

棠外附小六年级下册语文第 9 周作业

A卷

一、根据拼音写字词。(6 分)

1. 我看着父亲埋头整理shū jí(), 看着他把书和有字的纸片投到火炉里去。后来, 听母亲说那是为了bì miǎn()党组织被破坏, 只好把它们都烧掉。果然, jú shì()越来越严重了。

2. 我们这个gé mìng()队伍是来自wǔ hú sì hǎi()的, 是完全chè dǐ()地为人民的利益工作的。

二、选一选, 填一填。(16 分)

1. 下列词语中加点字读音不同的一项是() (2 分)

A. 剥夺 B. 剥削 C. 剥离 D. 剥皮

2. “瞅”与下列哪个字的读音相同? () (2 分)

A. 惆 B. 愁 C. 丑 D. 仇

3. “魔”: 汉语本没有“魔”字, 开始翻译佛典时, 人们只好借用“磨”字来表示。“魔”的本义是扰乱、破坏、障碍, 指一切烦恼、疑惑、迷恋等妨碍修行的心理活动。后来, 产生了一些由“魔”构成的词: _____等。(2 分)

4. 选择括号里正确的字, 画“√”。(4 分)

联(洛 络) 铁(捶 锤) 判(刑 刊) (泰 秦)山

(牺 栖)牲 (婪 焚)烧 (炊 饮)烟 (迁 歼)移

5. 按要求用所给出的字组词填空, 完成词语搭配。(6 分)

(1) 简 陈设() 生活() 房屋()

(2) 改 ()方法 ()错误 ()体制

(3) 减 ()负担 ()学费 ()牺牲

(4) 僻 ()的性格 ()的村庄 ()的小路

三、词义巧辨析。(4 分)

尖锐: ①物体有锋芒, 容易刺破其他物体; ②认识客观事物灵敏而深刻; ③(声音)高而刺耳; ④(言论、斗争等)激烈。

1. 啪, 啪……几声尖锐的枪声。 ()

2. 针对错误倾向, 大家进行了尖锐的批评。 ()

3. 他把锥子磨得非常尖锐。()

4. 专家看问题很尖锐。()

四、读下面的句子，注意加点的部分，说说你发现了什么。(4分)

1. 但八儿听了这种松劲的话，眼睛可急红了。

2. 唉，语文课，在我深深喜欢上你的时候，我就要离开你了，我将要接受另外一种完全不同的外语教育了，想到这里，我噙着泪。

3. 我看到报上用头号字登着“李大钊等昨已执行绞刑”，立刻感到眼前蒙了一团云雾，昏倒在床上了。

我发现加点部分都是表现人物_____的意思。不同的是“眼睛可急红了”是眼泪_____；“噙着泪”是_____；“眼前蒙了一团云雾”是眼泪_____。

五、读句子，按要求完成句子。(10分)

1. 我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。

(1) 句子用_____的句式激励同志们要不怕困难，要树立必胜的信心。(1分)

(2) 结合平时读书的经验，仿写句子：我们在读书的时候，要_____，要_____，要_____。(2分)

2. ()我们是为人民服务的，()，我们()有缺点，()不怕别人批评指出。()是什么人，谁向我们指出()行。()你说得对，我们()改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。

(1) 在括号里填上合适的关联词语。(4分)

(2) 所填的关联词语使这段话句与句之间联系紧密，意思层层递进。我们可以进一步明确：衡量批评正确与否的标准只有一个，就是_____。(1分)

(3) 任选一对关联词写一句话：只_____。(2分)

六、课文内容我知道。(5分)

《为人民服务》是_____同志于1944年9月8日在_____同志追悼会上所作的演讲。课文围绕“为人民服务”依次讲了三个方面的意思：一是____；二是____；三是____。(请根据课文内容顺序填序号)

