

双流区 2019—2020 学年度下期教学质量评估检测题

小学四年级 语文（1—2 单元）

【友情提示】同学们，阅读智慧人生，读书改变命运。本期我们给大家推荐课外必读书目《假如给我三天光明》《十万个为什么》《地球的故事》《森林报》；选读书目《乌丢丢的奇遇》《爷爷的爷爷哪里来》。本期要背诵的国学经典内容是《道德经》道篇，请一定记牢。

积累运用

一、默写古诗《宿新市徐公店》。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

二、看拼音写词语。

máo yán wèi jiè nù hǒu yān mò
() () () ()
wú néng wéi lì xīn xǐ ruò kuáng
() ()

三、按要求补充词语，并选择合适的词语填入下面的句中。

高楼（ ）（ ） （ ）山（ ）水 大（ ）小（ ）
（ ）（ ）袅袅 （ ）水（ ）龙 （ ）（ ）相闻

1. 我的家在（ ）的山村，一条小河犹如蓝色的绸缎缠绕着一望无际的绿色田野。中午时分，家家户户都（ ），好一派田园山村图！
2. 这里（ ），街道上（ ）。一到夜晚，万盏灯火大放光明，一幢幢高楼大厦顿时披上了宝石镶嵌的衣衫，一条条街道也都变成了皓光闪耀的银河。

四、仿照例子，写一写。

例：潜水

我喜欢潜水，不仅可以锻炼身体，还可以欣赏到美妙绝伦的海底世界。

QQ 群里那个一直不说话潜水的人今天怎么冒泡了？

选词：桌面 窗口 文件夹 ……

五、国学经典连线。

无名天地之始，
金玉满堂，莫之能守；
天地所以能长且久者，
驰骋畋猎令人心发狂，

以其不自生，故能长生。
难得之货令人行妨。
有名万物之母。
富贵而骄，自遗其咎。

六、我爱课外阅读。

因此，这一天，给我光明的第二天，我将通过艺术来搜寻人类的灵魂。我会看见那些我凭借触摸所知道的东西。更妙的是，整个壮丽的绘画世界将向我打开，从富有宁静的宗教色彩的意大利早期艺术到带有狂想风格的现代派艺术。我将细心地观察拉斐尔、达·芬奇、提香、伦勃朗的油画。我要饱览维洛内萨的温暖色彩，研究艾尔·格列柯的奥秘，从柯罗的绘画中重新观察大自然。

1. 以上选段节选自____国作家_____的散文作品_____。
2. 假如给她三天光明，她分别会做什么事情，请简单写一写。

-
3. 书中主要人物有怎样的性格？她对你产生了怎样的影响？请举例说明。
-

阅读理解

(一) _____

①田园乡村是幅美丽可爱的画卷，永远刻在我的脑海里；田园乡村是一首悦耳的歌曲，让我听不厌倦。我的家乡在一个乡村，那儿的美景，让我流连忘返。

②乡村，美在小溪里。乡村的小溪，叮叮咚咚的流水声，谱成了一首欢快的歌曲，写在肥沃的土地上。小溪清澈见底，可以看见水底的沙石和一条条欢快的鱼儿。岸边，一排排垂柳一向水，倒映水中，构成了一幅美丽的图画。夏天，小伙伴们顶喜欢在小溪里玩耍，欢乐的笑声荡漾在小溪中，小溪也笑了，尽管小伙伴们浑身都湿透了，可还是舍不得离开小溪。

③乡村，还美在田野里。小跑到田边的小道上，田野里的美景便涌入眼前。田野里盛开着一朵朵菜花，五颜六色，五彩斑斓，像是许多彩色的小精灵，风儿吹过，彩色的小精灵乐得手舞足蹈，远看就像是一片彩色的海洋泛起了波浪。秋天，田野里好一派丰收的景象，稻穗笑弯了腰，高粱羞红了脸，玉米穿上金色的纱衣，在田间翩翩起舞……瞧，农民伯伯正忙着收割呢，脸上还洋溢着丰收的喜悦。

④乡村，也美在草地上。乡村的草地像大自然亲手精心编织的绿地毯。草地上盛开着各种各样的小花，五彩缤纷，像一个个亭亭玉立的少女，娇媚可爱。它们像天边的红霞那么耀眼，像雨后的彩虹那么绚烂。草地映衬着花儿，花儿点缀着草地……

⑤啊！我爱我的家乡，更爱这如诗如画的田园乡村美景！

1. 一边阅读一边做批注是很好的学习方法。请至少从两个角度在短文相应地方

做阅读批注。

2. “顶”用音序查字法应先查_____，再查音节_____，在字典中，“顶”字的解释有：①最高最上的部分；②用头支撑；③副词，最，极；④自下而上用力拱起；⑤相逆，对面迎着；⑥量词。

(1) 用千斤顶把汽车顶起来。() (2) 这是一顶魔术师的帽子。()

(3) 他正在房顶上盖瓦。() (4) 小伙伴们顶喜欢在小溪里玩耍。()

