**分数的再认识（一）教学反思**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 县（市、区） | 双流 | 学校 | 成都棠湖外国语附属小学 | 姓名 | 陈琳琳 | 学科 | 数学 |
| 能力维度 | □学情分析 □教学设计 √学法指导 □学业评价 | | | | | | |
| 所属环境 | √多媒体教学环境 □混合学习环境 □智慧学习环境 | | | | | | |
| 教学主题 | 信息技术支持下的数学课堂----分数的再认识（一） | | | | | | |
| 教学内容及分析 | 这节课是北师大版小学数学五年级上册第五单元第一课时，是后面继续学习分数的基础，它起着承上启下的重要作用。所以这节课既要对以前的知识的重点回顾，又要在此基础上有所发展，这节课通过让学生充分动手操作，经历观察--讨论---构建分数单位1 的概念。丰富学生对分数的认识，使学生近一步理解分数中“整体1”的内涵，概括分数的概念。学生既要认识分数表示部分和整体之间的关系，同时认识整体可能是一个物体，也有可能是多个或多组物体，让学生进一步体会分数表示多少的“相对性”，并知道用分数的意义去表示分数，或者解释分数，通过丰富的教学组织活动让学生经历对分数的感性认识上升到理性认识的构建过程，发展学生的数感。 | | | | | | |
| 教学目标 | 1.在操作、对比、辨析、总结、反思的过程中，学生体会“整体1”的含义，理解分数表示多少的相对性。  2.能用分数表示部分与整体之间的关系，能用语言表达、画图等方式说明分数的具体含义。  3.在概念的建立、辨析过程中发展数感，体会分数在描述数量关系中的作用。 | | | | | | |
| 教学对象及特点 | **教学对象：**五年级学生  **学情分析：**在三年级时，学生对分数已经有了形式上的初步认识及意义上的初步了解，学生已经结合情境和直观操作，体验了分数产生的过程，对分数有了“形”上的认识，“意”上的了解。同时，能认、读、写简单分数，会简单的同分母分数加减法，并初步应用分数表示一些事物，解决一些简单的实际问题。同时，对“整体”概念的问题，在三年级重点是一个物体上，突出分一个物体，表示分的过程。这节课是五年级学习分数的第一节课，是后面继续学习分数的基础，它起着承上启下的重要作用。所以这节课既要对以前的知识的重点回顾，又要在此基础上有所发展，这节课通过数学活动，丰富学生对分数的认识，使学生近一步理解分数中“整体1”的内涵，理解整体可能是一个物体，也有可能是多个或多组物体，进一步体会整体与部分的关系，通过活动感受通过教学活动感受到“同一个分数，整体数量不同，分数对应的部分数量也不同”让学生进一步体会分数表示多少的“相对性”。让学生经历对分数的感性认识上升到理性认识的构建过程，发展学生的数感。 | | | | | | |
| 教学重点 | 进一步理解分数的意义，体会分数意义中部分与整体的关系 | | | | | | |
| 学习难点 | 进一步理解分数的意义，体会分数意义中部分与整体的关系 | | | | | | |
| 实施效果 | **学生方面：**这堂课通过希沃白板5创设了很多课堂活动，比如“**趣味分类”**和**“判断对错”游戏**竞技活动，还有有趣的**蒙层**、**计时器**功能，视频播放等活动，有效提升了课堂活动的实效性，提高了学生的注意力，增强了学生的学习兴趣，课堂气氛活跃，学生积极参与课堂活动，在做中学，增强了学生的感官体验，加深了对分数的认识。  **教师方面：**通过希沃白板5上课，改变了我的教学理念，提高了我的教学效率和质量。**双减政策**以后，学生的负担要减轻，就必须要提高课堂效率，自从我用了希沃白板5上课，我可用轻松备课，上课，因为里面有很多优秀课件供我学习和参考，我的课件制作能力也得到了很大的提高，也帮助了我更好的开展教学。从而有效地减轻了教师教学负担和学生负担。 | | | | | | |
| 信息技术的作用 | 为了更好地完成教学目标，我用了**电脑希沃交互式教学白板软件**和**手机希沃白板软件**联合授课完成教学。在课前，我利用希沃白板**“蒙层”、“擦除”**功能给学生玩“猜谜语”游戏活动导入新课，极大地调动了学生的学习兴趣和积极性。在回顾旧知环节，使用希沃白板5**“课堂活动”功能**设计“**趣味分类活动”**，再次调动了学生的学习积极性和学习欲望；为了发挥学生的学习主动性，本节课有两项需要小组讨论交流的任务，在教学中使用白板“**计时”、“拍照上传”功能**不仅帮助学生合理规划时间，而且提升他们的学习效率，从而使得课堂时间在控制之内。为了突破教学重点，提高课堂效率，还使用了**“多媒体”**功能“**插入视频”**，吸引学生了的注意力，提高学生的专注度，充分让学生感受到同一个分数的不同表达方式，进一步理解分数的概念，提高课堂效率。在课堂结尾利用希沃白板**“课堂活动”**功能设计了**“判断对错”**竞赛游戏，既缓解了学生学习的疲劳，提高了学生的学习注意力，通过游戏又巩固强化了重点知识，加深了学生对知识的理解，学生在游戏中学习，积极参与课堂活动，课堂气氛围活跃，师生关系融洽，提高了课堂效率。  **总之希沃白板5的优势有优势：**  (1)思维导图。思维导图重点、难点罗列清晰、逻辑架构轻松梳理，帮助学生加强理解教学知识点。使用思维导图工具，完成启发式讲授，让学生跟上教学思路。备课端右侧栏可展开思维导图，还可以插入图片、视频。  (2)课堂活动。创建互动课堂，教师、学生共同参与，用游戏化教学将学生带入教学情境，提升学生融入度，提高学习积极性，实现课堂互动高效性。  (3)学科工具。能够智能推送专用工具，并且满足教师备课授课需求。  (4)蒙层功能。蒙层功能适用于老师先考察学生，再揭示答案的场景，选择正确答案位置，点击右键选择“添加蒙层”，使用时用橡皮擦掉即可。  (5)帐号云同步。可以一键上传云端资源，随用随存防止丢失。也可以随时调取云端课件，减掉繁琐拷贝操作。 | | | | | | |
| 改进措施 | 希沃白板5的“手机投屏”功能如果不局限与电脑端和手机端必须同一个网络热点才可以使用的话，使用的人会给更多，更方便。 | | | | | | |