

北师大版小学数学一年级下册第 7 课时（学生用）

学习内容	美丽的田园（解决问题）	
学习目标	1. 初步发展从具体情境中提取数学信息、提出数学问题并进行解答的能力。 2. 巩固 20 以内数的加减法，并达到计算正确与熟练。初步发展有条理地思考问题的习惯。 3. 能用所学知识解决简单的实际问题，体会数学与生活的联系，感受数学的应用价值，激发学习数学的兴趣。	
学习资源	准备 2 捆小棒	随堂记录
学习过程	1、说一说，图中有哪些数学信息？填一填 (1) 空中有()只🐦, 树上有()只🐦、 (2) 岸上有()只🐬, 河里有()只🐬、 (3) 地上有()只🐑, ()只🐑、 2、树上的小鸟比空中少几只？我可以这样列式。 □ ○ □ = □ (只) 3、淘气列式解决的是什么问题？ 8+6= □ 我发现，淘气的 8 代表()，+ 代表()。6 代表() 4、口算小达人 17-8= 9+5= 14-5= 15-8= 14-6= 17-9= 7+9= 8+6= 13-5= 5、归纳概括： 同学们在美丽的田园里解决这么多数学问题，你们可真了不起！你们学到了什么？	
作业检测	1. 看图列式 (1) ☆ 有□个，☀ 有□个，☾ 有□个。 (2) ☆ 比 ☀ 少 □ 个。 □○□=□ (3) 请提出一个减法问题，并解答。 问题：_____ 算式：_____	
学后反思	1、这节课，我收获了：_____。 2、我在本节课中表现得最好的是： (□观察 □操作 □思考 □倾听 □合作 □提问 □答问 □评价) 问题银行：_____。	

双流区小学数学学科课时作业属性表（2022.1 讨论稿 1.0）

题号	题目	作业目标	必备知识	关键能力	认知水平	作业类型	完成时间	完成时长	评价反馈
1	1 找信息	目标 1	会在情境图中找到所需要的数学信息	A, F	B, F	A, D	B	A	
2	2 列式计算	目标 1	能根据所给的信息提出问题，并正确列出算式	C, F	B, D	E	B	A	
3	3 探究算法	目标 3	巩固 20 以内加减法的多种算法	I	B, C, D	E	B	C	
4	4 随堂小练	目标 2, 3	通过算式反推问题和信息	I, J	B, C, F	E	B	A	
5	练一练 1	目标 1, 3	根据练习巩固 20 以内的加减法	I	B, C, D	E	B	C	
6	练一练 2, 3	目标 2	让学生能正确找到图中的数学信息。	F, I, J	B, C, D	B, E, F	B	C	
7	练一练 4	目标 2	能提出数学问题，并能完整的表述和列式。	I	C	E	B	D	

作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。

必备知识：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。

数学关键能力：A、数感 B、量感 C、符号意识 D、空间意识 E、推理意识 F、数据意识 G、模型意识 H、几何直观 I、运算能力 J、应用意识 K、创新意识

认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新

作业类型：A、基础性 B、综合性 C、拓展性 D、口头型 E、书面型 F、实践型

完成时间：A、课前 B、课中 C、课后

完成时长：A、1 分钟以内 B、1-2 分钟 C、2-3 分钟 D、3-5 分钟 E、5 分钟以上

评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差