3. 如果给短文配画，你觉得可以画几幅？再试着给每幅画取个名字。

4. 用“_____”画出能表达作者情感的关键句，从中你体会到怎样的思想感情？

5. 你眼里的乡村景致是怎样的？请仿照短文第 2、3、4 任一自然段写一段话。

6. 妈妈要给住在乡村的奶奶汇款 2800 元，请你帮她把金额用大写写出来。

| | |
|----------|-----------|
| 客户 填写 | (正文省略) |
| | 金额(大写)人民币 |

7. 请给短文拟一个合适的题目，写在短文前的横线上。

(二) 甲型 H1N1 流感

①甲型 H1N1 流感是一种新发传染病，主要通过飞沫经呼吸道传播。

②注射甲型 H1N1 流感疫(yì yù)苗是最有效的预防手段之一。接种疫苗后，将极大地增强易感人群的整体免疫力，保护率(shù ài lǜ)可达到 85%以上。但有些人是不能接种的，比如：对鸡蛋或疫苗中任何其他成分过敏者，患急性疾病、慢性疾病、慢性疾病的急性发病期、感冒和发热者、过敏体质者，以及医生认为不适合接种的其他人员。

③加强日常预防工作也是行之有效的措施。比如：要减少或避免到人群拥挤的公共场所；在公共场所要(戴 带)口罩；注意室内开窗通风；勤洗手（特别是在咳嗽或打喷嚏后，要用肥皂或洗手液洗手）；咳嗽或打喷嚏时用纸巾、毛巾等遮住口鼻，用过的纸巾要扔入垃圾箱；不随地吐痰；保证充足的营养和 9 至 10 小时睡眠；锻炼身体等都是很有效的预防措施。

④在甲型 H1N1 流感流行期间，要自觉(检 监)测自我健康状况，一旦发现急性呼吸道感染症状，应该自觉暂停上班或上学，并及时就医。在急性呼吸道感染症状消失 24 小时后，晨检无异常，即可正常上班或上学，无需出具医疗机构相关证明，但住院康复的患者则需要持有医疗卫生机构出具的出院证明。

1. 选择正确的读音或字形，在括号里打“√”。

2. 下列说法正确的一项是()。

A. 为避免流感传播，在公共场所应用手遮住口鼻。

B. 所有人都可以注射甲型 H1N1 流感疫苗。

- C. 所有得流感的学生症状消失 24 小时后，不用医生证明就可以回校上课。
D. 甲型 H1N1 流感主要通过飞沫经呼吸道传播。
3. 短文从三个方面讲述了甲型 H1N1 流感的预防措施，分别是_____、
_____和自觉监测自我健康状况。
4. 小芳在甲型 H1N1 流感流行期间，咳嗽发烧，爸爸、妈妈意见不一致。他们谁说得对？为什么？
- 爸爸说：这点小病不算什么，还是去上学吧！到学校后就赶快注射甲型 H1N1 流感疫苗。
- 妈妈说：今天不能上学，我带你去医院看病。
_____说得对，因为_____。
5. 从不同角度提出至少四个问题并分类，再选择一个试着解决。

笔下生花

一、口语交际。

班级准备举办一个《小小新闻发布会》，作为新闻发言人的你需要注意哪些事项呢？把正确选项的序号填在括号里。（ ）（多选）

- A. 新闻内容真实可信。
B. 清楚、连贯的讲述新闻内容。
C. 自信大方、声音洪亮，准确传达信息，不能随意更改内容。
D. 说说自己对这则新闻的看法。
E. 把从网络上随便看到的一个消息向同学讲述。

二、小练笔。

天边的彩虹，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友，它们和乡下人家一起，汇成了一幅自然、和谐的田园风景画。

——《乡下人家》

仿照上面例句，选择一幅在你头脑中留下深刻印象的画面写一段话，100 字左右。

三、习作。

生活中的我们常常会奇思妙想，想发明一些神奇的东西。你想发明什么？它是什么样子的？有哪些功能？把它写下来吧。注意要清楚地描述你想发明的物品，语句通顺，题目自拟，字数不少于 350 字。

双流区 2019—2020 学年度下期教学质量评估检测题

小学四年级 语文（3—4 单元）

积累运用

一、整齐、美观地抄写下面的句子。

那草滩的绿，绿得娇嫩；那菜花的黄，黄得蓬勃；而那湖水的蓝，又是蓝得那么醉人啊！

| |
|--|
| |
| |

二、根据拼音补充词语。

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| pù | xiāo | qiào | gān |
| () 布 | () 洒 | 俊 () | () 心 |
| () 面 | () 皮 | 陡 () | 栏 () |
| () 晒 | () 夜 | 开 () | 竹 () |

三、换偏旁，组成新字再组词。

例：捕—浦（黄浦江）—哺（哺育）

砖—（传）（传言）—（ ）（ ） 姐—（ ）（ ）—（ ）（ ）
（ ）—（ ）（ ）—（ ）（ ）

四、按要求写句子。

1. 一个母亲就是一位英雄。（改为反问句）

2. 这位父亲心中只有一个念头：“儿子在等着我！”（改为转述句）

3. 毛主席夜以继日地为解放全中国的事业操劳着。（缩句）

4. 不再胆怯的小白菊慢慢地抬起它的头。（仿照例句写一写）

五、判断对错。

1. 诗歌的特点是朗朗上口、悦耳动听，很有节奏感。（ ）
2. “鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足！”作者写这句话表明他很讨厌鹅，觉得它很难伺候。（ ）
3. “老黄牛”“铁公鸡”“变色龙”分别指的是勤劳憨厚、抠门吝啬和聪明伶俐的一类人。（ ）
4. 《繁星》是冰心的第一部诗集；老舍被誉为“人民艺术家”，有长篇小说《骆驼祥子》《家》、话剧《茶馆》等经典著作。（ ）
5. “说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？”这个句子中的

