|  |
| --- |
| **Module 8 Unit 2 I took some pictures.** |
| 一、教学目标  【知识目标】1.学生能听懂、准确认读delicious, poster  2.学生能听懂、准确认读、正确拼写单词took, tell, great, made  3.学生能听懂、准确认读、正确拼写句型I took some pictures.  【能力目标】巩固并尝试运用更多的行为动词的过去式如took, made连贯描述过去的活动情况。  【情感目标】培养学生热爱生活，乐观向上的积极态度。 |
| 二、教学重点  1.单词took, tell, great, made  2.句型I took some pictures. |
| 三、教学难点  行为动词过去式had, cooked, helped, played, watched的读音和灵活运用 |
| 四、教学资源  互动教学系统，课件 |

五、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1.Greeting |  |
| 2. Free talk. 学生自由发言，谈论昨天自己的一个活动。如Yesterday I walked to school. / I listened to music. |  |
| 【设计意图】复习学过的过去时，让学生练习用英语表述自己的思想，培养语言能力。 |  |
| （二）  新知呈现 | 1.呈现一只猴子过去和现在的对比描述，学生认读句子。并通过思考将句子补充完整。 | PPT第2页 |
| 2.播放本课第一部分动画，学生观看和跟读。 | 教学系统M8 U2活动1动画 |
| 3.PPT呈现Amy的活动。老师抛出问题What did Amy do yesterday? 组织学生四人小组讨论如何和描述图片内容。学生自由举手发言。提醒学生注意使用过去时。 | PPT第3页 |
| 4.利用引导PPT逐句认读有关Amy活动的句子，帮助学生规范英语表达。引出重点词made和单词delicious的学习。 | PPT第4-8页 |
| 【设计意图】通过先学后教的方式，给予学生充分的自主学习空间，从放手到聚焦知识点，使课堂更高效。 |  |
| （三）  课文学习 | 1.引入：Daming had a picnic .He is telling about his picnic. 板书单词tell，操练，熟读。对比单词well, fell,帮助学生归纳读音方法，记忆单词。 |  |
| 2.利用PPT呈现课文一些插图,请学生观看本部分动画并进行判断。 | PPT第9页，教学系统M8 U2活动2动画 |
| 3.抛出问题What did they do?然后播放第二遍动画。学生尝试用自己的话描述课文内容,如They played games... | PPT第10页 |
| 4.Game time.学生按照本课第五部分进行趣味游戏活动：看动作，猜句子。 | PPT第11页 |
| 5.听唱歌曲I went to the concert. | 教学系统M8 U2活动4动画 |
| 【设计意图】用任务驱动的方式，让学生不断有语言表述的机会，促使他们主动去获取文本信息，并在运用中逐渐转化为自己的语言积累。 |  |
| （四）  拓展运用 | Show time!四人小组为单位，共同描述一个周末的活动，内容不能重复。 | PPT第12页 |
| 【设计意图】利用话题任务，引导学生合作交流，互相帮助。 |  |
| （五）  布置作业 | 制作一份海报，用过去时描述家人一个周末活动。 | PPT第13页 |
| （六）  板书设计 | Module8 Unit2 I took some pictures. |  |