《认识图形》教材分析

教材分析：

本单元学习的主要内容是长方体、正方体、圆柱和球的初步认识,为了使学生比较直观地认识这些几何体的特征,教材在编写中分两个活动进行介绍。在“物体分类”的活动中,主要是通过生活中一些直观立体物品的分类活动,引出长方体、正方体、圆柱和球的名称,从而使学生能根据这些名称来判断生活中直观物品的形状;在“我说你做”的活动中,主要是通过学生搭积木的形式,巩固几何体的认识,同时在搭的过程中,培养学生的空间思维能力。为充分运用学生的经验,教材所呈现的“物体分类”中的物品都是学生十分熟悉的,提出的“分一分”也是学生可以进行操作的活动。安排这一活动是因为学生的学习需要在活动中进行,而且在活动的过程中,可以进一步增加他们的感性认识,从而为逐步认识长方体、正方体、圆柱和球的特征打下良好的基础。

学情分析：

本单元内容是学生第一次在课堂认识立体图形。在现实生活中,学生首先接触较多的是立体物品,如伴随着他们童年生活的玩具大部分是直观的立体物品。可以说学生在学习本单元的知识前,已经积累了大量的关于长方体、正方体、圆柱和球的经验,相当一部分学生已知道这些物体的名称,而且能辨别。但是没有经过系统地比较,空间想象能力不足。所以这是他们进入空间与图形领域的重要的认知基础。