

棠外附小六年级下册语文第8周作业

A 卷

一、积累与运用。

1.看拼音,写词语。

pì jìng mián páo yòu zhì bì miǎn kù xíng

() () () () ()

cán bào pī píng zàng lǐ chè dǐ fěi tú

() () () () ()

2.给下面加点字选择正确的读音,打“√”。

坚劲(jìn jìng) 剥削(xuē xiāo) 追悼(diào dào)

嚼了一会儿(jiáo jué) 哽咽(yàn yè) 抽噎(yē yè)

3.“鼎”字按音序查字法查字典应先查大写字母_____,再查音节_____。按部首查字法应先查_____部,再查_____画。“鼎”的第六笔是_____。“鼎”在字典中的解释有:①古代烹煮用的器物,一般是三足两耳;②大;③锅;④正当,正在。成语“一言九鼎”的“鼎”应选第_____种解释。请再写两个带“鼎”字的成语_____、_____。

4.选择题。

(1)下列词语书写完全正确的一项是()

- A.彼此 万不得已 死得其所 B.俊峭 翻箱倒柜 互湖四海
C.军阀 应接不暇 千均一发 D.确凿 精兵简政 昏迷不醒

(2)下列加点字词的解釋中,不正确的一项是()

- A.何当金络脑(何时将要) B.烈火焚烧若等闲(轻易)
C.粉骨碎身浑不怕(全,全然) D.任尔东西南北风(任凭你)

(3)将关联词依次填入下面语段,正确的一项是()

_____我们是为人民服务的,_____,我们_____有缺点,_____不怕别人批评指出。
是什么人,谁向我们指出_____行。_____你说得对,我们_____改正。

- A.如果 因为 所以 就 不管 都 只要 就
B.因为 所以 不管 都 只要 就 如果 就
C.因为 所以 只要 就 不管 都 如果 就
D.因为 所以 如果 就 不管 都 只要 就

(4)下列诗句描写的事物中,没有被赋予人的志向和品格的一项是()

- A.粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间。
- B.荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝。
- C.中庭地白树栖鸦,冷露无声湿桂花。
- D.不要人夸好颜色,只留清气满乾坤。

(5)下列即兴发言中最合适的一项是()

- A.在同学静静的生日宴上,文文即兴发言:“祝你福如东海,寿比南山!”
- B.参加爷爷的寿宴,宁宁即兴向爷爷祝寿:“在这个特别的日子里,我祝您青山不老,绿水长流!”
- C.朋友搬入新家,你可以说:“良辰安宅,吉日迁居,恭喜迁入新居!”
- D.你在学校运动会上夺得短跑冠军后发表获奖感言:“他们跑得还没我奶奶快!”

5.选词填空。

严格 严厉 严峻 严肃

- (1)这次考试对我来说是一次()的考验。
- (2)我们要记住“玉不琢,不成器”这句古语,()要求自己,刻苦学习,早日成才。
- (3)张老师是个很()的人,从来不开玩笑。
- (4)面对这样()的指责,他神色自若,坚信自己没有错。

6.按要求完成句子练习。

(1)李大钊同志对革命事业充满信心,不会惧怕反动派。(改为反问句)

(2)父亲坚决地对母亲说 不是常对你说吗 我是不能轻易离开北京的 你要知道现在是什么时候 这里的工作多么重要 我哪能离开呢

①给句子中的空白处加上标点符号。

②父亲对母亲说的话有两层意思:一是_____,
二是_____。

7.根据所学知识完成练习。

- (1)书到用时方恨少_____。
- (2)大漠_____, 燕山_____。
- (3)我们应该学习郑燮“_____, 任尔东西南北风”的坚韧品格。
- (4)“百善孝为先”和“_____”这两句俗语意在提醒人们要及时孝敬、陪伴父母。

(5)中国古时候有个文学家叫做_____的说过:“人固有一死, _____, _____。”

B 卷

二、阅读与理解。

(一)十六年前的回忆(节选)

在法庭上,我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍,可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

“爹!”我忍不住喊出声来。母亲哭了,妹妹也跟着哭起来了。

“不许乱喊!”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

父亲瞅了瞅我们,没有说一句话。他的神情非常安定,非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

“这是我的妻子。”他指着母亲说。接着他又指了一下我和妹妹:“这是我的两个孩子。”

