《认识图形》评课

吴俊霓

评课人一：

1. 设计思路清晰，师生讨论充分，追问及时。
2. 由动物的脚印引入到立体图形的脚印有点突兀。

评课人二：

1. 语言亲和有感染力，学生积极主动。
2. 遇到学生的回答与预设的不同时，能做出及时的回应，并解决得比较好。

评课人三：

1. 整节课环环相扣，学具准备充分。
2. 学生表述很清楚，小组活动积极有序。
3. 拿出立体图形的模型让学生摸并说出摸后的感觉，让学生真实直观的体会到面，把抽象的东西具体化，学生印象更深刻。
4. 视频引入，生动又有趣，吸引孩子的注意力。