

## 棠外附小六年级下册语文第 4 周作业

### A 卷

#### 一、积累与运用。

##### 1.看拼音,写词语。

鲁滨逊流落 huāng dǎo(        ), kǒng jù(        )、qī liáng(        )、jì mò(        ),但他没有气馁。他用木头和船帆搭起一座简陋的 zhàng peng(        ),并在周围建了 zhà lan(        )。他没有任何 fáng yù(        )力量来抵抗野兽的 qīn xí(        ),但好在这里没有能伤害他的野兽。

##### 2.选择题。

(1)下列各组词语中字形、加点字读音全部正确的一项是(        )

- A.缘故 航海 苦闷(mèn) 日晷(guǐ)
- B.联想 日历 牲畜(chù) 目眩(xuàn)
- C.缺乏 控制 处境(chù) 吐露(lù)
- D.救援 叛变 混乱(hǔn) 倾覆(qīng)

(2)下面词语中的“聊”和“聊胜于无”的“聊”意思相同的一项是(        )

- A.聊赖        B.聊天        C.无聊        D.聊以自慰

(3)下列句子中加点词语运用不正确的一项是(        )

- A.考试成绩出来了,我垂头丧气地走回家。
- B.你这次考试数学考了 100 分,不要太骄傲,塞翁失马,焉知非福?
- C.这么难的数学卷子,他竟然能考 100 分,真让人难以置信。
- D.语文课上,同学们都在聚精会神地听老师讲课。

(4)“\_\_\_\_\_鲁滨逊收罗了很多东西,\_\_\_\_\_缺少很多,比如墨水、针线等。\_\_\_\_\_缺乏物资,他很快就习惯了。他想,不得不干那些麻烦活儿,又有的是时间,\_\_\_\_\_没有必要介意。”将关联词语依次填入这段话,最恰当的是(        )

- ①虽然……但是……    ②尽管……还是……    ③既然……就……

- A.①②③        B.①③②        C.②①③

(5)与“亲身下河知深浅,亲口尝梨知酸甜”所蕴含的道理相似的俗语是(        )

- A.近水知鱼性,近山识鸟音        B.读书须用意,一字值千金
- C.听君一席话,胜读十年书        D.路遥知马力,日久见人心

(6)下列关于文学常识和作品内容描述不正确的一项是(        )

- A.《鲁滨逊漂流记》的作者是英国小说家笛福,他被称为“英国小说之父”
- B.《骑鹅旅行记》中阿卡和尼尔斯在库拉山参加了游艺大会
- C.《汤姆·索亚历险记》中的汤姆是个喜欢冒险的孩子,同时还有点儿虚荣心
- D.《爱丽丝漫游奇境》中爱丽丝喝了一瓶药水,身体一下子变得很大

(7)下列关于阅读的说法错误的一项是(        )

- A.评价名著中的人物角度要多样,不能太单一

- B.名著中关于环境描写的句子可以不读,不影响理解  
C.与他人交流读书感受时引用原文可以使自己的观点更有说服力  
D.不同的人读同一本书会有不同的看法与观点,这很正常

3.选择恰当的词语填空。

眺望 远眺 俯瞰 遥望

- (1)登上高山,凭栏( ),上山的道路蜿蜒曲折,像一条蛇。  
(2)我站在楼顶四处( ),苦闷的心情渐渐缓解了  
(3)茫茫的草原一眼望不到头,我举目( ),发现远处有一个蒙古包。  
(4)我坐在地上向家的方向( ),眼中噙满了苦涩的泪。

4.按要求完成句子练习。

(1)新冠疫情发生以来,中国在自身面临巨大抗疫压力的情况下,仍向 50 多个非洲国家援助大量医疗物资,专门派出 5 个医疗专家组支援非洲。被派遣的医疗专家同非洲方面举办视频会议,毫无保留地开展技术交流。(用凝练的语言概括这段话的意思,不超过 10 个字)

---

(2)例:谎言被揭穿,我很羞愧。

谎言被揭穿,我羞愧得面颊发烫,恨不能找个地缝钻进去!

★我们班被评为优秀班集体,大家很高兴。(照例子把句子写具体)

---

(3)波莉姨妈已经陷入了无言的深愁,她那灰白的头发几乎都变白了。

①这句话体现了波莉姨妈\_\_\_\_\_的心情。

②如果让你也做一回小翻译,在保持意思不变的前提下,你会怎么说?

---

5.每年的 4 月 23 日是“世界读书日”,学校计划在这一天开展丰富多彩的读书活动:假设你是本次活动的组织者,请你认真完成下面任务。

(1)为催人奋进,请你推荐一则有关读书的名人名言。(写出是哪位名人)

---

(2)你会采取哪些形式来开展读书活动?请至少写出三种。

---

## B 卷

### (一)非连续性文本

【调查结果】希望小学李老师就六年级同学阅读课外书的情况作了调查,结果发现六(1)班 30 人中只有 10 人阅读课外书。

【原因呈现】李老师收集了同学们不看课外书的理由,主要有以下四类:

小雅——作业多,没时间看	小莉——不知道该着什么书
小柔——内容枯燥晦涩,看不懂	小曼——坚持不下来

### 【解决方法】

做事散漫——合理规划时间

看书有压力——看自己喜欢的、易懂的书

缺乏指导——根据教材制定书目

缺乏自津——找同伴共同看

1.认真阅读材料,为小雅和小曼不看课外书找到原因及对策。

类型代表

原因

对策

小雅

小曼

2.李老师让你针对上面的材料作个总结发言,针对同学们的情况,你想怎么说?(提示①从材料中筛选有用信息;②思路清晰,语言得体;③至少运用一种修辞手法,以增强语言感染力;④不少于 70 字。)

