|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | |
| 学 校 | 双中九江实验学校 | 执教教师 | 魏颖 | | |
| 学 科 | 英语 | 学习领域/模块 | 学习英文字母、谈论自己喜欢的运动 | | |
| 年 级 | 二年级（上册） | 教科书版本及章节 | 外研版（一起点），Module1 | | |
| **单元整体分析** | | | | | |
| 单元学习主题 | 英文字母表/谈论自己喜欢的运动 | | | 课时数 | 2 |
| **单元具体内容**：  1.本单元主要学习英文字母，谈论自己喜欢的运动。  2.要求学生能听说认读以下词汇句型并运用：  ①song, come on, team, I like the ABC song. I like football.   1. 能根据字母表对字母进行排序，能运用“I like...”说明个人爱好。 | | | | | |
| **单元课标要求**：  1.感知并模仿说英语。  2.演唱所学的简单英语歌曲。  3.识别并读出26个大小写字母；  4.理解课堂中的简单指令并作出反应。  5.在教师的指导下进行简单的角色扮演。  6.对英语学习感兴趣，喜欢和别人用英语交流，积极参与课堂游戏。 | | | | | |
| **单元学习目标**   1. 能听说认读以下词汇和句型，做到语音基本正确，语调自然流畅：   ①song, come on, team, I like the ABC song. I like football.**（依据课标1）**  2.能演唱the ABC song。**（依据课标2）**  3.能识别并读出26个大小写字母。**（依据课标3）**  4.能听懂教师所发出的指令，参与字母游戏。**（依据课标4）**  5.能在教师的指导下，模仿课文场景，使用目标语言进行角色表演。**（依据课标5）**  6.对英语学习感兴趣，积极参与课堂活动如：字母游戏，唱演歌曲，角色扮演，字母操创编比赛等。**（依据课标6）** | | | | | |
| **单元评价任务**  1.结合课文情景，通过观看课文动画、图片和听录音，动作和实物，感知学习课文，能积极回答问题并流畅朗读、复述课文或表演。**（检测目标1，2，3）**  2.能演唱the ABC song。**（检测目标2，3）**  3.能听懂课堂指令，参与课堂字母游戏，基本听说认读26个字母。**（检测目标3，4，6）**  4.能在教师指导下，参与角色扮演。**（检测目标5）**  **5.**能积极参与课堂活动，对英语学习感兴趣。**（检测目标6）** | | | | | |
| **单元教学结构图**  本模块的主题是学习英文字母，谈论自己喜欢的运动。共分为两个单元，2个课时完成。  Module1 | | | | | |