

棠外附小六年级下册语文第 10 周作业

A 卷

一、积累与运用。

1.看拼音,写词语。

xī shuài kǒng bù chǐ lún mǐn gàn wéi kǒng
() () () () ()

lǐng yù zǔ lán sōu jí cuì ruò qiū yǐn
() () () () ()

2.给下列加点字选择正确的读音,打“√”。

单调(tiáo diào) 丑恶(è wù) 锲而不舍(qiè qì)

花圃(pǔ fǔ) 举例(liè lì) 论证(lùn lún)

3.选择题。

(1)下面与句子中加点词语的意思最接近的一项是()。

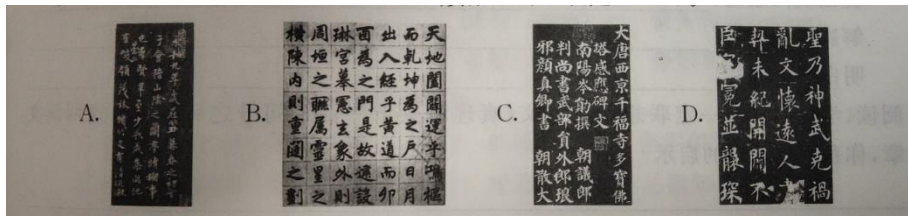
但是我也感到愉快,证实我的猜测没有错:表里边有一个活的生物。

A.猜想 B.测估 C.测算 D.猜疑

(2)下列说法正确的一项是()

A.《学弈》选自《论语》 B.“思援弓缴”的“缴”读“jiǎo”
C.“辩论”一词没有错别字 D.“辩斗”的意思是争论

(3)下列书法作品中,最有可能是赵孟頫作品的一项是()



(4)下列学习的方法不正确的一项是()

A.遇到不懂的问题要勤问勤查,这样可以学到很多新的知识
B.边读书边思考,并写读书笔记
C.坚持每天读课外书,只要是与课本无关的什么都可以,丰富知识面
D.完成习作后再读一遍,并用修改符号修改不通顺的地方,让习作更好

(5)下列选项填在横线上最恰当的一项是()

辩论时,发言者要善于听取对方的发言,善于发现对方观点的片面、证据不足之处, _____,使自己的发言具有较强的针对性。

A.从而提高自己的认识 B.从而理清自己的思路
C.从而了解对方的情况 D.从而抓住对方的要害

(6)“正像数学家华罗庚说过的,科学的灵感,绝不是坐等可以等来的”这句话引用了数学家华罗庚的名言。对这样写的好处表述正确的一项是()

- A.使文章辞藻华丽,吸引读者阅读 B.压缩了语言,节省文字空间
C.体现作者的语言深度,让读者被作者折服 D.使表达的观点更具说服力

(7)下列与“真理诞生于一百个问号之后”不相关的事例是()

- A.牛顿看到苹果从树上掉落,经过研究,发现了“万有引力”定律
B.哥白尼因坚持“日心说”而遭到迫害
C.鲁班被野草叶子的小齿划伤,从中受到启发,经过研究,发明了锯子
D.波义耳通过盐酸使紫罗兰变色的现象发明了酸碱试纸

4.将本单元所学的四字词补充完整,并按要求完成练习。

- ①见()知著 ②全神()注 ③自()弗如
④司空见() ⑤无独有() ⑥不()为然

(1)在学习文言文《学弈》的时候,我知道了加点字“弗”有“_____”的意思,因此可知词语③的意思是_____

(2)和“聚精会神”意思相近的词语是_____(填序号)

(3)科学家们普遍能从细微的、_____的现象中发现问题。(选词填空,填序号)

5.按要求完成句子练习。

(1)两小儿笑曰:“孰为汝多知乎?”(用现代汉语翻译句子)

(2)哪里有死的东西会自己走动,并且能自动地发出和谐的声音呢?(改为陈述句)

6.根据所学知识完成练习。

(1)穷则变, _____, _____。

(2)_____,不必法古;苟周于事, _____。

(3)一儿曰:“日初出沧沧凉凉, _____, _____, _____?”