语气词表达出作者对猫的喜爱之情。（ ）

六、国学连线。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. 自见者不明，自是者不彰， | 吾见其不得已 |
| 奈何万乘之主， | 不道早已 |
| 将欲取天下而为之， | 自伐者无功，自矜者不长。 |
| 物壮则老，是谓不道， | 而以身轻天下？ |
| 2. 韩愈 “诗魂” | 天街小雨润如酥，草色遥看近却无。 |
| 刘禹锡 “诗圣” | 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。 |
| 杜甫 “唐宋八大家”之首 | 随风潜入夜，润物细无声。 |
| 屈原 “诗豪” | 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。 |

阅读理解

（一）吹泡泡（冰心）

小时候，我玩儿过很多游戏，其中最爱玩儿的是吹肥皂泡。 //

阴雨时节，不能到山上海边去玩儿，母亲就教我们在廊子上吹肥皂泡。她说阴雨时节，天气潮湿，肥皂泡不容易破裂。 //

我们把用剩的肥皂头儿，放在一只小木碗里，加上点儿水，和（hé huò）弄和弄，使它溶化。然后用一根细竹管，蘸上那黏稠的肥皂水，慢慢地吹起来，吹成一个又轻又圆的泡儿。再轻轻地一提，那轻圆的球儿，便从竹管上落了下来，慢悠悠地在空中飘游。如果用扇子在下面轻轻地扇（shàn shān），它们有时能飞得很高很高。

这肥皂泡很美丽，五色的浮光，在那清澈透明的球面上乱转。若是扇得好，一个大球，还会裂成两三个玲珑的小球，四散纷飞。有时吹得太大了，扇得太急了，这脆弱的球儿，会扯得又长又圆，颤（chàn zhàn）巍巍的，光影零乱。这时，大家都悬着心，仰着头，屏（bǐng píng）住呼吸——不久，这五彩的薄球，就无声地散裂了，又变成肥皂水落了下来，水珠洒到我们眼睛里。大家都赶忙低下头揉眼睛，揉出了眼泪。 //

那一个个球儿，是我们自己小心地轻轻地吹出来的。它们轻轻地飞起，是那么圆润，那么自由，那么透明，那么美丽。借着扇子的轻风，它们一个个飞到天上，轻轻地挨着明月，渡过天河，跟着夕阳西去。或者轻悠悠地飘过大海，飞越山巅……目送着它们，我们心里充满了快乐、骄傲与希望。 //

1. 给文中加点字选择正确的读音，在正确读音下面画“_____”。
2. 用“_____”画出文中描写“我”制作肥皂水和吹泡泡过程的句子，作者用_____、_____、_____这几个词写出了制作肥皂水的简单过程，用_____、_____、_____这几个词写出了吹的过程，体现出作者对吹泡泡的_____之情。
3. 注意加点的部分，仿照写一句描写颜色的句子。
例：这肥皂泡很美丽，五色的浮光，在那清澈透明的球面上乱转。

4. “我”小时候为什么喜欢玩吹泡泡？下面理解不恰当的是（ ）
- A. 泡泡是“我们”自己小心地轻轻地吹出来的。
- B. 泡泡圆润、自由、透明、美丽。
- C. 阴雨时节，天气潮湿，肥皂泡不容易破裂。
- D. 泡泡使“我们”心里充满了快乐、骄傲与希望。
5. 文中已经用“//”把短文分成了四个部分，概括每个部分的意思，再连起来简要说说短文的主要内容。

第一部分：_____

第二部分：_____

第三部分：_____

第四部分：_____

主要内容：_____

（二）出色的“老师”

野生动物界中也有一群和人类一样非常出色的“老师”——海岛猫鼬。海岛猫鼬虽然不会教语文或者数学，但是却会积极主动地教给自己的后代捕食的本领，而这在野生动物界是非常罕见的现象。

对海岛猫鼬进行长期观察后发现，这种动物会“有意识”地按部就班地给自己的孩子开设捕食“课堂”。海岛猫鼬比其他动物要优秀得多。它们并不是让自己的孩子冒着被蝎子蜇到的危险，在实践中经历反复的碰壁来学会本领。相反，它们会在孩子很小的时候就告诉它们，哪些食物是可以吃的，哪些食物是危险的。在把蝎子给小猫鼬吃之前，成年猫鼬还会把蝎子的刺拔掉，拿给小猫鼬看。成年海岛猫鼬会刻意把捕捉到的猎物放在小猫鼬面前，让小猫鼬自己学习处置猎物。

海岛猫鼬十分注重循序渐进的教育方式，教小猫鼬吃蝎子便是一个很好的例证。成年猫鼬先让小猫鼬吃死蝎子，然后吃受伤的蝎子，最后吃活蝎子，这种教育方式和人类极其相似。

海岛猫鼬，动物界最出色的“老师”，当之无愧！

1. 按要求进行分类摘抄。

（1）两组近义词：_____

（2）一组关联词：_____

造句：_____

（3）一组顺序词：_____

2. 海岛猫鼬的教育方式和人类有何相似之处？在文中用“_____”勾画，并批注。
3. 文中画“_____”的句子把海岛猫鼬和其他动物开设的捕食“课堂”进行比较，这样写有什么好处？批注在文中对应的空白处。
4. 画出能表达作者情感的关键句，从中你体会到了作者什么样的思想感情？

笔下生花

一、综合活动。

经过第三单元的学习，同学们已经对诗歌有了更深的了解，四一班的同学们准备开展《轻叩诗歌大门》综合性学习。

1. 积累赞美诗歌的名言（2句）：_____

2. 积累描写松、竹、梅、兰等与植物有关的诗句（2句）：_____

3. 全班准备合作编小诗集，除了编写收集来的诗和自己写的诗外，还可以编写_____等；在编排上，可以从诗人、内容、形式等角度进行分类，可以_____，还可以_____等；最后，由你负责给诗集取个好听的名字_____，制作好封面和目录，装订后在班里展示。

