

棠外附小六年级语文下册第 11 周作业

A卷

一、选择合适的“biàn”字填空。(4 分)

孔子到东方游学，看到两个小孩子在争()，()问是什么原因。两个小孩子把各自的观点说了一()，可是，连孔子这样博学的人也()别不出谁对谁错。

二、读拼音，写词语。(8 分)

lǐng yù

huā ruǐ

kǒng bù

qiè ér bù shě

()

()

()

()

jiù yuán

bō lì

qiū yǐn

sī kōng jiàn guàn

()

()

()

()

三、照样子，巧变汉字再组词。(5 分)

例：惧() 摔() 诚() 诡()

__()

__()

__()

__()

四、巧解词语。(6 分)

1.“见微知著”的意思是：_____。结合课文内容我知道“微”指细小的事情：_____发现_____；“著”指他_____。(结合课文举一例)(4 分)

2. 课文中那位俄裔美国睡眠研究专家带着一连串的疑问，他以儿子、二十名成年人为_____，进行了反复的_____，最后得出结论，睡眠中眼珠快速转动的时候，人的脑电波也会发生较大的变化，这是人最容易做梦的阶段。(2 分)

五、选择填空。(12 分)

1.“患者、学者、记者、老者……”中的“者”的意思是() (3 分)

A. 着。 B. 代表某种身份的人。

C. 指代事或物。 D. 表示停顿。

2. 与“无独有偶”意思相反的成语是()。(3 分)

A. 屡见不鲜 B. 司空见惯

C. 独一无二 D. 习以为常

3. 和“真理诞生于一百个问号之后”意思相近的名言是() (3分)

A. 问号是开启任何一门科学的钥匙。——巴甫洛夫

B. 天才就是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。——爱迪生

C. 科学是实事求是的学问，来不得半点虚假。——华罗庚

D. 人生最高之理想，在求达于真理。——李大钊

4. 《三门记》是()的楷书代表作之一。(3分)

A. 赵孟頫 B. 颜真卿 C. 柳公权 D. 王羲之

六、句子综合练习。(6分)

1. “日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？”

改为陈述句：_____。

2. ①锲而不舍 ②见微知著 ③追根求源 ④司空见惯

生活中只要你善于从别人_____的事情中_____, 具有科学研究的敏感性, 善于发问, _____的_____, 那么, 当你了解了若干个问题之后就能发现真理。依次填入词语是_____。(填序号)

3. 这位睡眠专家研究想, 眼珠转动会不会与做梦有关? 会是什么关系呢?(猜测沙尘暴的成因, 仿写句子)

我想: _____。

七、课文内容我知道。(6分)

1. “这样的话我不知说了多久, 也不知道到什么时候才不说了。”这句话的意思是后来由于自己渐渐长大了, 明白了关于_____的知识, 懂得儿时的想法_____, 因此就不再说了, 以免_____。(3分)

2. “可我妈妈说, 一个老师是需要调整的, 好适合他所教的每个孩子的智力。另外, 对每个孩子的教法都应该是不同的。”

(1) “对每个孩子的教法都应该是不同的”这叫做_____。(1分)

①扬长避短 ②因材施教

(2) 针对课文中介绍的两种学校, 请你提出一个问题, 引起大家对改进目前教育的思考: _____(2分)

B卷

八、课内外阅读。(20分)

(一) 真理诞生于一百个问号之后(节选)(7 分)

无独有偶。20 世纪初的一天，因病住院的德国气象学家魏格纳正无聊地看着墙上的世界地图，突然发现南美洲东海岸的凸出部分与非洲西海岸的凹陷部分，竟然不可思议地互相吻合！魏格纳被自己偶然的发现惊呆了。这不会是一种巧合吧？他将地图上的一小块陆地作了比较，结果发现，从海岸线的情形看，地球上所有的大陆都能较好地吻合在一起。病愈之后，魏格纳开始认真地研究这个有趣的现象。他阅读了大量的相关文献，同时搜集古生物学方面的证据。他注意到，一位名叫米歇尔逊的生物学家发现，在美国东海岸有一种蚯蚓，欧洲西海岸的同纬度地区也有这种蚯蚓，而在美国西海岸却没有这种蚯蚓。魏格纳认为，这种蚯蚓的分布情况正说明，欧洲大陆与美洲大陆本来是连在一起的，否则，蚯蚓即使是插上翅膀也难以飞渡重洋。1915 年，魏格纳系统整理了他的“大陆漂移学说”，出版了《海陆的起源》一书，在地质学界产生了重大影响。