A. 搞好团结、克服困难、提高勇气、互相爱护，使整个人民团结起来

B. 树立“为人民利益而死，就比泰山还重”的生死观

C. 正确对待批评，为人民利益坚持好的，改正错的

B卷

七、课内外阅读。(19分)

(一)十六年前的回忆(节选)(8分)

在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

“爹！”我忍不住喊出声来。母亲哭了，妹妹也跟着哭起来了。

“不许乱喊！”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

父亲瞅了瞅我们，没有说一句话。他的神情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

1. 文中画“_____”的句子是对父亲_____、_____的描写。父亲“没戴眼镜”“乱蓬蓬的长头发”是因为_____；“平静”说明_____；“慈祥”表现了_____。

(5分)

2. 在文中用“_____”画出父亲“非常安定，非常沉着”的原因。(1分)

3. 眼睛是心灵的窗户。父亲“瞅了瞅”“我们”，期望“我们”_____。(2分)

(二)朱德的求助信(11分)

①有这样一封情深义重的书信，是朱德写给四川泸州的好友戴与龄的，就是这一封信帮助朱德的母亲渡过了难关。

②这封信内容如下：

与龄老弟：

抗战数月，日寇虽占领我们许多地方，但我们又去收复了许多名城，一直深入到敌人后方北平区域去，日夜不停地与日寇打仗，都天天得到大大小小的胜利……昨，邓辉林、许名扬、刘万方等随四十一军来晋，述及我家中近况……家中有两位母亲，生我养我的均在，均已八十，尚康健。但因年荒，今岁乏食，恐不能度过此年，又不能告贷。我十数年来实无一钱，即将来亦如是。我以好友关系向你募贰佰元中币。速寄家中。此款我亦不能还你，请你作捐助吧！望你做到复我。

朱德

11月29日于晋洪洞战地

③朱德为什么写这封信呢？说来话长。朱德的母亲是个非常勤劳质朴的农村妇女，种田、

种菜、喂猪、养蚕都是一把好手，拉扯大了八个孩子。朱德对母亲非常敬爱，他深深地爱恋着自己的母亲，也关注着故乡的一切。他离家参加革命后，一直没有机会回到家乡去看望母亲，心中非常愧疚。

④抗日战争爆发后的一年，四川闹灾荒，家里的生活非常困难，母亲和乡人过着忍饥挨饿的生活。来延安投奔革命的老乡把家里的情况告诉了朱德，朱德得知后，非常挂念年迈的母亲。在抗日战线的山西洪洞县，写信向戴与龄求助。

⑤戴与龄接信后，才知名震全国的八路军总司令竟如此两袖清风，连资助老母也是心有余而力不足，他感动不已，当即筹足贰佰元，送到朱德的家里。

⑥这封信现保存在中国革命历史博物馆中。满纸质朴的语言，深蕴着朱德对自己母亲博大深沉的情意，也体现了革命者大公无私的坦荡胸怀。

1. 本文采用的是_____的手法，先写事情的结果，再写信的_____、写这封信的和_____，最后写这封信保存在中国革命历史博物馆。(4分)

2. 文中与画“_____”句子相呼应的句子是：有这样一封情深义重的书信。这两句话分别位于文章的_____和_____，这种写法叫做_____。(2分)

3. 在文中用“_____”画出与画“_____”句子相照应的句子。这两个句子分别体现朱德为国为民，_____的品质以及戴与龄_____的豪情。(3分)

4. 短文的②③④⑤段介绍了这封信的来龙去脉，如果按照事情发展的顺序重新排列这几个自然段，应该是()。(2分)

A. ④②③⑤ B. ②④⑤③ C. ③④②⑤ D. ④②⑤③

语言运用

八、清明节，我来到李大钊烈士墓前，瞻仰着革命先烈的雕像，朗读着纪念碑上的碑文，我也想表达对烈士的崇敬与怀念。(6分)

1. 我会引用两个成语来赞美烈士：_____。

2. 我会引用古诗句来表达敬意：_____。

3. 我会借用名人名言来表达敬意：_____。