**一年级下册复习计划**

**一年级数学组**

**一、基本学情分析**

　　学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。

**二、复习的主要内容:**

　　1、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

　　2、会数、会读、会写100以内的数;会比较数的大小，并能结合实际进行估计;认识数位，了解加减法中各部分的名称。

　　3、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

4、认识平面图形：长方形、正方形、三角形、平行四边形，初步了解不同平面图形的特点。

**三、复习的主要目标:**

　　1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

　　2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

　　3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

　　4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

**四、复习重点:**

　　1、学会100以内数的顺序，比较大小，学会100以内的加法和减法并能解决相关的应用题。

　　2、培养学生的操作能力。

**五、复习难点:**

　　100以内的进位加法和退位减法。

**六、复习的措施:**

　　1、了解学生，统一思想，和学生一起制定出复习计划。激发学生爱数学、学数学的兴趣。

　　2、教给学生复习基础知识的方法，让学生会学习，即不仅要让学生掌握系统的知识，更要以这些基础知识为凭借，有举一反三的能力。

　　3、复习要突出方法的指导。不同的学生不同对待，多指导后进生，让他们转化为优生。

　　4、复习方法要灵活，要求学生也要学活。后进生，我们则应更多地“开小灶”，对本学期的知识给予补习与复习，扎实基础。

**七、复习的安排(共4课时)**

　　第1课时:100以内数的读写

　　第2课时:100以内的加法和减法的算理算法

　　第3课时:加、减法应用题的基本类型

　　第4课时：平面图形的特点