4. 班级举办诗歌朗诵会，你也仿照课文创作了一首诗歌，请你把它写下来展示一下吧，注意格式哦！

春天的早晨，
怎样的可爱呢！
融冶的风，
飘扬的衣袖，
静悄的心情。

5. 你要在诗歌朗诵会上朗诵自己写的诗，你应该注意些什么呢？提前做好哪些准备呢？

二、小练笔。

说它老实吧，它有时候的确很乖。它会找个暖和的地方。成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。

——巴金《猫》

这段话作者从正反两方面表达了对猫的喜爱之情，请你仿照这种写法，写一段话表达你对某个事物（动物、植物、玩具……）的喜爱之情。100 字左右。

三、习作。

同学们，你的动物朋友是谁？它有什么与众不同的特点？它有哪些生活习性？你和它之间发生了什么有趣的事情？把你喜欢的动物朋友写下来吧，注意语句通顺，介绍清楚，字数不少于 350 字。题目自拟。

双流区 2019—2020 学年度下期教学质量评估检测题

小学四年级 语文 (5—6 单元)

积累运用

一、默写古诗《独坐敬亭山》。

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

二、辨字组词。

慌 () 蹭 () 绣 () 努 () 侍 ()
蔬 () 增 () 锈 () 怒 () 待 ()

三、积累运用。

请把表示“看”的词填在下面的横线上，并选择合适的词填入句中括号里。

- ①向远处看_____ ②向下面看_____ ③向上面看_____
④向四周看_____ ⑤恭敬地看_____ ⑥聚精会神地看_____

- (1) 向东 (), 隐隐约约可以望见几座古老的城楼和城里的白塔。
(2) 人们 () 着毛主席的遗像, 都情不自禁地想起他的丰功伟绩来。
(3) 小红 () 着手上的照片, 看了许久。

四、按要求写句子。

1. 她唱着欢快的歌曲。(改写成比喻句)

2. 这不是天山最美丽的季节吗?(改写为陈述句)

3. 鬼子拿着识字课本问雨来:“这是谁给你的?”(改为转述句)

4. 用学过的修改符号修改下面这段话。(四处错句, 一处错词, 一处错标点。)

夏天正是游泳的。我们带着面包、饼干、汽水、雪碧来到东湖。老师啰啰嗦嗦地说: 你们游泳要注意安全。小刚和小东都很喜欢游泳, 他们进行了 100 米的蛙泳比赛。同学们大家都为他俩呐喊加油。结果他赢了。

五、国学经典连一连。

| | |
|----------------|---------------|
| 谷神不死是谓玄牝。 | 外其身而身存。 |
| 是以圣人后其身而身先, | 玄牝之门是谓天地根。 |
| 上善若水, 水善利万物而不争 | 抟气致柔, 能婴儿乎? |
| 载营魄抱一, 能无离乎 | 处众人之所恶, 故几于道。 |

六、课外阅读。

| 书名 | 国家 | 作者 | 你学会了什么知识/精神 |
|----------|----|-------|--------------------|
| | 美国 | | 主人公积极、乐观的生活态度激励了我。 |
| 《十万个为什么》 | 苏联 | | |
| | 美国 | 房龙 | |
| 《森林报》 | | 维·比安基 | |

阅读理解

(一) 非连续性文本阅读



动物园开放时间：

4月1日-11月30日（旺季）
08:00-18:00；12月1日-次年3月31日（淡季） 08:30-17:00。

游玩须知：

- 儿童入园参观须有监护人陪同；
- 参观时请保持安静，爱护清洁卫生；
- 请勿投食、逗弄或殴打动物；
- 禁止携带宠物、易燃易爆物品与有毒物品、玻璃制品等入园。

门票优待政策：

| 优惠 | 优待政策 | 适用人群/限制条件 |
|----|---------------------|----------------------|
| 免费 | 老年人 | 60周岁（含）以上凭老年证或身份证 |
| | 儿童 | 6周岁（含）以下或身高1.3米（含）以下 |
| | 残疾人 | 凭残疾证 |
| | 现役军人 | 凭军官证 |
| | 残疾军人 | 凭军残证 |
| 5折 | 全日制大中小学生（不含成人教育研究生） | 凭学生证或学校介绍信 |

1. 判断下面说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 如果2月15日去动物园，8:00就可以入园了。（ ）
- (2) 你今年10岁，可以带着妹妹一起入园参观。（ ）
- (3) 参观动物园时，不能向猴子投食，也不能逗弄它们。（ ）
- (4) 你的爸爸是一名退役军人，他可以免费参观动物园。（ ）

2. 下列哪种情形是符合免费政策的？（ ）

- A. 70岁的奶奶带着10岁的孙子
- B. 正在读大学的姐姐
- C. 在农村种庄稼的58岁的爷爷
- D. 5周岁的小弟弟

3. 星期六，你和妹妹在妈妈的带领下一同从南门进入动物园，你们主要想逛熊

猫馆和叶猴馆，请你根据示意图，写出参观路线。

（二）明亮的眼睛

小群是个双目失明、失去母亲的苦孩子。他非常热爱这个世界，这都因为父亲就是小群的眼睛。很小的时候，父亲让小群触摸柔软的、凉凉的东西，说：“这是水，可以流动，长江、黄河和大海都是这样的水组成的，水多了便浩荡奔腾，可以发出震耳欲聋的声音。”不久，小群由父亲和父亲的一位朋友带到海边去玩，父亲还教会了小群游泳。

