

四年级下册语文练习一

班级：

姓名：

一、看拼音，写词语。

suì dào pì rú chéng fá wāi xié jīng huāng shī cuò
() () () () ()

liǎn jiá hé xié jié nàn xiāo shòu pōu fù
() () () () ()

yōu yù wèi jiè zāo yāng yù fáng náng yíng yè dú
() () () () ()

二、用“√”给下列加点字选择正确读音。

剥莲蓬(bō bāo) 应和(hè hé) 绮丽(qí qǐ) 清平乐(lè yuè)
亡赖(wú wáng) 卜落(bǔ bo) 瞥见(piē piě) 飒爽(sà shà)
黏稠(lián nián) 树栖(xī qī) 病菌(jùn jūn) 死亡率(shuài lǜ)
执着(zhuó zhe) 赠予(yǔ yù) 倚仗(qǐ yǐ) 徜徉(tǎng cháng)

三、辨字组词：

躁() 籍() 搂() 砌() 绣()
燥() 藉() 缕() 彻() 锈()

崛() 蹭() 稠() 侍() 箱()
掘() 增() 绸() 待() 厢()

四、判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。

- 1、“世传李太白读书山中，未成，弃去。”句中，“成”的意思是“成功”，“弃”的意思是“放弃”。 ()
- 2、《清平乐·村居》中，“清平乐”是这首词的题目，“村居”是词牌名，作者是宋朝辛弃疾。 ()
- 3、《囊萤夜读》一文是讲述囊萤以夜继日勤学苦读的故事，像这样的故事还有《悬梁刺股》《凿壁偷光》等。 ()

4、《“诺曼底号”遇难记》讲述了哈尔威船长在“诺曼底号”遇难时临危不惧、舍己救人的故事，作者是法国的维克多·雨果。（ ）

5、著名童话故事《海的女儿》是法国著名作家安徒生写的，故事中充满了奇妙的想象，最小的人鱼公主给人美丽、天真、善良的印象。（ ）

五、用学过的修改符号修改病段。

今天是《六·一》儿童节，小红穿着黄衣服，蓝帽子到学校参加联欢会。会上，她首先第一个表演了精致的节目，受到了大家的热烈欢迎。通过这次活动，使她度过了一段难忘的快乐时光。

六、积累与运用。

1、诗中有诗人对世界的独到认知：在平地，在山顶，看到那勤劳飞舞的蜜蜂，罗隐用“_____，_____”写出对辛勤劳作之人的赞美。李白的则用“_____，_____”两句抒发自己内心的孤独寂寞。

2、古人的精神常常激励着我们，当遇到挫折，失去斗志的时候，我们可以用《周易》中说的：“_____，_____”来鼓励自己。面对困难，我们还要能客观分析原因，做到《论语》中所说：“_____，_____”，不能满足现有的安逸生活，正如《孟子》中所说“_____”。才能激励自己奋发图强。要努力战胜自己，正如《老子》中所说“_____，_____”。

3、读诗句，可以体会到诗人的精神品格：送别诗《_____》中“_____，_____。”让我读到了王昌龄的纯洁与正直，和他高远的志向。_____在《塞下曲》中通过“_____，_____。”向我们描绘了战斗的艰苦和将士们奋勇杀敌。元代诗人_____则在《墨梅》一诗中用_____表达了自己不向世俗献媚的高尚情操。

阅读一

非连续性文本

材料一：

【“文都”端午】“东亚文化之都”泉州，节日习俗独具特色。安溪县湖头端午有“献

江”习俗：端午午时（12 时），先在蓝溪边的关帝庙祭请关帝爷，祭祀结束，祭江队高唱屈原《招魂歌》，随后把整串的粽子抛入江中。岸上和桥上的人们也纷纷扔出粽子，砸向龙舟；舟上的人回掷，形成一场粽子大战，至粽子抛完为止。

材料二：

【“虚拟”端午】网络科技为年轻人提供了一种过节的新选择，他们可以宅在家，到网络上快节奏地体验别样的“节味儿”：和网友在虚拟社区里参加各种节日活动，既能“吃”到令人垂涎欲滴的节日特色食品，也可“赛龙舟、扔粽子、编彩带”，大家畅所欲言，交流心得。

