对单元测试卷、题单作业中容易出错的题作重点的渗透复习，设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

6、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

**四、时间安排**

1、归类复习：

第一、二、四单元综合练习………………2课时

第五、六、八单元综合练习…………3课时

第三、七单元综合练习………………4课时

2、综合复习综合测试……………………………4课时