难度最大的是向小群解说颜色。小群生下来就面对着一个黑暗的世界，怎么让他理解这个世界的五光十色呢？比方给他解释红色□太阳就是红色的□它发光□能把黑夜变成白昼□它发热□在寒冷的冬天也能把人晒暖和□

“我懂了，”小群说，“红色就是让人感到光亮和温暖！”

“不全对。”父亲细致地解释，“血也是红色的，但它不会发出什么光来；人血也是温热的，鱼血却是冷的，但鱼血也是红色的。红色并不总同光和热联系在一起。”

小群困惑了起来。父亲再耐心地解释：“发热发光的是太阳，而不是红色；只是太阳能发光发热，同时又是红色的。红色只不过是视力的人看到的一种颜色。”

经过这样的循循善诱，小群才逐渐有所领悟。以后，（ ）父亲也这样反复地给小群讲解天空的蓝色，大地的黄色，作物的绿色，（ ）小群却对同光和热有点联系的红色情有独钟。

渐渐地，小群觉得世界（ ）陌生黑暗的，（ ）熟悉多彩的。他懂得世界上有许多用不着看便能感受的事情。可是有一次，小群真生父亲的气了。

那次，小群让父亲买个红色的米老鼠书包，当书包买回来小群背着上学的时候，一位阿姨赞赏地对小群说：“小群这个绿色书包可真漂亮！”小群回家便对父亲喊：“爸爸，我让您给我买红书包，您怎么给我买绿色的呢？您知道我看不见便骗我！”说着，小群便哭了起来。

父亲听了，愣住了，半天没吱声，过了好一会儿才为小群擦眼泪，说：“爸爸对不起你，小群……那天买书包时售货员说只剩一个绿色的米老鼠的书包，所以……小群，爸爸是爱你的。”小群感到爸爸用他那慈爱的大手抚摸着自已的脸庞和头发，小群就在那一刻理解了爱！

时光就这样慢慢地流过，小群读书的成绩越来越好，当小群学会了按摩、能够自食其力的时候，父亲却突发脑溢血去世了。父亲的匆匆离去让小群痛不欲生。小群想，今后谁还能做自己的眼睛呢？活着还有什么意思呢？然而，就在给父亲开追悼会的时候，小群听到了一句话，这句话犹如红太阳的光芒照亮了小群的一生。

一位叔叔在追悼父亲时说：“他从来没有放弃过追求和奋斗，他对身边的人充满爱心，作为一位双目失明的人，他让我们每一个结识他的人都从他身上汲取了力量和勇气……”

就在这一刹那，父亲对生活、对自己的那份热爱和勇气仿佛一下子全贯注在了自已的身上。“父亲呀，”他默默地祈祷，“我会长出一双明亮的眼睛的，就在我的心上！”

1. 在文中□内填上正确的标点符号。
2. 在文中括号内填上合适的关联词。
3. 联系上下文，解释下列词语的意思。

情有独钟：_____

自食其力：_____

4. 短文写了父亲关爱小群的三件事情，请你用小标题的形式提炼出来，再概括短文的主要内容。

第一件事：_____ 第二件事：_____

第三件事：_____

主要内容：_____

5. 联系上下文，简要说说为什么小群责怪父亲时，父亲愣住了，半天没有吱声？

6. 说说你对划线句子的理解。

笔下生花

一、口语交际。

四年级四班正在开展口语交际《朋友相处的秘诀》，第一小组里每位同学都发表了自己的看法，请你帮他们整理意见。

张欣：给予朋友足够的时间和空间。

赵莉：要包容理解对方，信任朋友。

李安：要彼此信任，愿意和朋友分享自己的喜怒哀乐。 刘敏：要互相帮助，互相鼓励。

二、小练笔。

果然，过了一会儿，在那个地方出现了太阳的小半边脸，红是真红，却没有亮光。太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色红得非常可爱。一刹那间，这个深红的圆东西，忽然发出了夺目的亮光，射得人眼睛发痛，它旁边的云片也突然有了光彩。 ——巴金《海上日出》

你还观察过哪些自然景观呢？请你仿照例文，按一定顺序把景物的变化写清楚，100 字左右。

三、习作。

在我们的成长过程中，一定学会的哪件事情最让你有成就感？把它填在横线上，再把学做这件事情的经历、体会写下来，字数不少于 350 字，用上适当的名言警句。

题目：我学会了_____

双流区 2019—2020 学年度下期教学质量评估检测题

小学四年级 语文 (7—8 单元)

积累运用

一、默写古诗《芙蓉楼送辛渐》。

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

二、写出正确的读音或字词。

1. 如果有陌生人来,我家小狗就会冲()过来冲()着他汪汪叫。
2. 他只是单()于身边的一个小士卒(),你何必对他毕gōng()毕敬呢?
3. 一块块巨石滚动下来把路面砸出了一个大大 kū long (),路过的车辆行人都 jīng huāng shī cuò ()地四处 chuān suō ()。当地相关部门急忙 diào qiǎn()人员处理现场,恢复正常 zhì xù()。
4. 那个拿着一朵 xiàng rì kuí()从树林里走出来的 shòu xiǎo()姑娘,就是我的guāi ()妹妹。

三、按要求写成语或名言。

1. 描写人物心情:心急如焚 _____
2. 描写人物品质:临危不惧 _____
3. 与读书求学有关:囊萤夜读 _____
4. 读完《假如给我三天光明》这本书,我想用_____这句名言来赞美海伦·凯勒。
5. 对待学习,我们要勤奋、踏实,正是:_____ (写名言)。

四、给下列句子选择恰当的词语。(填序号)

- ①就诊 ②看病
1. 今天妈妈去医院()了,所以放学我自己回家。
 2. 医院大厅贴着一张患者()流程图。
- ③治理 ④解决
3. 经过反复的思考,他终于()了这个难题。
 4. 通过(),家乡的小河恢复了原来的清澈。
- ⑤艰难 ⑥艰巨 ⑦艰苦
5. 回首战争岁月,生活条件非常(),人们每一天都过得很(),要想人人都过上幸福生活,是一项多么()的任务啊!

