

北师大版小学数学一年级下册第 8 课时（学生用）

学习内容	练习一	
学习目标	(1) 通过练习，能熟练的口算 20 以内退位减法，达到较高的正确率。 (2) 会用圈一圈、画一画等方式解释 20 以内退位减法的算理。 (3) 在生活情境中，能发现数学信息、提出数学问题并正确解答，感受数学与生活的联系。	
学习资源	例题	随堂记录
学习过程	第一关：自主练习。 1、比一比，谁算的又对又快。 15-7= 11-2= 13-5= 14-6= 9+ () =14 16-9= 17-8= 12-3= 11-4= 7+ () =12 2、我会圈、我会画。 圈一圈，算一算。  13-6=□ (个) 15-9=□ (个) 画一画，填一填。 18-9=□  3、理解图意，细心解答。 1 把椅子配 1 张桌子，还缺几张桌子？  现在有 □ 张桌子， □ 把椅子。  第二关：解决问题。 1、数一数，填一填。（学生先独立完成，然后汇报交流，说清楚算式怎么列？） (1)  有 □ 只，有 □ 只， 有 □ 只。 比 多 □ 只。 □ □ □ = □ (只) 和 共有 □ 只。 □ □ □ = □ (只) (2) 我还能提出一个数学问题：_____。	

2、提出两个数学问题，并试着算一算。（先观察信息，再提问作答）



我提出的问题是：_____。

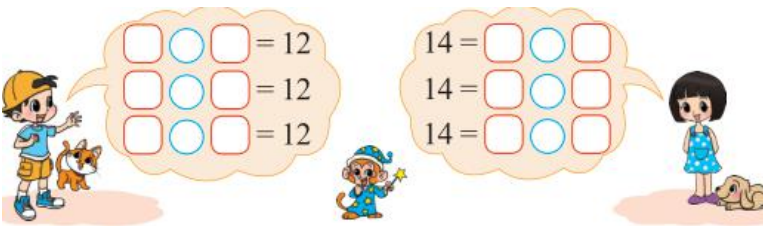
我是解题过程是：

第三关：我会思考

1、先观察，再写算式。

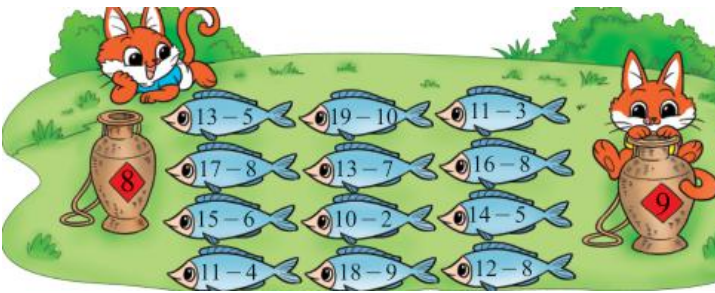
5 14 9	4 8 12	7 6 13
$5 + 9 = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$9 + 5 = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$14 - 5 = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$14 - 9 = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

2、看谁说得多。



作业
检测

1、谁钓得多？



2、赛跑比赛。

乌龟还有 5 厘米就到终点，蜗牛还有 13 厘米就到终点。谁跑得快？快多少厘米？

答：（ ）跑得快，快（ ）厘米。

学后
反思

1、这节课，我收获了：_____。

2、我在本节课中表现得最好的是：

（ ☐观察 ☐操作 ☐思考 ☐倾听 ☐合作 ☐提问 ☐答问 ☐评价 ）

3、问题银行：_____。

双流区小学数学学科课时作业属性表（2022.1 讨论稿 1.0）

题号	题目	作业目标	必备知识	关键能力	认知水平	作业类型	完成时间	完成时长	评价反馈
1	第一关：自主练习	指向目标 1, 2	20 以内退位减法	A, I	C	A	B	E	
2	第二关：指导练习	指向目标 3	20 以内退位减法，解决问题	G, I	B, C, D	E	B	E	
3	第三关：我会思考	指向目标 3	20 以内退位减法，解决问题	A, E, K	D, E	B	B	E	
4	练习一：第 4 题	指向目标 2	20 以内退位减法	A, I	C	A	C	D	
5	赛跑比赛	指向目标 3	解决问题	J, K	B, C, D, F	C	C	C	
6									
7									
8									
9									
10									

作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。

必备知识：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。

数学关键能力：A、数感 B、量感 C、符号意识 D、空间意识 E、推理意识 F、数据意识 G、模型意识 H、几何直观 I、运算能力 J、应用意识 K、创新意识

认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新

作业类型：A、基础性 B、综合性 C、拓展性 D、口头型 E、书面型 F、实践型

完成时间：A、课前 B、课中 C、课后

完成时长：A、1 分钟以内 B、1-2 分钟 C、2-3 分钟 D、3-5 分钟 E、5 分钟以上

评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差