1. 魏格纳发现了什么问题？(3 分)

2. 魏格纳是这样研究这个问题的？(用原文内容作答)(2 分)

3. 1915 年，魏格纳系统整理了他的“_____”，出版了_____一书，在地质学界产生了重大影响。(1 分)

4. 用这个事例也是为了说明本文要议论的观点：_____。(1 分)

(二) 一份差评成绩单(13 分)

格登少年时对虫子很感兴趣，很想成为研究它们的科学家，可他实在太“笨”。

那天，从伊顿公学加德姆老师手中，格登接过自己的成绩单，看了看，顿时满脸通红，羞愧不已。是的，这的确是一份令人尴尬的成绩单，分数惨不忍睹。各科成绩的综合不及人家的零头，尤其是理科，门门功课倒数，而生物学甚至在全年级 250 名学生中排在倒数第一。加德姆老师给予的评语更加令人难堪，他说：“我相信你想成为科学家，但以你目前的学业表现，这个想法非常荒谬。你连简单的生物知识都学不会，根本不可能成为专家，对于你个人以及想教导你的人来

说，这根本是浪费时间。”

拿着成绩单，格登郁闷极了，含着眼泪跑到了自己的“实验室”——那是学校一间闲置的小仓库，他课余时在那里饲养了很多毛毛虫。

忽然，一只蝴蝶在他眼前飞舞了几圈，扑落在成绩单上。格登不禁眼前一亮，这才注意到，原来他所饲养的毛毛虫好多已经变成蝴蝶，在仓库里翩跹起舞。他甚至注意到，一只蝴蝶正在从蛹壳中挣脱出来，那柔弱皱缩的翅片，就在空中尽力地伸展着，虽然艰难，却很执著。格登深受感染，满心郁闷烟消云散。他想，我这只笨笨的毛毛虫，难道真如加德姆老师所说，不能羽化成蝶吗？

于是，他把差评成绩单放在自己房间的书桌上，用玻璃板压着。此后，每隔一段时间，他都会盯着它看上一会儿，明显是在与之较劲。

这样的举动，不止一次，也不止两次，是无数次；坚持了不止一年，也不止两年，而是六十四年……凭着一股倔强劲儿，格登发奋学习，刻苦钻研，一次又一次用成就向那份差评成绩单宣告：“你所说的不是事实！”中学毕业后，他考入牛津大学，攻读动物学；29岁那年，他提出突破性观点：细胞的特化机能可以逆转，这项理论震惊生物界，因为此前的理论认为特化细胞发育过程不可逆；79岁时，因为巨大的专业成就，他荣获2012年诺贝尔生理学或医学奖。

1.“惨不忍睹”的意思是：_____。文中表现在哪些地方？用“_____”画出来。（2分）

2. 加德姆老师的评语是在告诉格登什么呢？此时，格登的心情如何？（3分）

_____.

3. 第四自然段的主要内容用一个词语总结就是_____，用“_____”在文中画出词语的解释。（2分）

4. 格登的成功靠的是_____（3分）

5. 读了短文，我明白了这样一个道理：_____（3分）

九、选择恰当的句子填在横线上，使语意连贯。（填字母）（3分）

辩论时，发言者要善于听取对方的发言，善于发现对方观点的片面、论据不足之处，_____，使自己的发言具有较强的针对性。

A. 从而提高自己的认识

B. 从而理清自己的思路

C. 从而了解对方的情况

D. 从而抓住对方的要害