

基本信息			
学 校	黄水小学	设计者	周梦影、郑云 卢红杏、王帆
学 科	数学	学习领域/模块	数与代数/数的运算
年 级	一年级	教科书版本及章节	北师大版 第一单元 加与减（一）
单元整体分析			
单元学习主题	加与减（一）		课时数 9
1. 单元课标要求			
课标摘录：			
<p>（1）结合具体情境，体会整数四则运算的意义；</p> <p>（2）能熟练地口算 20 以内的加减法；</p> <p>（3）会独立思考问题，表达自己的想法；</p> <p>（4）体验与他人合作交流解决问题的过程；</p> <p>（5）能在老师的指导下，从日常生活中发现和提出简单的数学问题，并尝试解决。</p> <p>（6）了解数学可以描述生活中一些现象，感受数学与生活有密切联系。</p>			
课标解析：			
<p>根据以上课标要求，结合教材内容，本单元主要学习十几减几的退位减法和用减法解决简单的实际问题。在一年级上册的学习中，学生对减法的意义已经有所体会，本单元通过设计学生熟悉的生活情境，帮助学生体会比较两个量的多少也可以用减法计算，丰富对减法意义的认识。在学习交流活动中，充分发挥小棒、计数器和数线的作用，由直观逐步走向抽象，帮助学生理解退位减法的算理，使学生掌握必备的运算技能，如，在一分钟内能正确进行 8-10 道 20 以内退位减法的计算；能正确解答有关简单实际问题。</p>			
2. 单元学习目标			
<p>（1）在具体情景中，学生能够正确理解情景信息和问题，进一步体会减法的意义。（依据课标 1）</p> <p>（2）通过在具体情境问题的解决过程中，学生能够掌握 20 以内数的退位减法的计算方法，并能比较熟练地口算。（依据课标 2）</p> <p>（3）在合作与交流中，学生能理解他人的不同算法，体会算法的多样性。（依据课标 4）</p> <p>（4）通过课例的学习，学生能发现和提出用 20 以内数的退位减法解决的问题，并尝试解决。（依据课标 3，5）</p> <p>（5）学生能感受退位减法运算与日常生活的密切联系，体会减法的实际应用，激发学习兴趣。（依据课标 6）</p>			
3. 单元评价任务			
<p>（1）能正确计算 20 以内的退位减法，每分钟能正确计算 8~10 道。（如：练习一 第 3 题、第 4 题 检测目标 2）</p> <p>（2）通过圈图、画图等方式进行 20 以内的退位减法的计算，理解算理。（如：练习一 第 1 题、第 2 题 检测目标 3）</p>			

(3) 结合情境图，独立解决与 20 以内的退位减法有关的问题。(如：练习一 第 5 题 第 7 题，检测目标 1)

(4) 在具体情景中，能独立思考提出问题并解决问题。(如：练习一 第 8 题，检测目标 4，5)

4. 单元教学结构图

