

北师大版小学数学一年级下册第 9 课时（学生用）

学习内容	做个减法表																																																																									
学习目标	（1）在整理 20 以内数的退位减法表的过程，进一步了解算式间的联系，初步尝试用简单的语言表述整理的过程。 （2）进一步巩固 20 以内数的退位减法的计算。 （3）在整理的过程中体验有顺序地思考的方法，体会按照不同标准可以有不同的整理方法，感受整理的乐趣，提高学习数学的兴趣。																																																																									
学习资源	准备 1 套 20 以内数的退位减法卡片	随堂记录																																																																								
学习过程	1、口算。 12-7= 16-8= 13-5= 14-6= 11-4= 17-9= 14-6= 11-8= 15-7= 17-8= 12-3= 14-9= 15-6= 18-9= 2、做个减法表 <table><tr><td>10-1</td><td>10-2</td><td>10-3</td><td></td><td></td><td>10-6</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11-2</td><td></td><td>11-4</td><td>11-5</td><td></td><td></td><td>11-8</td><td></td></tr><tr><td>12-3</td><td>12-4</td><td></td><td>12-6</td><td>12-7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13-4</td><td>13-5</td><td></td><td></td><td>13-8</td><td>13-9</td><td></td><td></td></tr><tr><td>14-5</td><td></td><td></td><td>14-8</td><td>14-9</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>15-6</td><td></td><td>15-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>16-8</td><td>16-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>17-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>18-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 3、找规律 （1）横着看，被减数（ ），减法依次减少（ ），差依次多（ ）。说明被减数相同，减数小，差就大。 （2）竖着看，被减数依次多 1，减数不变，差依次多 1。说明减数不变，被减数变大（ ），差也随着变大（ ）		10-1	10-2	10-3			10-6			11-2		11-4	11-5			11-8		12-3	12-4		12-6	12-7				13-4	13-5			13-8	13-9			14-5			14-8	14-9				15-6		15-8							16-8	16-9						17-8								18-9							
10-1	10-2	10-3			10-6																																																																					
11-2		11-4	11-5			11-8																																																																				
12-3	12-4		12-6	12-7																																																																						
13-4	13-5			13-8	13-9																																																																					
14-5			14-8	14-9																																																																						
15-6		15-8																																																																								
	16-8	16-9																																																																								
17-8																																																																										
18-9																																																																										
作业检测	1、括号里最大能填几？ 8+（ ）<16 12-（ ）>5 7+（ ）<15 13-（ ）>7 2、在方框里填上合适的数，在圆里填上合适的运算符号，使等式成立。 □○□=13 □○□=8																																																																									
学后反思	1、这节课，我收获了：_____。 2、我在本节课中表现得最好的是： （ ☐观察 ☐操作 ☐思考 ☐倾听 ☐合作 ☐提问 ☐答问 ☐评价 ） 3、问题银行：_____。																																																																									

双流区小学数学学科课时作业属性表（2022.1 讨论稿 1.0）

题号	题目	作业目标	必备知识	关键能力	认知水平	作业类型	完成时间	完成时长	评价反馈
1	口算	指向目标 2	20 以内退位减法	A, I	C	A	B	B	
2	做个减法表	指向目标 1, 2, 3	20 以内退位减法、分类整理	F	D	F	B	D	
3	找规律	指向目标 3	有序观察、逻辑思维	E	D	D, B	B	D	
4	方框里最大能填几？	指向目标 1	20 以内退位减法、逻辑思维	A, E	C, D	B, E	C	C	
5	$\square \bigcirc \square = 13$ $\square \bigcirc \square = 8$	指向目标 3	20 以内退位减法、逻辑思维	A, K	C, D, F	C, E	C	C	
6									
7									
8									
9									
10									

作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。

必备知识：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。

数学关键能力：A、数感 B、量感 C、符号意识 D、空间意识 E、推理意识 F、数据意识 G、模型意识 H、几何直观 I、运算能力 J、应用意识 K、创新意识

认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新

作业类型：A、基础性 B、综合性 C、拓展性 D、口头型 E、书面型 F、实践型

完成时间：A、课前 B、课中 C、课后

完成时长：A、1 分钟以内 B、1-2 分钟 C、2-3 分钟 D、3-5 分钟 E、5 分钟以上

评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差