棠外附小六年级下册语文第7周作业

**一、《古诗三首》**

1.读拼音，写词语。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dà  mò | yàn shān | qiān chuí wàn záo | qīng bái | qīng qiū | fěn gǔ suì shēn |

2.读拼音，写字词。

    这是一条石板路，是工人一chuí\_\_\_\_\_\_\_\_一钎kāi záo\_\_\_\_\_\_\_\_出来的，痕迹很明显。

3.理解课文内容填空。

（1）李贺在《马诗》中描写环境的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_。描写他渴望建功立业，报效祖国的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）《石灰吟》是\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_通过对石头不畏“\_\_\_\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_\_\_\_”，即使“\_\_\_\_\_\_\_\_”也要留下清白的描写，赞颂了石灰\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的品质，抒发了诗人\_\_\_\_\_\_\_\_

的思想感情。名句是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）《竹石》这首诗表面写竹，其实写人。诗人在赞美竹的\_\_\_\_\_\_\_\_品格的同时，寄寓了自己\_\_\_\_\_\_\_\_的高傲风骨。

4.运用托物言志的手法进行仿写。

成熟的        苍翠的             \_\_\_\_\_\_\_\_的

稻穗低头      青松傲雪           烛光\_\_\_\_\_\_\_\_

那是我        那是我             那是我

播种的        \_\_\_\_\_\_\_\_的          \_\_\_\_\_\_\_\_的

谦逊          \_\_\_\_\_\_\_\_         \_\_\_\_\_\_\_\_

5.在括号内填上适当的关联词语将句子衔接起来。

石灰石\_\_\_\_\_\_\_\_经过千锤万凿，\_\_\_\_\_\_\_\_经过烈火焚身，\_\_\_\_\_\_\_\_粉骨碎身，\_\_\_\_\_\_\_\_要把清白留在人间。

6.课文综合回顾。

    古人借诗表达意愿，表明志向。诗人李贺以”\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_”表达建功立业的意愿；诗人于谦以“\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_”表明自身无论经受怎样严峻的考验，依旧视若等闲的态度；诗人郑燮以“\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_ ”表明自己顽强、高洁的心志。

**二、《十六年前的回忆》**

7.我能看拼音写汉字。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pì jìng | yú lè | kǒng bù | mó guǐ | fěi tú |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| shū jí | chōu tì | jù liè | mián páo | jú shì |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

8.我能比一比再组词。

刑\_\_\_\_\_\_\_\_  娱\_\_\_\_\_\_\_\_    绞\_\_\_\_\_\_\_\_

形\_\_\_\_\_\_\_\_   误\_\_\_\_\_\_\_\_    狡\_\_\_\_\_\_\_\_

籍\_\_\_\_\_\_\_\_   峻\_\_\_\_\_\_\_\_    详\_\_\_\_\_\_\_\_

藉\_\_\_\_\_\_\_\_   竣\_\_\_\_\_\_\_\_    祥\_\_\_\_\_\_\_\_

9.给加下划线的字选择正确的读音。

勉强 \_\_\_\_\_\_\_\_(qiánɡ  qiǎnɡ)      待会儿\_\_\_\_\_\_\_\_(dài  dāi)

书籍 \_\_\_\_\_\_\_\_(jí  jì)              含糊 \_\_\_\_\_\_\_\_(hú  hù)

10.选词填空。

严肃  严厉  严峻  严重

①局势越来越\_\_\_\_\_\_\_\_，父亲的工作也越来越紧张。

②父亲保持着他那惯有的\_\_\_\_\_\_\_\_态度。

③他一再违反纪律，今天终于被老师\_\_\_\_\_\_\_\_地批评了一顿。

④升旗时要\_\_\_\_\_\_\_\_认真。

11.查字典填空。

    “魔”字用部首查字法应先查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查 \_\_\_\_\_\_\_\_画；用音序查字法应先查\_\_\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_ 。“魔”字在字典里的解释有：①宗教或神话传说中害人性命、迷惑人的恶鬼，比喻邪恶的势力。可组词：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_；②不平常，奇异的。可组词：\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

12.根据课文内容填空。

    《十六年前的回忆》是李大钊先生的女儿 \_\_\_\_\_\_\_\_在父亲被害\_\_\_\_\_\_\_\_周年纪念日写的一篇\_\_\_\_\_\_\_\_。文章按 \_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的顺序叙述了李大钊被害的全过程，表现了革命先烈 \_\_\_\_\_\_\_\_的崇高品质。

13.在括号里填上合适的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_的匪徒   \_\_\_\_\_\_\_\_的吼声   \_\_\_\_\_\_\_\_的枪声

\_\_\_\_\_\_\_\_的力量   \_\_\_\_\_\_\_\_的眼光      \_\_\_\_\_\_\_\_的脸

14.按要求填空。

（1）“避”当“设法躲开”解释时，可组词为\_\_\_\_\_\_\_\_；当“防止”解释时，可组词为\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）“散”有两个读音，在“母亲带她到儿童娱乐场去散步了”中读\_\_\_\_\_\_\_\_；它的另一个读音是\_\_\_\_\_\_\_\_，可组词为\_\_\_\_\_\_\_\_。

**三、《为人民服务》**

15.读拼音，写词语。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| gé mìng | bō xuē | yā pò | pī píng |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| jiě jiù | zhuī dào | mù biāo | xī shēng |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

