

北师大版小学数学一年级下册第 5 课时（学生用）

学习内容	跳伞表演（十几减 6、7）	
学习目标	1、通过具体情境和实际操作，进一步体会“比较两个数量的多少”可以用减法计算，丰富对减法意义的认识。 2、在操作、探索、表达、交流中理解他人的不同理解方法，巩固十几减 7、6 的计算，提高计算能力。	
学习资源	准备小棒和红色和白色纸片。	随堂记录
学习过程	 1、独立思考：比黄伞多几个？ 我的想法（先摆一摆，再画一画） 我的列式 $\square \bigcirc \square = \square$ (个) 2、同桌合作 （1）同桌的想法（画一画） 同桌的算式 $\square \bigcirc \square = \square$ (个) （2）评评谁的方法更简单。 3、独立思考：蓝伞比红伞少几个？ 我的想法及列式 $\square \bigcirc \square = \square$ (个) 4、比一比，算一算。  5、归纳概括：比较两个数多少的办法 求一个数比另一个数少几与求一个数比另一个数多几？ 就是：比较两个数量的多少，都是求两个数相差多少，用（ ）法计算，即相差数=（ ）数-小数。	
作业检测	1、P11：2 题，P12：4、7 完成在书上。 3、在一个森林公园里有 12 只小鹿，13 只公鸡，又飞来了 6 只小鸟，小鹿比小鸟多几只？	
学后反思	1、这节课，我收获了：_____。 2、我在本节课中表现得最好的是： （ ☐ 观察 ☐ 操作 ☐ 思考 ☐ 倾听 ☐ 合作 ☐ 提问 ☐ 答问 ☐ 评价 ） 3、问题银行：_____。	

双流区小学数学学科课时作业属性表（2022.1 讨论稿 1.0）

题号	题目	作业目标	必备知识	关键能力	认知水平	作业类型	完成时间	完成时长	评价反馈
1	探索两个数量之间的多少	指向目标 1, 2, 3	十几减 6、7 的退位减法、解决问题	A, I, J	B, C, D, E	A	B	E	
2	计算 11-8、13-6	指向目标 1、2	十几减 6、8 的退位减法	A, I, J	B, C, D, E	E	B	B	
3	练一练：1-2 题	指向目标 1, 2, 3	十几减 7、9 的退位减法、比较两个数量之间的多少列式模型、解决问题	A, I, J	B, C, D	E	C	D	
4	练一练：4 题	指向目标 2	十几减 5 的退位减法	A, I, J	B, C, D	E	C	C	
5	练一练：7 题	指向目标 1, 2, 3	十几减 4 的退位减法、解决问题	I, J, G	B, C, D	B, E	C	C	
6	综合运用	指向目标 1, 2, 3	十几减 6 的退位减法、解决问题	I, J, G, K	B, C, D	B, C, E	C	C	
7									
8									
9									
10									

作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。

必备知识：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。

数学关键能力：A、数感 B、量感 C、符号意识 D、空间意识 E、推理意识 F、数据意识 G、模型意识 H、几何直观 I、运算能力 J、应用意识 K、创新意识

认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新

作业类型：A、基础性 B、综合性 C、拓展性 D、口头型 E、书面型 F、实践型

完成时间：A、课前 B、课中 C、课后

完成时长：A、1 分钟以内 B、1-2 分钟 C、2-3 分钟 D、3-5 分钟 E、5 分钟以上

评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差