### (二)《汤姆·索亚历险记》梗概

汤姆·索亚是美国圣彼得斯堡小镇上一个淘气的机灵鬼。他父母早亡,随波莉姨妈生活,而姨妈却管不住他。他不是那种听话本分的乖宝宝,他是镇上的孩子头儿,带他们玩“打仗”,搞恶作剧,他在小伙伴眼中无所不能。最近,他又萌生了当海盗的念头。

汤姆有几个朋友:乔奇、班思、吉姆,但最和他“臭味相投”的是镇上那个脏兮兮的流浪儿哈克。哈克的父亲是个酒鬼,从不管他,他就成了个无依无靠、游手好闲的“野孩子”。在镇民眼中,他是个无赖,而孩子们都觉得他是个有趣的伙伴。汤姆把当海盗的想法告诉了哈克。哈克说海盗都是些胆大的人,他们约定半夜到墓地去试试胆量。

汤姆假睡骗过姨妈,同哈克一同来到墓地。阴风吹拂下,他们目睹了一场凶杀:乔埃杀死了医生,又嫁祸给醉鬼彼得。两个孩子都害怕凶悍的乔埃,相互发誓决不开口。

胆量得到了检验,汤姆和乔奇带着从家中“偷”来的食物,叫上哈克来到密西西比河边,找到一个小木筏,划到下游的杰克逊岛。这里荒无人烟,成了三个“小海盗”的快乐大本营。这里没有大人的训斥、牧师的教诲、法官的威严、老师的惩罚,有的是沙滩、草地、树林、鸟儿、松鼠、蝴蝶……他们无忧无虑、无拘无束,这里简直是一片乐土!

镇上的人们找了他们好几天,急坏了,怎么也不见孩子们的踪影,渐渐地绝望了。星期日,镇民们在教堂为他们三人开追悼会。当人们悲情难抑之际,牧师发现三个调皮鬼若无其事地走进教堂,来到亲人的面前。

镇上要开庭审理彼得杀人案了,汤姆克服恐惧,和哈克出庭为彼得作证,混在旁听席中的乔埃大惊,落荒而逃。汤姆和哈克成了小镇的英雄。

汤姆的冒险心一刻也没有消失过,他知道传说中海盗都会把金银财宝埋藏在干枯的

老歪脖树下,他和哈克要去寻宝。有一天,他们来到“鬼屋”翻寻时,真的遇上了鬼——乔埃和一个陌生人来到这里,准备把抢来的金币藏起来。两个强盗商量着要把这金币一同藏到“二号十字架下面”,这些话被藏在楼上的汤姆和哈克听得一清二楚。

几天后,贝琪、汤姆和一些其他朋友去参加野餐会。他们来到了魔克托尔山洞——一个迷宫般的岩洞里玩。一心想当探险家的汤姆带着贝琪在洞中脱离了大伙儿,迷路了。他们在洞里历尽波折,饥渴和黑暗袭击着无助的他们。过了好几天,他们也没找到出路。更可怕的是,他们在洞中看见了杀人犯乔埃……在贝琪害怕并失去希望时,男孩子的勇气和智慧支着汤姆不放弃希望,最终汤姆牵着风筝线探路,终于找到了一个出口。

虚惊一场的两个孩子在休息了五六天后,汤姆去看望贝琪,但贝琪的父亲大法官撒切尔先生告诉他:魔克托尔山洞的出口被封死了。汤姆说洞中还有逃犯乔埃呢!

镇上的人们再次拥向庞克托尔山洞,见到乔埃已在洞内倒毙多日了。

汤姆带着哈克再次来到洞中寻宝,终于在一个刻有十字记号的大岩石下,挖出了乔埃埋藏的那些金币。

汤姆和哈克划着小船回镇上去了,他的历险该对镇上的人们产生怎样的震动啊!

1.小说主要写了汤姆的哪些冒险故事?照样子用小标题的方式列出来。

墓地试胆,目睹凶杀→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_  
→\_\_\_\_\_

2.你认为汤姆是个怎样的人?根据小说梗概,结合相关情节连线。

孩子头儿,带领镇上的孩子搞恶作剧	富有同情心、善良、正直
和小伙伴跑到荒岛当“海盗”	勇敢、智慧
出庭为彼得作证	调皮捣蛋、有领导能力
被困洞中,利用风筝线找到洞口	喜欢自由、热爱冒险

3.右图是某同学读《汤姆·索亚历险记》后画出的一份主要人物关系图。

(1)请你结合小说梗概,将小说中相关人物的名字写在下面横线上。

A:\_\_\_\_\_ B:\_\_\_\_\_

(2)读这样的名著时,你认为画出人物关系图有哪些好处?

4.阅读中外名著,不仅可以学到丰富的知识,而且能够了解社会,懂得人生道理。从《西游记》里孙悟空的身上,我们能感受到他\_\_\_\_\_的品格;从《三国演义》里诸葛亮的身上,我们能学到他\_\_\_\_\_的精神;从塞尔玛《\_\_\_\_\_》里尼尔斯的故事中,我们看到了一个人的\_\_\_\_\_。