棠外附小数学四年级上期 复习计划

张蓉

一、复习指导思想:

1.查漏补缺。通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习，练习过程当中，注重学生的学习方法，数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题，细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容:

1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、乘法(三位数乘两位数)

第四单元、运算律

第六单元、除数是两位数的除法

第七单元、生活中的负数

2、图形与几何

第二单元、线与角

第五单元、方向与位置

3、统计与概率

第八单元、可能性

4、数学思想方法

数学好玩（滴水实验、编码、数图形的学问）

三、复习目标:

1.对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数、改写等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构;

2.进一步巩固除数是两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识:

3.堂握直线，射线和线段的特征，认识角，能正确画出平行线和垂线(过直线外一点和直线上一点)进一步发展空间观念;

4.通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6.通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

四、复习的具体措施:

由于疫情影响，本学期的学习情况分为线上，线下等内容。本次复习也是以微课学习结合线上、线下同时进行。

第一轮的复习，由于本学期线上线下学习的特殊性，在复习时课根据实际情况，进行复习内容的顺序调整，并分板块进行梳理复习。从概率与统计,到空间几何，最后进行数与代数的总结整理，目的是从近期学习的内容入手强化，再逐步将数与代数的部分总结整理放在线下集中讲解突破。

每一个板块复习的具体流程为：学生回顾、视频补充、思维导图、习题练习。

先以学生自主回顾每节课知识点为依据，为自己建构的知识结构做内容准备；微课的学习，更系统的将每个小节的内容进行总结概括，在学生已有的认知基础上，进一步形成全面系统的知识结构，帮助学生更好的搭建自己的知识结构体系。思维导图或复习笔记的呈现形式，学生可将自己的思考，结合自己的认知以思维导图或复习笔记的形式进行梳理和巩固，进一步强化重难点及易错点的知识点补充和强调。最后，将自己的成果拍照上传到QQ群相册中，互相学习，查漏补缺。

第二轮的复习：

以综合试卷为主，完成历年期末考试真题练习。以练为主，以测为辅，讲练结合，学生在第一轮复习的基础上，进一步查漏补缺。

五、复习时间安排:

第一轮复习：7课时

第二轮复习：3+4课时（未参加托管学生学校集中复习3课时，线下假期自主复习4课时）