**2022-2023学年度上期**

**二年级英语复习计划**

二年级学生已具备一定的英语基础，对英语学习充满好奇，并乐于体验英语课堂的乐趣。总体来说，经过一年半的英语学习，二年级学生具备一定的听说读能力，能较好地完成老师规定的学习任务。但是各班仍然存在少量后进生，为二年级英语分层教学提供了契机。

针对后进生，我们做出了如下思考：

1、学习兴趣不是很高，部分学生对英语学习存在畏难情绪。同时，许多学生还是为学习而学习，谈不上兴趣问题；

1. 没有养成良好的学习习惯，无正确的学习方法，回家以后巩固时间很少，且缺乏有效的巩固手段，练的机会明显不足。

3、部分学生学习的目的性不是很强，学习无明确的计划，有作业就做，无作业就玩。老师布置的作业不能按时完成。作为语言性学科，听与读是非常关键的环节，而大多数学生这一点做的不好，这在听力测试时表现的尤为明显。
 基于以上分析，我们做了如下复习计划。

**梳理本学期教学目标：**

1. 养成良好的听、说、读、写英语的习惯。
2. 能按三会与[四会](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9B%9B%E4%BC%9A&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid20999&qid=00000000b72fbce7&sa=gh_wise_zhidao)的要求掌握所学词汇和句型。
3. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
4. 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。
5. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
6. 能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

7. 通过教材和绘本学习，理解中西方文化差异。

8. 在学习合作中，培养学生的理解力、分析力、比较力以及适合小学生的思维能力。

**提炼本学期教学内容：**

本期一年级共使用四套教材：新标准，SF2，《story phonics》拼读绘本以及《英语分级群文阅读》。四套教材共预计授课80课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **单元主题** | **学习内容** | **课时安排** |
| 1 | 分享《学期课程纲要》 | 介绍本学期的教学内容、目标和评价方式 | 1课时 |
| 2 | 复习字母 | 新标准1模块 | 4课时 |
| 3 | 对食物的喜好 | 新标准2、3模块 |  10课时 |
| 4 | 正确的着装 | 新标准4模块 | 5课时 |
| 5 | 日程表 | 新标准5模块 | 5课时 |
| 6 | 自然拼读 | SF2第123单元 | 15课时 |
|  7 | 自然拼读 | SF2第45单元 | 10课时 |
| 8 | 自然拼读 | 《Story Phonics》拼读绘本 | 10课时 |
| 9 | 群文阅读 | 《分级群文阅读》（一下4个主题共8个故事） | 16课时 |
|  11 | 复习 | 复习四套教材 | 4课时 |

**根据以下原则规划复习：**

1、强调语言运用
教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。教材在教学中联系实际，层层紧扣，体会了任务型教学，让学生在轻松愉快的语言活动中输入语言，让他们在[做中学](https://m.baidu.com/s?word=%E5%81%9A%E4%B8%AD%E5%AD%A6&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid20999&qid=00000000b72fbce7&sa=gh_wise_zhidao)，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。
2、注重能力培养
教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题，学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力，如：Listen and Find /Touch and Say等活动.同时在教材中还特别设计学习评价的栏目,如：Self-assessment/Group-assessment,引导学生在学习中反思,在反思中学习,有效地增进孩子们的自我评价意识,有利于孩子们的终身学习和发展。 3.突出兴趣激发
教材在内容、形式 、方法、 插图及设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，如学校、家庭、方位、数字、身体部位等。语言材料真实，简单易学，同时，突出内容的思想性、科学性、系统性、实用性、启发性和创造性，教学形式多样化，其中包括故事，对话、歌谣、歌曲、游戏、任务、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，学习语言。本套教材全部采用卡通式插图，色彩鲜艳，图文并茂，设计精美。
4、重视双向交流
教材重视双向交流和中西文化的介绍。根据年龄特点选编了一些与学生日常生活中密切相关的中西方文化知识。
5.融合学科内容
教材重视在学习内容上与其他学科知识的的兼容并储,精选学生需要了解的,感兴趣的,易学会的有普及价值的,与日常生活紧密相连的.
6.重视灵活扩展
考虑到学校差异,教师差异和学生个别差异对英语学习的影响,在教材安排中具有的一定的灵活性.
7.提供多媒体的[配套材料](https://m.baidu.com/s?word=%E9%85%8D%E5%A5%97%E6%9D%90%E6%96%99&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid20999&qid=00000000b72fbce7&sa=gh_wise_zhidao)
教材是一套以学生用书为核心,集文字,[音响](https://m.baidu.com/s?word=%E9%9F%B3%E5%93%8D&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid20999&qid=00000000b72fbce7&sa=gh_wise_zhidao)为一体的多种媒体的教材. 知识点梳理：
一般现在时，部分名词的单复数形式，数词，日期。四、教改主攻方向及教研课安排
1、根据各单元的课题，结合知识点和孩子们的实际情况，将课题与情景结合起来，达到语言的实用交际功效。
2、 上好导言课。借此机会熟悉学生的喜好拉近与学生的距离，有利于激发学生学习英语的兴趣。
3、 在会话教学中，融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练，在交际活动中用。
4、 发展语言的创造性表演，安排在学生已经掌握了一些语言知识的基础上进行。鼓励学生大胆开口和展示。
5、 融词汇于会话中，力求做到在旧语言中学新词，用旧词练习新语言。
6、 充分发挥TPR活动的优势，让儿童在听听做做的活动中刺激大脑皮层，激活记忆，从对各指令的反映中自然习得语言。
7、 将歌曲与歌谣教学灵活运用在各个教学环节中，以营造英语学习气氛，让学生在玩中巩固语言知识。
8、 做好过程性评价，使学生重视学习过程，激励学生不断看到成绩，取得进步。
9、为了提高英语教学质量，一年级老师们要相互听课，乐于分享，共同进步。每位老师每期至少上一节英语教改课，积极参与组上的英语教研课学习交流。