材料三：

【“采风”端午】北京某旅行团慕名前往安溪县湖头镇参观端午民俗活动，经网络查询，整理出三条线路：

线路 1:北京起乘飞机（约 2 小时 票价约 1300 元 / 人）→晋江转乘汽车（约 2 小时，票价约 30 元/人）→安溪湖头

线路 2:北京起乘火车（约 30 小时 票价约 450 元 / 人）→厦门转乘汽车（约 2 小时 票价约 30 元 / 人）→安溪湖头

线路 3: 北京起乘动车（线 10 小时 票价约 750 元 / 人）→福州转乘动车（约 1 小时 票价约 60 元 / 人）→泉州转乘汽车（约 2 小时 票价约 40 元 / 人）→安溪湖头

1、对比阅读材料一、二，两种端午庆祝方式有什么相同与不同。

2. 泉州旅游部门想动员更多网民赴湖头镇参加端午活动，你认为最具说服力的理由是什么？

3. 相比“线路 2”与“线路 3”，“线路 1”的优缺点分别是什么？

优点：_____

缺点：_____

4. 湖头特产丰富，旅行团购买了大量特产，经费紧张。你认为旅行团返程时应选择哪条线

路，理由是什么？

阅读二：

①期中考试，我数学得了 98 分，排列全班第一名。放学后，我拿着试卷兴高采烈地跑回家。一进门，就眉飞色舞地对妈妈说：“妈，我又拿了个‘冠军’！”

②妈妈接过试卷□看了一眼□高兴得两眼眯成了一条缝□赶紧围上围裙说□妈妈给你做些好吃的□慰劳慰劳你□那顿饭我吃得特别香□饭后，我要妈妈在试卷上签字。妈妈有个习惯，凡是她签字的卷子，她都要认真检查一遍。

③妈妈检查完我的试卷，意外地发现一道小题答错了，老师却没有发现。诚实的妈妈没有隐瞒我的错误，在我的试卷上写了如下一段话：“发现一处差错，应扣两分，请老师验证。”落款是妈妈的名字。我看了妈妈写给老师的话，沉不住气了，向妈妈提出了“抗议”。妈妈说：“那好，是对是错，咱们再算一遍吧！”算的结果，还是我错了，把 7.89 写成了 78.9。妈妈说：“服气了吧？拿去让老师重新给你判分吧！”重判，重判意味着什么？意味着要减去两分，意味着我的第一名不翼而飞！我觉得还是作为一种“特殊”情况来处理好，反正我自己已经知道错了，这次就维持原判分数得了，然而妈妈不同意。妈妈透过这应该减去的两分，似乎看到了更重要的东西。妈妈说：“数学成绩可以用分数来计算，而诚实——一个人最可贵的美德，却是用分数难以计算的。把实情告诉老师，你失去的是不应该得到的两分，而得到的却是无论多少个两分也换不来的诚实呀！孩子，你是要虚假的两分呢，还是要可贵的诚实呢？”

④妈妈的一番话，使我深受教育，我自然要可贵的诚实。

⑤透过这难忘的两分，我看到了妈妈的良苦用心，看到了自己思想上的差距……

1. 联系上下文，理解下列词语。

不翼而飞：_____

良苦用心：_____

2. 联系上下文，写出下列词语的近义词或反义词。

近义词：隐瞒——

维持——

反义词：诚实——

抗议——

3. 在文中 “□” 里加上恰当的标点符号。

4. 概括短文主要内容。

5. 在第一自然段中，用横线画出“我”得了第一名之后的表现。句中用到了连续的动作描写，写出了“我”

_____。其中，最能体现
“我”此刻心情的两个四字词语是：_____

请照样子，选一个情景在括号里打“√”，然后写一组连续的动作，表达出你的心情。

听同学说班级篮球联赛夺冠时（ ） 回家后发现找不到要做的作业时（ ）

放学后半天没人来接时（ ） 听说最要好的朋友下学期要转学时（ ）

6. “妈妈透过这应该减去的两分，似乎看到了更重要的东西。”这“更重要的东西”指的是什么？对此，你的看法是什么？