五、判断正误，对的打“√”，错的打“×”。

1. “过是溪，逢老嫗方磨铁杵”一句中“是”的意思是“就是”，“方”的意思是“方正”。（ ）
2. “不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”写出了诗人纯洁高尚的精神品格。（ ）
3. 哈尔威船长和黄继光都是舍己为人的英雄人物，《宝葫芦的秘密》是我国作家张天翼写的童话故事，《海的女儿》是丹麦作家安徒生写的童话。（ ）
4. 《“诺曼底号”遇难记》课文开头描写雾浓、夜黑，写出了天气恶劣，为下文撞船埋下了伏笔。（ ）

阅读理解

（一）全神贯注

①法国大雕塑家罗丹有一次邀请奥地利作家茨威格到他家里做客。饭后，罗丹带着这位客人参观他的工作室。他们走到一座刚刚完成的塑像前，罗丹掀开搭在上面的湿布，露（lù lǒu）出一座仪态端庄的女像。茨威格不禁（jīn jìn）拍手叫好，并向罗丹祝贺又一件杰作诞生了。可是，罗丹自己端详一阵后，却皱着眉头说：“啊！不，还有毛病……左肩偏了点儿，脸上……对不起，你等我一会儿。”说完他立刻拿起抹刀，修改起来。//

②茨威格怕打扰雕塑家工作，悄悄地站在一边。只见罗丹一会儿上前，一会儿后退，嘴里叽哩咕噜的，好像跟谁在说悄悄话；忽然眼睛闪着异样的光，似乎在跟谁激烈地争吵。他把地板踩得吱吱响，手不停地挥动……一刻钟过去了，半小时过去了，罗丹越干越有劲，情绪更加激动了。他像喝醉了酒一样，整个世界对他来讲好像已经消失了——大约过了一个小时，罗丹才停下来，对着女像痴痴地微笑，然后轻轻地吁了口气，重新把湿布披在塑像上。//

③茨威格见罗丹工作完了，走上前去准备同他交谈。不料，罗丹（竟 竟）径自走出门去，随手拉上门准备上锁。

④茨威格莫名其妙，赶忙叫住罗丹：“喂！亲爱的朋友，你怎么啦？我还在屋子里呢！”罗丹这才猛然想起他的客人来，他推开门，很抱（谦 歉）地对茨威格说：“哎哟！你看我，简直把你忘记了。对不起，请不要见怪。”//

⑤茨威格对这件事有很深的感触。他后来回忆说：“那一天下午，我在罗丹工作室里学到的，比我多年在学校里学到的还要多。因为从那时起，我知道人类的一切工作，如果值得去做，而且要做得好，就应该全神贯注。”//

1. 用“/”划去短文中不正确的读音或汉字。

2. 联系上下文理解下列词语的意思。

仪态端庄：_____

莫名其妙：_____

3. 文中已经用“//”把短文分成了四个部分，概括每个部分的意思，再连起来简要说说短文的主要内容。

第一部分：_____

第二部分：_____

第三部分：_____

第四部分：_____

主要内容：_____

4. 读完短文，你觉得罗丹是个怎样的人？用“_____”从文中勾出描写他的相关语句，旁边批注你的理解。

5. “那一天下午，我在罗丹工作室里学到的，比我多年在学校里学到的还要多。”茨威格学到了什么？结合短文内容回答。

6. 这篇短文揭示的道理对你有用吗？结合你的经历谈一谈。

（二）

我去爬泰山那天，正赶上一个难得的好天气，万里长空，云彩丝儿都不见，素常烟雾腾腾的山头，显得眉目分明。

一路从山脚往上爬，细看山景，我觉得挂在眼前的不是五岳独尊的泰山，却像一幅（幅 副）规模惊人的青绿山水画，从下面倒展开来。最先在画卷露出的是山底那座明朝建筑岱宗坊，慢慢地便现出王母池、斗母宫、经石峪……山是一层比一层深，一叠比一叠奇，层层叠叠，不知还会有多深多奇。万山丛中，时而点染着极其精美细致的人物。王母池旁边吕祖殿里有不少尊明塑，塑着吕洞宾等一些人物，姿态神情是那样有生气，你看了，不禁会脱口赞叹：“活啦！”

画卷继续展开，绿荫森森的柏洞露面不太久，便来到对松山。两面奇峰对峙（shì zhì）着，满山峰都是奇（形 型）怪状的老松，年纪怕有千儿八百年了，颜色竟那么浓，浓得好像要流下来似的。来到这儿，你不妨当一次画里的写意人物，坐在路旁的对松亭里，看看山色，听听流水和松涛。也许你会同意乾隆题的“岱宗最佳处”的句子。且慢，不如继续往上看……

从朝阳洞再往上爬，渐渐接近十八盘，山路越来越险，累得人发喘（chuǎn tuǎn），这时我只觉得像在登天。历来人们也确实把爬泰山看做登天，不信回头看看来路，就有云步桥、一天门、中天门一类上天的云路，现在悬在我头顶上的正是南天门。幸好还有石台阶搭成的天梯，顺着天梯慢慢爬，爬几步，歇一歇，累得腰酸腿软，浑身冒汗。忽然一阵仙风从空中吹来，扑到脸上，顿时觉得浑身上下清爽异常。原来我已经爬上南天门，走上天街。

