

# 北师大版小学数学四年级上册《数图形的学问》学历案

班级：

姓名：

等级：

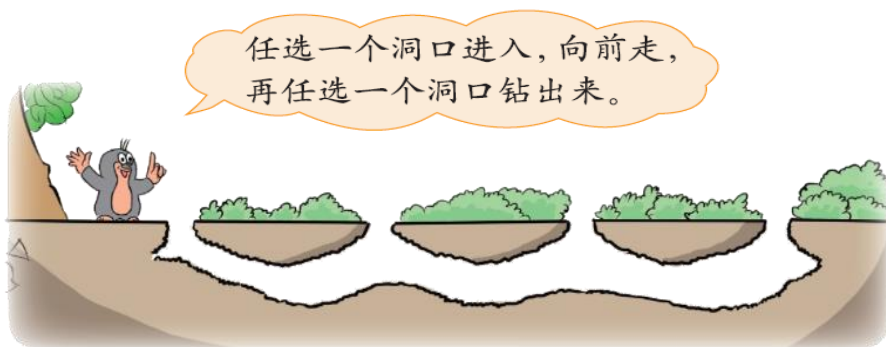
## 我的学习目标：

1. 我能有条理、有次序地数出线段的条数，并在数线段的过程中掌握**线段计数**的方法。
2. 我能用语言有条理的表达自己的解决问题的过程和结果，联系生活实际，把数线段的方法运用到生活中，感受数学规律之间的普遍联系，解决生活中的实际问题。

## 我的学习过程：

### 【情景探究】

#### A: 鼹鼠钻洞

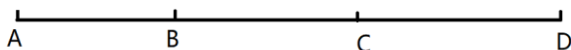


### 活动一：

结合情景图，用自己的方式描述出鼹鼠钻洞所走的不同路线。

### 活动二：

用**线段**表示“地道”，用线段的**端点**表示“洞口”，借助**线段图**，有序的画一画，数一数，一共有多少条路线。



线段总条数：(                      )

### 【学以致用练练手 A】

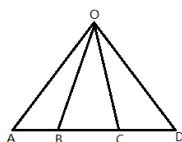
1. 下图中有 (        ) 条线段？



2. 下图中有 (        ) 个角？



3. 下图中有 (        ) 个三角形？



### 情景 B: 菜地旅行

### 活动三：

单程票需要准备多少种不同车票？

根据情景，画出示意图，  
有顺序的画一画，数一数，  
和同伴说一说你的想法。



我是按照 来数：

5 个车站车票种数为 ( ),

当增加 1 个车站后, 即, 6 个车站车票种数为 ( ),

我的发现: 7 个车站车票种数为 ( ),

8 个车站车票种数为 ( )

• • • • •

### 【学以致用练练手 B】

4. 棠外附小四年级 6 支排球队举行单循环赛（比赛中和其他 5 支球队都要进行一场比赛），请问一共需要进行多少场比赛？

5. 右图是成都地铁 8 号线部分线路。从莲花站行驶至三元站，可以设计几种不同的单程车票？如果是往返行驶，一共又有多少种不同的车票呢？



我的表现：

我能有条理、有次序的数出线段的条数，掌握了线段计数的方法。

★ ★ ★ ★ ★

我能用语言清楚地表达自己的思考过程，把数线段的方法运用到生活中。

★ ★ ★ ★ ★