

# 北师大版小学数学一年级下册第 4 课时（学生用）

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 学习内容 | 开会啦（比较意义下的减法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 学习目标 | 1、通过具体情境和实际操作，初步体会“比较两个数量的多少”可以用减法计算，丰富对减法意义的认识。<br>2、在操作、探索、表达、交流中理解他人的不同方法，巩固十几减 9、8、7、6 的计算，提高计算能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 学习资源 | 准备 20 个三角形和 20 个圆形纸片                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 随堂记录 |
| 学习过程 | <div data-bbox="288 600 1198 873"> </div> <p>1、我是这样摆的（先摆一摆，再画一画）</p> <div data-bbox="316 940 893 1037"> </div> <p>2、还缺几把椅子？</p> <p>我这样列式：<math>\square \bigcirc \square = \square</math></p> <p>同桌的算式：<math>\square \bigcirc \square = \square</math></p> <p>我们列的都是（ ）法算式来算缺了几把椅子。</p> <p>3、用刚才的办法解决：每人 1 把 ，还差几把？（摆一摆或画一画）</p> <div data-bbox="288 1332 794 1444"> </div> <p>4、比比谁最厉害：<math>8 + \square = 14</math></p> <p>5、归纳概括</p> <p>比较两个数量的多少，就是求两个数相差多少，用（ ）法计算，即相差数 = （ ）数 - 小数。</p> |      |
| 作业检测 | 1、P9：2、3、4、5 题，完成在书上。<br>2、淘气和笑笑买了同样多的苹果，淘气吃了 5 个，笑笑吃了 3 个，谁剩下的苹果多？多几个？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 学后反思 | 1、这节课，我收获了：_____。<br>2、我在本节课中表现得最好的是：<br>（ <input type="checkbox"/> 观察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 思考 <input type="checkbox"/> 倾听 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 提问 <input type="checkbox"/> 答问 <input type="checkbox"/> 评价 ）<br>1、问题银行：_____。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |

# 双流区小学数学学科课时作业属性表（2022.1 讨论稿 1.0）

| 题号 | 题目                 | 作业目标         | 必备知识                    | 关键能力       | 认知水平       | 作业类型    | 完成时间 | 完成时长 | 评价反馈 |
|----|--------------------|--------------|-------------------------|------------|------------|---------|------|------|------|
| 1  | 探索 11 与 7 比较大小及相差数 | 指向目标 1, 3    | 一一对应比较方法、解决问题           | A, I       | B, C, D, E | A       | B    | E    |      |
| 2  | 计算 11-7            | 指向目标 1、2     | 十几减 7 的退位减法、解决问题        | A, I, J    | B, C, D    | A       | B    | B    |      |
| 3  | 练一练: 1-2 题         | 指向目标 1, 2, 3 | 十几减 7 的退位减法、一一对应的比较方法   | A, I       | B, C、D     | E       | B    | D    |      |
| 4  | 练一练: 3 题           | 指向目标 2       | 十几减 7 的退位减法             | A, I, J    | B, C, D, E | E       | C    | D    |      |
| 5  | 练一练: 4-5 题         | 指向目标 2       | 十几减 7 的退位减法、加与减逆运算关系    | A, I, J    | B, C,      | B, E    | C    | D    |      |
| 6  | 综合运用               | 指向目标 1, 2, 3 | 十几减 7 的退位减法、一一对应比较、解决问题 | I, J, G, K | B, C, D    | B, C, E | C    | C    |      |
| 7  |                    |              |                         |            |            |         |      |      |      |
| 8  |                    |              |                         |            |            |         |      |      |      |
| 9  |                    |              |                         |            |            |         |      |      |      |
| 10 |                    |              |                         |            |            |         |      |      |      |

作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。

必备知识：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。

数学关键能力：A、数感 B、量感 C、符号意识 D、空间意识 E、推理意识 F、数据意识 G、模型意识 H、几何直观 I、运算能力 J、应用意识 K、创新意识

认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新

作业类型：A、基础性 B、综合性 C、拓展性 D、口头型 E、书面型 F、实践型

完成时间：A、课前 B、课中 C、课后

完成时长：A、1 分钟以内 B、1-2 分钟 C、2-3 分钟 D、3-5 分钟 E、5 分钟以上

评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差