**四年级语文期末复习计划**

李春花 岑婷 邓兰 曾辉 方嘉怡 岳华 黄艳

一学期的教学工作已接近尾声。为了迎接期末考试测查，切实提高学生实际语文能力，挖掘出学生的学习积极性和学习潜在能力，特制订此项计划。依照计划，在仅有的半个月时间内，将本学期的整册教材由教师带领学生梳理，复习基础知识，进一步理解重，难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识，查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获，争取语文整体教学质量的提高。

一、复习内容：

1.掌握本册要求写的223个生字及相关词语（包括查字典，组词，多音字组词，成语，近反义词，用词语及关联词语造句，学会联系上下文理解词语的意思）。

2.学会写各种句子（包括主，被动句，扩句，缩句，陈述句，反问句，修改病句，补充句子，排列句子）。

3.掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意，能找出中心句，能回答与文章有关的问题。注重训练回答问题的模式，答题的规范性,全面性。

4.掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。

5.进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。

6.进一步了解本学年段的习作要求，对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。能把自己看到，听到，想到，做过的写清楚，写明白。正确使用标点符号，会写书信。对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

二、复习要求

1、巩固本册生字词，能准确认读120个生字，会写227个生字，28个多音字，并能按笔顺正确书写，默写生字，能按字的结构把字写端正，匀称，能正确理解，运用这些生字。掌握340个词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。

2、能背诵指定课文，领会课文含义，会背诵，理解，默写古诗。

3、句子：

（1）复习学过的句式。能把叙述句改为把字句或被字句。会把有联系的几个简单句子合并成一句。

（2）能按要求把句子写具体。

（3）会判断句子的意思是否正确，能修改问题明显的病句。

（4）能通过理解句子中的主要词语来体会整句话的意思。

（5）能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

4、阅读：正确，流利，有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。复习三种顺序：时间顺序，事情发展的顺序，方位顺序。

5、习作：能把自己看到的，听到的，想到的，做过的写明白，能按指定的段式写一段通顺的话；在写话过程中能正确使用逗号，句号，问号，感叹号，冒号和引号。

6、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的'复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语情楚，有礼貌。

三、复习重点：

针对不同层次学生，确定了不同的重点难点。

1.优生，中等生

重点：

在基本掌握识字写字等基本知识的基础上，重点进行阅读和作文训练。（采取小组合作，在字词句段的听写，默写基本达到优秀后分步进行，早到早进行）。

难点：

在阅读，作文训练中，贯穿各单元训练点及以前所学阅读训练要求，提高阅读能力。

2.后进生

重点：

以识字写字为重点抓好字词句的听写，背诵，默写，（要求每次听写或默写成绩都在合格以上），在此基础上，再进行阅读，作文的训练，早到早进行。）

难点：

阅读中以对句段篇的理解，及学习训练点的巩固为重点，巩固所学知识，提高分析，解题的应变能力，最终提高阅读能力。

四、学生情况分析：

通过一个学期的学习，本年级有百分之九十的学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感悟其内涵。但因为学生接受能力差异较大，有百分之十的学生受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。从整体来说，学生的习作能力有待提高。很多学生作文动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体，不生动，等现象，公式化较严重。

五、复习时间：

12月20 日―12月 30 日

六、复习形式：

分单元复习――归类复习――综合复习

七、复习措施：

（1）教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

（2）采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣。

（3）优帮差，加强合作与督促。

（4）辅差工作不放松。

（5）课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口语交际实践。

（6）加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助。

2022.12.15