1. 用“√”选出文中括号里正确的读音、汉字。

2. 写出下列词语的近义词。

素常——（ ） 点染——（ ）

3. 根据句子情境，写出恰当的成语或四字词语。

(1) 王母池旁边吕祖殿里有不少尊明塑，塑着吕洞宾等一些人，姿态神情是那样有生气，你看了，不禁会脱口赞叹：“活啦！” ()

(2) 两面奇峰对峙着，满山峰都是奇形怪状的老松，年纪怕有千儿八百岁了，颜色竟那么浓，浓得好像要流下来似的。 ()

(3) 从朝阳洞再往上爬，渐渐接近十八盘，山路越来越险，累得人发喘，这时我只觉得像在登天。 ()

4. 这篇短文是按照_____顺序在叙述，用横线在短文中勾出相关的词句作为判断依据。

5. 仔细读短文，把下面的游览路线图补充完整。

明朝建筑岱宗坊——_____

6. 短文第三段中“岱宗最佳处”的“岱宗”指_____，“岱宗最佳处”指_____这个地方，仔细读第三段，为什么说是“岱宗最佳处”？

笔下生花

一、口语交际。

我们常常需要向别人介绍自己。面对不同的情况，自我介绍也有所不同。班级来了新同学，请你向他介绍你自己：_____

你要竞选班长，你在讲台上进行自我介绍：_____

二、小练笔。

例：他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。

仿照上面例句，用连续的动作选择下面一种情况，写一段话，100 字左右。

蜜蜂采蜜 妈妈炒菜 值日生擦黑板

选择：_____

三、习作。

我们身边的每个人都有各自不同的特点：温柔和蔼的妈妈、严格认真的老师、顽皮搞笑的同学、勤劳寡言的保洁阿姨……请你仔细观察身边人的不同特点，选择一位你最熟悉的人完成习作。

注意抓住人物特点进行描写，中心明确、语句通顺，字数不少于 350 字。

双流区 2019—2020 学年度下期教学质量评估检测题

小学四年级 语文（综合练习）

积累运用

一、按要求写词语、古诗或名言。

1. 形容乡村生活或风光的成语：_____
2. 可以指一类人的动物名：千里马 _____
3. 这学期你一定积累了不少古诗句。如：写初夏时节田园景色：_____；写儿童活动：_____；写友人送别场景：_____。

4. 看到同桌在学习上懒惰，不愿努力，你劝诫道：_____；当你遇到挫折困难，你会自我鼓励：_____。

二、用“_____”画出下列句子中的错音或错字，依次改在后面的括号里。

1. 车辆奔驰在蜿（wǎn）蜒的小路上，突然路边传来几声狗吠。（ ）
2. 姐姐性格倔强（qiáng），做起事来很有契而不舍的精神。（ ）
3. 昨夜寒风呼哮，吹折（zhé）了许多树木的枯枝。（ ）
4. 白马西风塞上，杏花烟雨江南。（ ）
5. 采得白花成密后，为谁辛苦为谁甜？（ ）

三、按要求写句子。

1. 雨来被鬼子打得眼冒金花。 雨来没有屈服。（用恰当的关联词连成一句话）

2. 弟弟在空地上蹦蹦跳跳地踩水，可爱极了。（改成比喻句）

3. 有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。（照样子用作比较的方法介绍一个事物。）

4. 雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，望着妈妈笑。（请仿照例句的写法再写一个句子）

5. 用修改符号修改下列句子。

（1）我们要从小养成懂礼貌、讲卫生。

（2）不管天气十分炎热，大家还是在坚持锻炼身体。

四、把下列国学补充完整，填序号。

- ①以百姓为刍狗 ②以万物为刍狗 ③谷神不死 ④是谓天地根 ⑤而以身轻天下

⑥轻则失根，躁则失君 ⑦常善救人 ⑧常善救物 ⑨执古之道 ⑩能知古始

1. 奈何万乘之主，_____？_____。
2. 是以圣人_____，故无弃人；_____，故无弃物。
3. 天地不仁，_____；圣人不仁，_____。
4. _____，以御今之有。_____，是谓道纪。
5. _____，是谓玄牝。玄牝之门，_____。

五、课外阅读。

同学们，这期你一定读完了不少课外书。请从下面必读书目中选一本你喜欢的，用“总-分”结构说说你喜欢这本书的理由。

书目：《假如给我三天光明》《十万个为什么》《地球的故事》《森林报》

阅读理解

（一）植物也“发烧”

①人或动物生病，往往会伴随有发烧症状。人一旦发烧，整个精神状态都会不好，怕冷、头重脚轻、食欲不振。那么植物呢？它们也会发烧吗？

②科学家发现，植物也有“发烧”的症状。有趣的是，许多植物的“发烧”竟然也与疾病有关。通常，农作物的体温只比当时当地气温高 $2^{\circ}\text{C}\sim 4^{\circ}\text{C}$ ，假如超过许多，那么这株植物就需要看“医生”了。

③植物的“高热”跟人类的重感冒一样，只有在受到病毒感染时，叶子等部位的温度才会急剧上升。

④引起植物“发烧”的罪魁祸首，是一种叫水杨酸的化学物质。这种物质存在于植物体内，有毒，但势单力薄，小水起不了大浪。可是，一旦植物受到病毒感染，少量的水杨酸便会迅速产生不可小觑的力量，它们振臂一呼，“群喊相应”，成千上万个水杨酸弟兄于最短的时间内在植物体内集合，形成一支水杨酸“大军”。这支“大军”发起进攻，植物不得已，只好“关闭城门”，将叶子的气孔完全闭合。

