|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | |
| 学 校 | 双中九江实验学校 | 执教教师 | 袁琼卿 | | |
| 学 科 | 英语 | 学习领域/模块 | 谈论自己对食物的喜好 | | |
| 年 级 | 二年级（上册） | 教科书版本及章节 | 外研版（一起点）**Module2** | | |
| **单元整体分析** | | | | | |
| **单元学习主题** | **Talking about Food** | | | **课时数** | **2** |
| 1. **单元课标要求**   **单元具体内容**：  本单元通过Daming,Lingling到Sam和Amy家里作客，赶上Sam和Amy轮流给Tom喂饭，而Tom不好好吃饭，想要挑食，最后经过Ms Smart引导乖乖吃饭的故事，为学生展示了部分食物的说法，以及怎样运用所学句型：I don't like +n…来表达自己对食物的喜好。  **单元课标要求**：  **（1）**能借助图片读懂简单的小故事。  **（2）**能根据表演猜测意思，说出词语。  **（3）**能根据图片、词语或例句的提示，模仿说出词或短句。  **（4）**能表达简单的情感和感觉，如喜欢和不喜欢。  **（5）**能学唱简单的歌谣。  **（6）**能在小组活动中与积极配合和合作，乐于感知并积极使用英语。  **（7）**能正确书写字母，知道单词是有字母构成的。 | | | | | |
| **单元学习目标**  **（1）**能在课文情景中，借助录音、动画及图片，听懂、模仿并理解故事内容, 形成完整的交流意识和习惯。（依据课标1）  **（2）**能据图片和语言信息，在图片，声音，问题的帮助下，通过图文解码梳理并理解语篇大意，感知喜欢或不喜欢的表达方式。（依据课标1，2, 3）  **（3）**能根据图片、词语或例句的提示，听懂、准确认读单词meat, noodles, rice, sweets, children, nice, ginger, onion,ice cream,会理解、认读目标I don’t like ...达到初步运用的目的。（依据课标3，4）  **（4）**通过角色扮演、看图说话、小组汇报等任务形式，实际应用I like 和I don’t like表达自己的喜好。分享喜好，增进了解并了解食物及养成健康的饮食习惯。（依据课标2, 4,6）  **（5）**能正确书写A-D四个字母，了解单词是由字母构成的，并尝试临摹单词，养成良好书写习惯。（依据课标7） | | | | | |
| 1. **单元评价任务**   **（1）**能结合课文情景和文本，流畅朗读或表演课文。（如:Unit 1 Activity 1/2，Unit 2 Activity 1/2/4，检测目标1）  **（2）**图文解码，梳理文本信息。（如:Unit1 Task 2，检测目标2，3）  **（3）**能据图片或提示，运用所学词汇和目标句型描述自己的喜好。（如:Unit 1 Activity 4 Practise，Unit 2 Activity3 Listen and say，Unit2Activity6检测目标3, 4）  **（4）**通过游戏，练习书写并联系实际运用表达。（检测目标5） | | | | | |
|  | | | | | |
| 1. **单元教学结构图**   本模块的主题是Talking about Food，谈论自对食物的喜好，共分为两个单元，2个课时完成。    呈现情景 学习新知  初步感知meat, noodles, rice, sweets, children等词汇和I like/I don’t like...句型表达（单元目标1，2，3）  第一课时  I don’t like meat.  (Unit1 Activity 1-4)  Module 3  Talking about Food  巩固学习 拓展延伸 交流展示  通过活动在I don’t like+食物的基础上拓展I don’t like+其他n.的句型表达（单元目标1,2,3,4）  第二课时  I don’t like ginger.  (Unit2 Activity 1-7) | | | | | |