16.读拼音，写字词。

战士们含泪mái zànɡ\_\_\_\_\_\_\_\_了xī shēnɡ\_\_\_\_\_\_\_\_的战友，继续追击逃跑的敌人。

17.查字典填空。

“迫”共\_\_\_\_\_\_\_\_画，用部首查字法查\_\_\_\_\_\_\_\_部，用音序查字法查大写字母\_\_\_\_\_\_\_\_，第七画的笔画名称是\_\_\_\_\_\_\_\_。“迫”字的解释有：①用强力压制，硬逼；②急促；③接近。请为下列词语中的“迫”字选择正确的解释。

饥寒交迫 \_\_\_\_\_\_\_\_    迫近\_\_\_\_\_\_\_\_   迫不及待\_\_\_\_\_\_\_\_

18.写出下列各词的反义词。

兴旺——\_\_\_\_\_\_\_\_    光明——\_\_\_\_\_\_\_\_    提高——\_\_\_\_\_\_\_\_

批评——\_\_\_\_\_\_\_\_    紧张——\_\_\_\_\_\_\_\_    团结——\_\_\_\_\_\_\_\_

19.课文内容梳理。

    《为人民服务》是毛泽东同志于1944年9月8日在\_\_\_\_\_\_\_\_追悼会上所作的演讲。文章开头就鲜明地提出了中国共产党及其领导的八路军、新四军的宗旨——\_\_\_\_\_\_\_\_；然后结合当前的实际，从三个方面来写：树立\_\_\_\_\_\_\_\_；正确对待\_\_\_\_\_\_\_\_；搞好\_\_\_\_\_\_\_\_、克服\_\_\_\_\_\_\_\_、提高\_\_\_\_\_\_\_\_、互相\_\_\_\_\_\_\_\_，使整个人民团结起来。

20.查字典填空。

“鼎”字用音序查字法应先查\_\_\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_。“鼎”字的第六笔笔画名称是\_\_\_\_\_\_\_\_，请写出五个含有“鼎”字的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

21.照样子，在括号里填上合适的词

（1）提高(勇气)   改正\_\_\_\_\_\_\_\_   团结\_\_\_\_\_\_\_\_   寄托\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）互相(关心)   互相\_\_\_\_\_\_\_\_   互相\_\_\_\_\_\_\_\_   互相\_\_\_\_\_\_\_\_

22.根据意思写词语

（1）缩小机构，精简人员。\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）指全国各地。\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）形容死得有意义、有价值。\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、《金色的鱼钩》**

23.看拼音，写词语

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| quán | bìn | kē | áo |
| \_\_\_\_\_\_\_\_骨 | 双\_\_\_\_\_\_\_\_ | 青\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_夜 |
| liǎn | chān | xiù | gē  da |
| 收\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_扶 | 上\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

24.选词填空。  
衰弱     脆弱

看着奶奶逐渐\_\_\_\_\_\_\_\_的身体，爸爸一下子变得\_\_\_\_\_\_\_\_了。

25.给加下划线的字注音。

抽噎 \_\_\_\_\_\_  红锈 \_\_\_\_\_\_\_   青稞面\_\_\_\_\_\_\_  鱼饵 \_\_\_\_\_\_   和面\_\_\_\_\_\_

搀一段\_\_\_\_\_\_\_   瞻仰\_\_\_\_\_\_\_\_  收敛 \_\_\_\_\_\_    搪瓷碗\_\_\_\_\_\_  奄奄一息\_\_\_\_\_\_\_

26.把词语填写完整。

喜\_\_\_\_\_望\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_边\_\_\_\_\_\_涯      \_\_\_\_ \_\_\_\_\_一息

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_腾腾      \_\_\_ \_长\_\_\_ \_\_\_短      昏迷\_\_\_\_ \_\_

27.比一比，再组词。

禁\_\_\_\_\_\_\_\_     衰\_\_\_\_\_\_\_\_     饵\_\_\_\_\_\_\_\_     搪\_\_\_\_\_\_\_\_

森\_\_\_\_\_\_\_\_     哀\_\_\_\_\_\_\_\_     耳\_\_\_\_\_\_\_\_     塘\_\_\_\_\_\_\_\_

28.给下面的一段话填上正确的标点符号。

老班长猛抬起头\_\_\_\_\_\_\_\_看见我目不转睛地看着他手里的搪瓷碗\_\_\_\_\_\_\_\_就支吾着说\_\_\_\_\_\_\_\_我\_\_\_\_\_\_\_\_我早就吃过了\_\_\_\_\_\_\_\_看到碗里还没吃干净\_\_\_\_\_\_\_\_扔了怪可惜的\_\_\_\_\_\_\_\_

29.给下面的句子加上恰当的关联词语。

①\_\_\_\_\_\_\_\_全连数他岁数大，对大家又特别亲，\_\_\_\_\_\_\_\_大伙都叫他“老班长”。

②这汤\_\_\_\_\_\_\_\_没加作料，\_\_\_\_\_\_\_\_我们觉得没有比这更鲜美的了。

③老班长对小梁说：“你\_\_\_\_\_\_\_\_知道了，\_\_\_\_\_\_\_\_不要再告诉别人了。”

④指导员对老班长说：“\_\_\_\_\_\_\_\_多么艰苦，你\_\_\_\_\_\_\_\_要把他们带出草地。”

⑤\_\_\_\_\_\_\_\_我们找不到东西吃，\_\_\_\_\_\_\_\_无法走出这茫茫的草地。

30.按意思写词语

①长期负荷劳作至身躯亏虚。出现恍惚活乏力之态。\_\_\_\_\_\_\_\_

②只剩下一口气。形容临近死亡。\_\_\_\_\_\_\_\_

③由于没有想到的好事而非常高兴。\_\_\_\_\_\_\_\_

④恭敬地看。\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤减轻放纵的程度（指言行）。\_\_\_\_\_\_\_\_