⑤由于叶子上的气孔对植物所起的作用跟人体汗腺一样，植物没了这些排汗孔，水分蒸发量大大减少，就会“发烧”。而且，水杨酸“大军”首先进攻的“城堡”是植物的根部，影响根对营养的吸收，营养不良也加快了植物“发烧”。

⑥在水杨酸“大军”进攻植物的“战斗”末期，植物已是全身酸软、有气无力了。它们的叶片只能进行少量的光合作用，根系则失去了吸水的功能，“渴灾”便开始降临，“高烧”进一步加重。如果时间一长，植物就会奄奄一息，最后死亡。

⑦即使植物没有受到病毒感染，但如果“渴”得很厉害的话，也会“发烧”。白天，植物的叶温主要靠蒸腾作用调节，当土壤里的水分充足时，蒸腾作用比较强，叶温降低；而当土壤里的水分不足的时候，叶子得不到充足的水分，在阳光下失水过多就不得不关闭气孔，导致蒸腾作用减弱，叶温升高。

1. 摘录笔记。

文中四字好词：_____

文中有趣的句子：_____

这句为什么有趣？_____

2. 短文第④段中画“_____”中，“大军”和“关闭城门”分别指什么意思？

3. 阅读短文，引起植物“发烧”的原因分别是什么？请简要概括。

4. 根据短文内容，判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 水杨酸这种化学物质能引起植物“发烧”。 ()

(2) 水杨酸“大军”首先进攻的是植物的茎叶。 ()

(3) 缺水也会引起植物“发烧”。 ()

(4) 植物关闭叶子上的气孔，会导致植物的体温降低。 ()

(5) 植物和人一样，如果生病了一般也会出现“发烧”的症状。 ()

5. 这篇有趣的科普短文一定引起你不少思考，请从多角度提出至少四个问题，并进行分类，再选择一个问题试着解决。

(二) 非连续性文本阅读

阅读下面的表格，回答问题。

| 食物 | 消化所用时间 | 例 1 | 例 2 |
|-----|-------------|-----------------|----------------------------|
| 水果 | 30 分钟—1 小时 | 西瓜、苹果、橘子 | 香蕉时间最长 |
| 蔬菜 | 45 分钟—2 小时 | 瓜类蔬菜（如冬瓜）所需时间最短 | 芋头时间最长 |
| 谷物 | 1 个半小时—3 小时 | 流质或半流质的谷物食品时间短 | 发酵食品消化率高，达 98% |
| 蛋白质 | 1 个半小时—4 小时 | 牛奶、豆浆比较容易消化 | 牛肉等完全消化需要 4 小时 |
| 脂肪类 | 2—4 小时 | 植物油比动物油更容易消化 | 脂肪与谷物、蛋白质类食物共同摄入会延长后者的消化时间 |

1. 小红下午 2 点要参加运动会女子 100 米跑步，赛前不宜吃难消化类食物，午餐你建议她吃（ ）。

A、猪肉、芋头、豆浆 B、香蕉、牛肉、鸡蛋 C、苹果、牛奶、面包

2. 奶奶肠胃不好，消化能力较弱。请你从下面的食物中给奶奶搭配合适的三餐。

①三明治 肉夹馍 馒头 豆浆 鸡蛋 稀饭 蛋炒饭 炒花生米

早餐：

②烧牛肉 宫保鸡丁 烤鱼 萝卜炖排骨 麻婆豆腐 时蔬菜汤 酥肉汤

午餐：

③清炒虾仁 煎鸡蛋 回锅肉 炒青菜 金沙玉米 黄瓜皮蛋汤 番茄蛋汤

晚餐：

3. 冬冬在睡前有吃东西的习惯，但妈妈又担心他吃多了不消化，影响睡眠。结合表格信息，你会建议冬冬吃什么？请写两三种在下面横线上。

4. 明明今年 10 岁了，是个爱吃肉的男孩，特别喜欢吃油腻的东西，其他食物他几乎尝都不尝一下。结合表格信息，请你给他提两条建议。

笔下生花

一、口语交际。

“六一”儿童节学校将邀请家长 6 月 1 日上午 9 点到校观看文艺演出，请你根据下列注意事项放学回家把这件事告诉大人。

注意事项：1. 准时到校，不要迟到。 2. 尽量步行或坐公交车到校。3. 学校为无烟学校，进入学校不可吸烟。4. 观看演出时，请遵守会场秩序。

二、小练笔。

北风呼啸，隆冬来临，刺骨的寒风吹起雪花。巨人孤独地度过了漫长的寒冬……巨人的花园里仍然是冬天，天天狂风大作，雪花飞舞。巨人裹着毯子，还瑟瑟发抖。

——选自课文《巨人的花园》

这段话从不同方面、人物（动物）表现等方面描写出了冬天的特点，请你仿照这种写法（不同方面、人物（动物）表现、景物变化……），写一写其他季节。100 字左右。

三、习作。

生活中，你一定去过不少地方，请选择一个让你印象最深的地方，回忆当时你是怎么游览的，这个地方为什么让你印象深刻，用一篇习作记录下来。

要求：（1）题目自拟。（2）按照一定的顺序写清楚游览的过程。（3）突出重点，表达自己的感受。（4）用上恰当的名言警句，不少于 350 字。