**六年级语⽂下册复习计划**

—— 六年级语文备课组

复习是⼀个庞⼤的系统⼯程，基本知识是学习的基础，复习阶段就不能只满⾜会背诵会证明，在复习时我们要⽴⾜于**“**打实基础，有所创新。**”**那么应当如何写复习计划呢？下⾯是⼩编整理的六年级语⽂下册复习计划，希望对⼤家有所帮助。

— 、指导思想**:**

以教学⼤纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利⽤现有的教材，根据学⽣⽬前存在的 问题，作出系统性的复习，同时要⾯向全体学⽣，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使 好、中、差不同层次的学⽣都得到提⾼。

⼆、复习内容

1、 汉语拼⾳ (两课时复习，⼀课时练习)

要求学⽣能正确地认读声母、韵母和整体认读的⾳节;能正确地书写⼤⼩写字母;能正确地拼 读⾳节。要着重复习读拼⾳，写词语和句⼦。读拼⾳，写词语、句⼦的关键，是拼读后，要先 想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、 汉字 (⼀课时复习 ，两课时练习)

"认识所学的带读字，掌握⽣字，读准字⾳，认清字形，理解字义，并能正确地书写。

3、 词语 (积累分散在早读课中，或平时，复习指导两课时，练习两课时)

要求学⽣能正确地理解所学词语的意思，⽽且⼤部分能在⼝头和书⾯中正确地运⽤。要能 联系上下⽂理解词语的意思的。要注意积累词汇，部分能灵活运⽤。

4、 句⼦ (复习两课时，练习两课时)

⼀个句⼦能清楚地表达⼀个完整的意思。要求学⽣掌握四种基本的句式:陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句⼦中所运⽤的修辞⼿法--⽐喻、拟⼈、排⽐、反问等。要能恰当地运⽤⽐喻，把话写 得⽣动⼀点。

认识复句。要求能⽤关联词语造句，在句⼦中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是:⽤词不当、句⼦成分残缺、前后重复和⽭盾等。 复习时，要安排修改⼀段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句和缩句。扩句，是在句⼦中添加恰当的词语，使句⼦表达的意思更加清楚。缩句，是 把句⼦中附加成分删去，使句⼦简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和⽅法。

能按要求改写句⼦。

5、 标点符号 (两课时复习，两课时练习)

能正确地运⽤句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识 分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作⽤。

6、阅读 (复习结合练习进⾏，安排五课时)

能借助词典，理解词语在语⾔环境中的恰当意义;能联系上下⽂和⾃⼰的积累，推想有关词句的意思;体会作者的思想感情，初步领悟⽂章基本的表达⽅法;阅读说明性⽂章，能抓住要点， 了解基本的说明⽅法。既要提⽰学⽣弄清作者的本意，⼜要尊重学⽣⾃⼰的独特体验。

背诵。主要是上册和下册课本中要求背诵的课⽂，⼀般是要求背诵课⽂中重要的部分。默 写，只指课本中规定的内容。

**7**、写作。**(**复习结合练笔，共六课时**)**

能写简单的记实作⽂和想象作⽂、书信及常见的应⽤⽂。三、复习⽅式

**1**、按照课本编排的顺序，逐组课⽂地进⾏复习。采⽤这样的⽅法进⾏复习，最重要的是要 善于引导学⽣进⾏⽐较，明确每单元课⽂的类型，⽽且要找出每篇课⽂在表达上的特点。

**2**、读写结合复习。就是把有关的课⽂或课外的⽂章进⾏归类，让学⽣进⾏⽐较性的阅读， 找出这类⽂章在写法上的特点。并引导学⽣把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。 读了有关的⽂章，就让学⽣写相应的作⽂。

**3**、分类性复习

从⼤的⽅⾯分，可以分为**:**基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，就按上⾯提到 五个⽅⾯。阅读部分的分类⽅法很多，可以从⽂章的内容来分，也可以从⽂章的表达⽅式上

分。作⽂的分类也很多，可以从写⼈、记事、写景和应⽤⽂来分，也可以从命题的形式来分。

四、复习原则

**1**、突出重点。从学⽣的⾓度看，我们要特别注意差⽣，多帮助他们⼀点，从⽽提⾼及格 率。从整个学习内容来看，阅读和作⽂是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。 在作⽂复习中，怎样把话写通顺是重点。从学⽣学习的⽅式来看，探究性的学习是重点。提出

⾃⼰需要了解的问题，是探究学习的关键。

**2**、讲练结合。在整个复习阶段，要以学⽣⾃⼰的复习为主，要以练习为主，但是⽼师必须 作适当的提⽰、归纳。在⼀堂课上学⽣应该有⼝头的练习，⼜有笔头的练习。

五、复习进度

第一轮:

复习内容:六年级语⽂教材上册、下册

复习要求:掌握⽣字词，多⾳字、形近字，能按要求写出反义词、近义词;体会重点词、句、段的含义;联系上下⽂理解字、词的意思**;**理解古诗词、⽂⾔⽂的⼤意，体会作者的思想感情。

第⼆轮**:**

复习内容**:**字、词、句、标点

复习要求**:**辨析形近字并组词，掌握多⾳字，对词语进⾏逻辑归类**;**结合语境理解字、词**;**掌 握常见句型，能进⾏句式变换**;**会修改病句**;**会⽤常⽤标点符号。

复习得难点**:**能对词语进⾏逻辑归类**;**结合语境理解字、词**;**会修改简单的病句。第三轮**:**

复习内容**:**阅读、作⽂

复习要求**:**把握⽂章的主要内容，体会⽂章的思想感，初步领悟作者的表达之情**;**并能从阅读 的内容想开去，⼤胆发表⾃已的阅读见解或体会**;**能写简单的记实作⽂和想象作⽂，内容具体。

感情真实，有⼀定的条理**;**能写书信及其他常见的应⽤⽂。

复习重难点**:**把握⽂章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达⽅法**;**发表⾃⼰的阅读见解 或体会**;**能写简单的记实作⽂和想象作⽂、书信及常见的应⽤⽂。

第四轮**:**

复习内容**:**综合练习。

复习重难点**:**综合运⽤，补缺补漏。