《整理房间》课堂实录

吴俊霓

一、引入

师：咱们之前一直学习加减法，我们玩个快问快答的游戏，我出示算式卡片，你们念卡片上的算式并说出答案，看哪个组答得又快又整齐。

师出示卡片生分小组快速口答。

师：看来学得不错，看看今天要学什么，这是谁？这又是谁？快周末了，淘气和笑笑想邀请你去他家做客，你想去谁家？

生：笑笑

生：淘气

师：大家想法不同，那我们先去看看他们的房间吧！（出示笑笑和淘气的房间）对比他俩的房间，你想去谁家？为什么？

生：……

师：今天我们就来学习“整理房间”（贴标题：整理房间）

二、观察感悟

师：笑笑房间为什么这么整齐？

生：……

师：把衣服、书、球都塞进柜子里就整齐了吗？笑笑怎么做柜子这么整齐的？

生：不是的。

生：把玩具都放在第一排，书本都放在第二排，衣服都放在第三排。

师：球和熊为什么放在一起？

生：球的用途是可以玩的，熊的用途也是可以玩的。

师：它们有相同用途，所以要放在一起。为什么不把书和衣服放在一起？

生：书的用途是可以看的，衣服的用途是可以穿的，不能放在一起。

师：所以用途不同的不能放在一起。看来整理房间不是随意放就行，要分类放，根据它们用途不同，可以玩的要和（ ）放在一起，它们是一类的，我们叫玩具类；可以看的书要和（ ）放在一起，它们是一类的，我们叫书本类；可以穿的要和（ ）放在一起，它们是一类的，我们叫服装类。像笑笑这样把相同特点的物品放在一起叫分类。（贴并读：把相同特点的物品放一起叫分类）

三、经验迁移，自主分类

师：那你能用此方法帮淘气整理房间吗？我把淘气房间的物品都请下来了，我们一起看看吧。（师拿出一张图片生一起说是什么物品，并贴在黑板上）

师：你想把哪些物品放在一起？为什么这样放？有什么相同地方？（请2位同学简单说说）

生：我想把衣服和裤子放在一起，都是可以穿的。

生：我想把汽车和球放在一起，都是可以玩的。

师：我给你们也准备了淘气房间的物品，接下来4人小组活动。

活动要求：

认一认：1号同学一张一张拿出卡片，大家一起认一认是什么物品

说一说：“我想把哪些放在一起”，4人轮流说

摆一摆：一起动手，把同类卡片放在一起。

完成后回到座位举手。

（师一个一个读活动要求，读完让学生说说要求是“认一认，说一说，再摆一摆”）

生开始4人小组活动，师取下黑板上的图片，再去找已经分好的作品(选一种是乱分的，选一种是分对的，并贴在纸上)

投影展示作品，请生说说：“我们组是这样分的，把……放一起，因为……，你们同意吗？”。

生：球都是可以玩的，可以放在玩具里面。

师：这两种分法你最同意哪种？（贴正确的那种分法）

生：第二种。

师：这一类用途都是学习的，叫学习用品（贴学习用品）；这一类用途都是穿的，叫服装（贴服装）；这一类用途都是玩的，叫玩具（贴玩具）。这3类是按不同用途分类的（贴按不同用途）。请把刚才你分的再分一分，修整一下。

生4人开始修整。

师：我按照你们分的整理好淘气房间，再把椅子送回家。对比整理前和整理后的房间，你有什么想说的？这节课你学到了什么？

生：……

四、联系生活

师：生活中也有很多分类，我先带你们去超市看看吧！这是（ ）区，这是（ ）区，这是（ ）区，这是（ ）区，这样分有什么好处？

生：方便找到想买的东西。

师：我想买土豆去哪个区？我想买苹果呢？找找看学校里有没有分类。

生：男女厕所（按性别分）

生：一年级在一楼，二年级在二楼，三年级在三楼……（按年级分）

生：全班男女（按性别分）

师：刚上课的几个算式也可以分类的，分成2类，你想怎么分？

生：＋，－（按符号）

生：6,7,8（按得数）

生：黄色，蓝色（按颜色）

师：同样的卡片，我们选的标准不同，分法也不同。你们会分类了吗？我来考考你们，敢不敢接受？

五、练习

师：你们会分类了吗？我来考考你们，敢不敢接受？

1、下面哪个物品跟其它物品不是同一类的？为什么？

（1）轿车 货车 火车 房屋

生：房屋和其他不是同一类，其他都是车辆。

（2）铅笔 尺子 卷笔刀 弹弓

生：弹弓和其他不是同一类，其他都是文具。

（3）鱼 蝴蝶 蜻蜓 小鸟

生：鱼和其他不是同一类，其他都是会飞的。

（4）苹果 菠萝 足球 香蕉

生：足球和其他不是同一类，其他都是水果。

2、翻开书P58第2题，师带着读题后让生独立完成。

3、（课件出示P58第3题图片）这些物品下面都有这个图形，这个叫做序号，哪位小老师来说说这个题怎么做（抽生说明题意，然后独立完成，最后全班汇报。）

师：刚才我看到有些同学做得很快，你有什么秘诀吗，跟大家分享一下吧。

生：我是填一个划掉一个。

六、拓展活动

请回家整理自己的房间。

2021年秋