“她是你最大的孩子吗?”法官指着我问父亲。

“是的,我是最大的。”我怕父亲说出哥哥来,就这样抢着说了。我不知道当时哪里来的机智和勇敢。

“不要多嘴!”法官怒气冲冲的,又拿起他面前那块木板狠狠地拍了几下。

父亲立刻就会意了,接着说:“地是我最大的孩子。我的妻子是个乡下人,我的孩子年纪都还小,她们什么也不懂,一切都跟她们没有关系。”父亲说完了这段话,又望了望我们。

1.选文的作者是_____。用小标题的方式概括选文:_____

2.用“_____”画出描写父亲外貌的句子。如果删去这些内容,是否会影响文章的表达效果?请说明你的理由。

3.父亲脸上的神情为什么是安定沉着的?下面说法错误的一项是()。

A.因为父亲已经与“我们”撇清了关系 B.因为父亲有着革命者的浩然正气

C.因为父亲没有被敌人的嚣张气焰吓到 D.因为父亲有对革命事业的信心

4.通过选文中对神态和言行的描写,你觉得李大钊具有怎样的精神品质?

(二)董存瑞舍身炸碉堡

1948年5月25日,这是一个董存瑞用生命擎起的日子,他用自己的生命换来了战斗的胜利。

那一天,董存瑞所在的爆破组的任务是炸开隆化中学东北角的碉堡和炮楼。董存瑞带领战士向敌人的炮楼冲去,一鼓作气把四个炮楼和五个碉堡炸上了天,隆化中学的“铜墙铁壁”被撕开了个大口子,但还有一座旱桥上的桥形碉堡在不停地吐着火舌,挡住了部队前进的道路。

李振德抱着炸药包冲向碉堡。他机智地跃进,眼看就要冲出火力网了。不料,一颗子弹打到了雷管,“轰——”李振德牺牲了。

“老李!”董存瑞伤心极了。他对指导员说:“我来!隆化不解放,就是我没完成任务。”指导员沉思了一会儿,答应了。董存瑞郑重地交给指导员一个小包,说:“如果我牺牲了,这就是我最后一次交党费。”“不!”指导员眼里含着眼泪,“你的党费还没交到头,我等你回来。”

董存瑞抱起炸药包,和郅顺义一前一后配合着前进。密集子弹从耳边飞过,董存瑞带着愤怒,带着仇恨,带着一腔热血,冲出了火力网,到了桥下。这里桥底光滑得很,炸药包放低了炸不着桥上的碉堡,放高了又没有支撑点,董存瑞急得团团转。眼看总攻的时间就要到了,头顶是敌人狂扫的机枪,远处是心急如焚的战友,一分一秒是那么珍贵。董存瑞使劲用枪把在桥墩上凿啊凿,想凿出个洞来,但混凝土桥墩非常结实,怎么凿也无济于事。

总攻的号角吹响了。董存瑞毅然举起炸药包,用他的血肉之躯做成了支撑点,坚定地拉响了导火索。随着一声巨响,火光四溅,浓浓的黑烟弥漫天空。为了战斗的胜利,董存瑞献出了他年仅 19 岁的生命。

中国人民永远铭记这个日子——1948 年 5 月 25 日。朱总司令亲自为董存瑞题词:“舍身为国,永垂不朽。”我们永远怀念这位英雄。

1.短文讲述了一个怎样的故事?根据短文补全各部分的主要内容。

_____→目睹战友牺牲,董存瑞决定自己上→_____
→_____

2.短文画“_____”的句子运用了_____的修辞手法。运用相同的修辞手法补全下面的句子。

战斗结束了,战士们怀着无比沉重的心情,怀着_____,怀着_____,来为牺牲的战友们送行。

3.读文中几处画“_____”的句子,这几句话主要从_____、_____两方面对董存瑞进行了描写。我们从中感受到董存瑞是一个_____的人。

4.短文的开头和结尾有什么联系?说说短文这样写的好处。

5.朱总司令的题词在文中的意思是_____

读到朱总司令的题词,你想到了什么?_____