

棠外附小三年级上期语文复习单（第五单元）

班级：_____ 姓名：_____

单元主题：留心观察（习作单元）

单元语文要素：①体会作者是怎样留心观察周围事物的。②仔细观察，把观察所得写下来。

一、单元字词。

15《搭船的鸟》

搭（搭船）（搭配）（牵线搭桥） 亲（母亲）（亲人）（无亲无故）

父（祖父）（父亲）（父严子孝） 啦（沙啦沙啦）

响（声响）（回响）（不同凡响） 羽（羽毛）（羽扇）（羽翼未丰）

翠（翠鸟）（青翠）（夏树苍翠） 嘴（嘴巴）（张嘴）（七嘴八舌）

悄（悄悄）（悄声）（悄无声息） 吞（吞下）（吞食）（吞吞吐吐）

哦（是哦） 捕（捕鱼）（捕捉）（捕风捉影）

16《金色的草地》

蒲（蒲公英）（蒲扇）（蒲团） 英（英语）（英雄）（英雄辈出）

盛（盛开）（盛大）（太平盛世） 耍（玩耍）（好耍）（耍心眼儿）

喊（大喊）（喊声）（大喊大叫） 欠（哈欠）（欠钱）（欠债还钱）

钓（钓鱼）（垂钓）（钓饵） 而（而且）（然而）（不约而同）

察（观察）（监察）（察言观色） 拢（合拢）（围拢）（收拢）

掌（手掌）（掌心）（了如指掌） 趣（有趣）（趣味）（自讨没趣）

喜（喜爱）（欢喜）（欣喜若狂）

【多音字】啦 l ā （沙啦沙啦）（好啦）

【要求听写的词语】

搭船 母亲 祖父 雨点 沙啦沙啦 响声 船夫 用力 船头
羽毛 翠绿 长嘴 静悄悄 吞下 翠鸟 是哦 捕鱼 窗前 蒲
公英 盛开 玩耍 一本正经 喊声 绒毛 假装 打哈欠 钓鱼
而且 观察 合拢 手掌 有趣 喜爱

生活中不缺少美，只是缺少发现美的眼睛。——[法国]罗丹

【观察的方法】

①**抓住（突出的）特点**：如《搭船的鸟》一文，作者在观察翠鸟外形时，没有面面俱到，而是抓住了颜色特点“翠绿”“蓝色”“红色”，使翠鸟的形象活灵活现地展现在我们面前。

②**抓住细节**：观察时，要注意对观察对象进行连续细致地观察，你才会发现它的特点。如《金色的草地》一文，作者不但观察到了草地的颜色变化，而且发现了草地颜色变化的原因。

③**抓住变化**：如《我爱故乡的杨梅》一文，作者不但细致观察了杨梅的外形（圆圆的，和桂圆一样大小），而且对杨梅的颜色变化进行了细致的观察：淡红→深红→几乎变成黑的了。

④**调动感官**：观察时，不仅要用眼睛看，还可以用耳朵听，连嗅、摸、尝都包括在内（五感法）。如《搭船的鸟》一文，“天下着雨，雨点打在船沿篷上，沙啦沙啦地响。船夫披着蓑衣在船后用力地摇着橹”，这段描写既有作者听到的，又有作者看到的，这都属于作者的观察。

⑤**变换角度**：我们在观察的时候，不要只局限于一点或一面，可以多角度做细致观察。如《搭船的鸟》一文，作者在观察翠鸟时，不但观察了翠鸟的静态（外形、颜色的细微差别），而且观察了翠鸟的动态（捕鱼时动作的连续变化）。

⑥**有序观察**：如《搭船的鸟》一文，作者在观察翠鸟外形的时候，是按照从整体到部分（羽毛→翅膀→长嘴）的顺序观察的。