

棠外附小三年级上期语文重难点复习单（第三单元）

班级：_____ 姓名：_____

本单元学习要点：

单元主题：童话

单元语文要素：①感受童话丰富的想象。②试着自己编童话，写童话。

单元字词复习巩固：

课文8《卖火柴的小女孩》

chái (火柴) (木柴) (骨瘦如柴)
qún (裙子) (衣裙) (裙带关系)
è (饥饿) (饿了) (忍饥挨饿)
zhú (烛光) (烛台) (风烛残年)
hū (忽然) (忽视) (玩忽职守)
fù (富人) (富商) (物产丰富)
nǎi (牛奶) (奶奶) (奶粉)

jiù (新旧) (旧衣) (陈年旧事)
lián (可怜) (怜爱) (怜香惜玉)
là (蜡) (蜡烛) (蜡笔) (原驰蜡象)
shēn (伸) (伸手) (伸出) (伸张正义)
bǎn (木板) (板子) (有板有眼)
kē (颗粒) (一颗) (颗颗分明)

课文10《在牛肚子里旅行》

lǚ (旅行) (旅游) (旅途奔波)
tōu (偷) (偷走) (小偷) (偷偷摸摸)
mìng (生命) (没命) (命中注定)
sǎo (扫) (扫地) (清扫) (扫地出门)
guǎn (尽管) (水管) (管中窥豹)
yǎo (咬) (咬破) (咬死) (一口咬定)
lèi (泪) (泪水) (泪光) (声泪俱下)

zán (咱们) (咱俩) (咱妈)
jiù (救) (救人) (救命) (救死扶伤)
pīn (拼) (拼命) (拼音) (东拼西凑)
wèi (胃) (肠胃) (胃里) (健脾开胃)
hū (乎) (几乎) (胖乎乎) (忘乎所以)
liú (流) (流水) (流泪) (放任自流)

多音字： 挣 zhēng (挣扎) zhèng (挣钱) 几 jī (几乎) jǐ (几个)

晃 huǎng (晃眼) huàng (晃动)

喷 pēn (喷水) pèn (喷香)

答 dā (答应) dá (回答)

应 yīng (应该) yìng (回应)

骨 gǔ (骨头) gū (一骨碌)

处 chǔ (处理) chù (一处)

要求听写的词语

火柴 旧围裙 可怜 又冷又饿 哪怕 暖和 蜡烛 伸出 亮光 忽然
地板 富商 烛光 一颗星 奶奶 温和 赶紧 痛苦 清晨 旅行 要好
咱们 草堆 作声 偷偷 答应 做梦 来得及 拼命 救命 大吃一惊
扫地 肠胃 管理 消化 当然 几乎 咬牙 知觉 光亮 流泪 眼泪

读一读，比一比，认一认。

伸——申（申请） 界——介（介绍） 棕——宗（祖宗）
忆——乙（乙方） 招——召（召开） 教——孝（孝顺）

修改符号

学习下面的修改符号，并试着使用这些修改符号修改自己的习作。

◇ 李老师~~以~~经走了。^已

◇ 他穿着一件灰色的上衣，^{戴着}一顶蓝色的帽子。

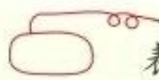
◇ 菜园里种了很多蔬^{shū}菜，有土豆、黄瓜、~~西瓜~~和西红柿。



表示改正



表示增补



表示删除

日积月累

灯不拔不亮，理不辩不明。

有理走遍天下，无理寸步难行。

一时强弱在于力，万古胜负在于理。

习作：我来编童话

选取合适的词语，确定主题和思路。动笔写作之前，先想好故事中的角色有什么样的特，这个故事为什么发生在这个时间、地点，通过自问自答，为接下来编写童话做好铺垫。

展开丰富的想象，构思故事情节。想一想故事中的人物，他们在那里做什么，他们之间发了什么故事，然后根据已有的思路，创编自己的童话故事。

合理运用拟人化的手法。童话离不开丰富的想象，更离不开拟人化的写法。童话故事中的万物都可以像人一样活动和思考，都有人类的语言、动作、思想和情感。拟人化的写法会使童话故事更加神奇和美妙。