(4)“_____, _____”,十多年过去了,他的成就已超过了老师。

B 卷

二、阅读与理解

(一)学弈

弈秋,通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈,其一人专心致志,惟弈秋之为听;一人虽听之,一心以为有鸿鹄将至,思援弓缴而射之。虽与之俱学,弗若之矣。为是其智弗若与?曰:非然也。

1.写出加点的字词的意思。

(1)使弈秋诲二人弈_____

(2)通国之善弈者也_____

(3)思援弓缴而射之_____

(4)非然也_____

2.选出下面加点的“之”字正确的意思。

(1)通国之善弈者也()

(2)一人虽听之()

(3)思援弓缴而射之()

(4)弗若之矣()

A.代词,指专心致志的那个人

B.代词,指弈秋的教导

C.助词,的

D.代词,指鸿鹄

3.朗读“为是其智弗若与”应该读出()的语气;“曰:非然也”应该读出()的语气。

A.反问

B.疑问

C.否定

D.肯定

4.下面句子朗读节奏划分不正确的一项是()。

A.其/一人专心致志

B.为是/其智弗若与

C.虽/与之俱学

D.一人/虽听之

5.下列各句与“弈秋,通国之善弈者也”句式不同的一项是()。

A.夫战,勇气也

B.此则岳阳楼之大观也

C.甚矣,汝之不惠

D.莲,花之君子者也

6.用“_____”画出两个学下棋的人的不同表现。

7.从这篇文言文中你得到了什么启示?结合自己的生活实际说一说。

(二)学与问

①人们常把有知识说成“有学问”,这是很有道理的。知识是学来的,也是问来的。“问”常常是打开知识殿堂的金钥匙,是通向成功之门的铺路石。

②波兰伟大的天文学家哥白尼,小时候就非常喜欢问。他对世界充满了好奇,经常缠着爸爸妈妈问这问那:太阳为什么总是从东方升起,从西边落下?晴朗的夜空有那么多星星,为什么到了白天却无影无踪了?小鸡为什么要从鸡蛋里出来,而不从母鸡的肚子里出来?……哥白尼对科学奥秘的不懈探求,正是从这些稀奇古怪的“为什么”开始的。

③我们面对的是一个五彩缤纷的世界。这个世界日新月异,瞬息万变,作为新一代的小学生,我们更应当像哥白尼那样,遇事多问几个“为什么”,学会从平常的事物中发现问题。有了问题,可随时随地请教别人。你可以请教父母和老师,也可以请教同学和朋友。只要他确实能给你启发,给你帮助,不管他年长年幼,地位高低,都可以成为你的老师,你都应该向他请教。古人说的“_____”就是这个道理。

④在求知的过程中,我们还要善于勤学好问和观察思考结合起来。北宋有个大学家,名叫沈括。他小时候读白居易的诗《大林寺桃花》:“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开。”

他想:为什么同是桃花,开花的时间相差这么远呢?他去问妈妈,妈妈说:“兴许是花开花落,有早有迟吧!”妈妈的回答没能解开沈括的疑团,他仍然把这个问题放在心上。

有一次,他随大人到深山的庙里去,发现那里的湿度要比山下低得多,才明白了其中的道理。

⑤学问学问,既要学又要问。学与问是相辅相成的,只有在学中问,在问中学,才能求得真知。我们从小养成了勤学好问的习惯,就好比插上了两只强健有力的翅膀。到那时,知识的天空将任你翱翔,宇宙的奥妙将任你探求,你将真正成为学习的主人。

1.联系上下文解释词语。

(1)日新月异: _____

(2)相辅相成: _____

2.短文论述中最主要的方法是()。

A.引用 B.比喻 C.举例 D.对比

3.下列句子填入文中的横线处,最恰当的一项是()

A.温故而知新,可以为师矣 B.三人行,必有我师焉
C.读书须用意,一字值千金 D.读万卷书,行万里路

4.“作为新一代的小学生,我们更应当像哥白尼那样,遇事多问几个‘为什么’”,短文中提到的原因有哪些?

5.短文围绕着“学与问”提出的核心观点是什么?用“_____”画出来、短文是怎样论证这个观点的?请简单概括。

6.阅读短文第④段,完成练习。

(1)这段的中心句是么?用“_____”画出来,它在全文中还起到_____的作用。

(2)大科学家沈括读白居易的《大林寺桃花》,提出了什么问题?他又是怎么解决的?通过这件事他又明白了什么道理?

提出的问题: _____

解决的办法: _____

明白的道理: _____

7.阅读《学与问》,你一定联想到了课文《真理诞生于一百个问号之后》,结合这两篇文章,你获得了怎样的启示?
