

棠外附小四年级上册期末复习练习

班级：                    姓名：

第一模块知识点梳理

一. 写出这些重点短语(单词)的中文意思。

live at	excuse me	next to	at the station
_____	_____	_____	_____
turn left	turn right	go straight on	lost
_____	_____	_____	_____
on your right	on your left	behind the door	near the house
_____	_____	_____	_____

二. 请在一模块课文中找到正确的句子。

1. 我住在花园街 2 号。\_\_\_\_\_.
2. 它紧挨着一个超市。\_\_\_\_\_.
3. 这辆火车在哪里? \_\_\_\_\_.
4. 它到达车站了。\_\_\_\_\_.

语法小提示:

1. 询问地点用疑问词: where 例如: Where are you?
2. 表示位置的介词有: up, down, near, at ,next to, beside, on ,behind 等。

三. 写一写.

1. 请问动物园在哪里? \_\_\_\_\_?
2. 它紧挨着一个公园。\_\_\_\_\_.

## 第二模块知识点梳理

一. 写出这些重点短语(单词)的中文意思。

Playing football      playing basketball      look at      these pictures

\_\_\_\_\_

Reading a book      taking pictures      watching TV      my friend

\_\_\_\_\_

Playing with a toy train      flying a kite      riding a bike      about China

\_\_\_\_\_

Listening to music      talking to my friend      doing my homework

\_\_\_\_\_

二. 请写出以下单词的 ing 形式

Play-      read-      watch-      fly-

Listen-      talk-      do-      eat-

take-      dance-      make-      ride-

run-      swim-

语法小提示: 英语现在分词的变化有三种方式:

1. 直接+ing      2. 去 e+ing      3. 双写词尾+ing

三. 改错。

1. I'm read a book.

2. He's play with a toy train.

3. He are taking pictures.

4. I is talking to my friend.

语法小提示: 表达某人正在做什么句型是:

主语+Be 动词 (am/is/are) +动词 Ing+其他

### 第三模块知识点梳理

一. 写出这些重点短语(单词)的中文意思。

get on

a lot of

on the lake

do taijiquan

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

row a dragon boat

between the trees

play chess

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

drink soya milk

clock

interesting

people

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

四. 请在三模块课文中找到正确的句子。

5. 他们现在正在做什么? \_\_\_\_\_?

6. 她们正在喝豆浆。\_\_\_\_\_.

7. 这只大象正在做什么? \_\_\_\_\_.

8. 他正在画画。\_\_\_\_\_.

语法小提示: 询问他人正在做什么的问句及其答语:

—What + be 动词(am/is/are)+主语+doing?

—主语+be 动词(am/is/are)+doing+其他。

其中 be 动词的选择要视主语而定, 有以下口诀: I 用 am, you 用 are. is 跟着他她它, 若是复数要用 are。

五. 写一写.

3. 那个男孩正在干什么? \_\_\_\_\_?

4. 那些女孩们正在干什么? \_\_\_\_\_.

## 第四模块知识点梳理

一、写出这些重点表达的中文意思。

juice with ice    fast food    Do you want some...?    make noodles

\_\_\_\_\_

noodles with tomato and egg    how much    make dumplings

\_\_\_\_\_

Can I help you?    six yuan for ten    buy    Here you are.

\_\_\_\_\_

二、请在四模块课文中找到正确的句子。

1. 你想不想来点米饭？谢谢，不用。\_\_\_\_\_.

2. 这个东西多少钱？\_\_\_\_\_.

3. 我能帮你些什么吗？\_\_\_\_\_?

语法小提示：询问对方是否想要某物的问句及其答语：

— Do you want+某物(some bread, a cup of coffee)?

— Yes, please. / No, thank you.

三、写一写。

1. 你想不想来点蛋糕？好的，请给我一些。\_\_\_\_\_.

2. 你们想要点什么？\_\_\_\_\_.

3. 我们想要一些花(可数)。\_\_\_\_\_.

4. 我们想要一些果汁(不可数)。\_\_\_\_\_.

