**《做个百数表》教学反思**

《做个百数表》教学内容主要有两个，一个是填表，一个是找规律并利用规律填数。但在上课时，前期导入和填表大约耗时十分钟，而且不是所有的孩子都完成这张表格，特别浪费时间，再加上播放音乐也对学生有一定的干扰作用。在这里其实我可以让填数比较慢的娃娃提前预习，填数，可能效果会更好。利用课间时间提前让孩子们完成这张表格，把重点放到第二个教学内容，即观察表格找规律，运用规律填数上。

开始找规律的时候，有些学生对规律的表述还是存在表述不清的，特别是斜行的大11和大9 ，学生是很难发现大几个的。这里，老师讲的话太多，太啰嗦，其实很多事可以学生完成的，在后面观察发现规律，引导还是不够到位，很多娃娃还是没有完全理解。行列的规律的寻找，教师在上课的时候，引导得还是太快，有很多学生还是没有很好的反应过来。

总之，本节课如果能更多让娃娃参与，小组合作，老师少干预，课堂语言更干净些，对课堂的把控力都更强一些，效果会好很多。