四年级英语复习计划

陈凤明

四年级是进入高段的一个转折期，是关键年级，我们计划以听说读写为主要的复习形式，以英语基础知识为主要内容，从字母、单词、句子和语篇入手，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，让学生较全面地掌握好小学阶段的英语知识。

　　针对以上现状，下面我来谈谈本年级的英语复习计划。

　　一、复习要求：

　　1、要有计划、有目的，注意复习的系统性和全面性。

　　2、注意区分重点和难点，合理分配教学内容和教学时间。

　　3、讲练结合，精讲多练。

　　4、查漏补缺，重视每堂课学生的信息反馈。

　　5、特别关心和关注学困生的成长和进步。

　　二、复习内容：

　　1、**过好字母关**。在小学英语教学中英语字母起着决定性的作用，因为所有的字、词、句都是由26个字母组成，要想学好英语，首先要掌握好26个英语字母。撑握好英语字母，不仅要撑握好每个字母的正确发音，同时还要撑握好每个字母大小写的正确书写，以及由此所涉及到的哪些单词要大写，哪些要小写，句子要如何规范书写等等，这些都是小学生要掌握的重要知识和基本常识。

　　2、**过好单词关**。单词是学习英语的基础，针对学生中普遍存在的词汇量偏少、掌握不牢的现象，我们将主要通过词性归类等方法帮助学生复习单词。

　　3、过好词组关。词组是学习英语的关键，是掌握单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。因此，我们可以将词组复习和单词复习相结合，在复习单词的同时归类不同词性的词组，让学生同时掌握英语词组构成的规律。

　　4、**过好句子关**。句子是学习英语的重点。通过几年的英语学习，大多数学生已掌握了一定数量的句型及日常交际用语，但也有一部分学生基础还相当薄弱，因此我们可以从以下两方面来帮助学生复习句子：

　　（1）指导学生在语境中复习句子，让学生掌握好日常交际用语的运用场合。

　　（2）根据句子类型指导学生在比较中复习句子，让学生掌握好相应的语法知识。

　　5、**过好阅读关**。在复习阶段，我们可以通过一定数量的语篇阅读来拓展学生的思维，培养他们的语感和解题能力，因此如何指导学生有效地进行阅读也是英语复习的重要内容之一。但对于不同层次的学生来说，我们可以提出不同的阅读要求，例如对学困生来说，我们可要求他们能基本看懂阅读材料，并能在书中找出相应的答案即可。

　　三、复习方式

　　1、**以听说读写为主要途径**。在复习的过程中，我们要尽可能创造机会学生多说、多读，培养学生开口说英语的习惯，其实所有的单词、词组和句子都是基本的阅读材料，我们只有让学生在多读、多说的基础上，不断指导其正确的发音规则和语音语调，才能真正提高学生听说读写的能力，且四个方面要有机结合，才能相辅相成，全面提高。

　　2、**变换方式，讲究效率**。虽然复习课以精讲多练为主，但我们不能把复习课仅作为练习课，我们仍要注意复习过程中的趣味性和多样性。因为有一部分学生本身英语基础薄弱，学习兴趣不高，在复习时我们要注意内容和形式的相互结合，把握好各个知识点的难易比例，并全面关注各个层次的学生，让学生在获得肯定的同时，才能充分调动起学习的积极性。

　　3、**内部分层，因材施教。**虽然四年的学习，学生的英语水平分为了几个层次，同一班级内部也早已出现了明显的两极分化。因此在班级复习的过程中，我们要对不同层次的学生提出不同的要求。对基础较差的学生重点放在基础知识的理解和掌握上，对基础较好的学生重点放在能力的培养和知识的综合运用上。同时，我们要提倡和鼓励学生间的互帮互助。因为每个班级都有一些英语基础相对较好的学生，如果能将这些优势资源有效地利用起来，那我们的负担就会减轻一些，而且也能培养学生间的相互合作精神。

2023.1.9