语法小提示：some 意为“一些”，其后既可接可数名词，也可接不可数名词，如 some girls, some oranges, some milk, some meat.

## 第五模块知识点梳理

一. 写出这些重点短语(单词)的中文意思。

run fast

jump high

jump far

ride fast

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

make dumplings

sing a song

play football

play basketball

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fly a kite

swim fast

look at

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

六. 请在五模块课文中找到正确的句子。

9. 你能跑得快吗? \_\_\_\_\_?

10. 你可以跳得很高。\_\_\_\_\_.

11. 你会放风筝吗? \_\_\_\_\_.

12. 玲玲会打篮球吗? \_\_\_\_\_.

语法小提示: Can you+动词短语表达“你能干/会....吗?”

肯定回答 Yes, I can.

否定回答: No, I can't.

例如: Can you swim? Yes, I can.

七. 写一写.

5. 我能跳高, 你能吗? \_\_\_\_\_?

6. Sam 会踢足球吗? \_\_\_\_\_?

## 第六模块知识点梳理

四. 写出这些重点短语(单词)的中文意思。

come here

turn on

have some soup

moon cakes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Happy birthday!

the Mid-Autumn Festival

of course

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

go to the zoo

make moon cakes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

二、请在六模块课文中找到正确的句子。

1、你想喝点汤吗？谢谢，不用。\_\_\_\_\_.

2、我能吃些面包吗？\_\_\_\_\_.

3、我看不见。太黑了。\_\_\_\_\_.

4、我们能去动物园吗？\_\_\_\_\_.

5、我们唱关于月亮的歌。\_\_\_\_\_.

**语法小提示：** Can I have some+食物名称？表达“我能吃一些....吗？”

肯定回答： Yes, you can.

否定回答： No, you can't.

例： Can I have some sweets? No, you can't.

三、写一写

1. 我能喝些牛奶吗？\_\_\_\_\_?

2. 我能为猴子做些月饼吗？\_\_\_\_\_?

3. 不，恐怕不行。\_\_\_\_\_.

## 第七模块知识点梳理

一、写出这些重点短语(单词)的中文意思。

have a look      look at      in this photo      climb the tree

under the tree    eat vegetables    watch the cat    see her face

on the bike      can't see her face

语法点提示:

表示(某地)存在有...

There is...

There are...

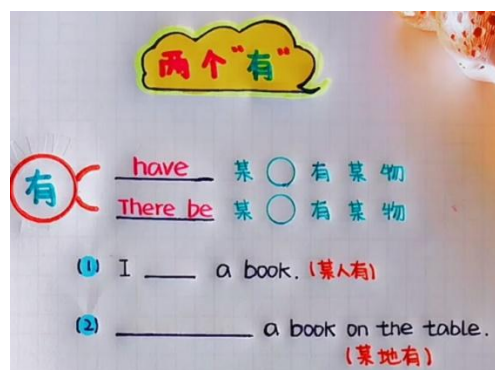
用法口诀:

**There be** 句型有特点, 主语放在 **be** 后面

**单数、不可数**用 **is**, **复数**与 **are** 紧相连

变**否** be 后加 **not**, 变**疑** be 提 **there** 前

遇到并列主语时, **就近原则**记心间。



二、将下面的句子补充完成。

1. There \_\_\_\_\_ a boy on the bike.
2. There \_\_\_\_\_ some water in the jar.
3. There \_\_\_\_\_ some nice photos here.
4. There \_\_\_\_\_ three chickens in the photo.
5. There \_\_\_\_\_ two cats and a girl under the tree.
6. There \_\_\_\_\_ a pear and some apples in the basket.

三、选择正确的词填空。

1. There is a horse \_\_\_\_\_ this photo. A. at B. in C. on
2. There is a sheep in this photo. It's \_\_\_\_\_ vegetables. A. eat B. eats C. eating
3. There are twelve boys \_\_\_\_\_ the bike. A. at B. in C. on
4. There are two cats. They \_\_\_\_\_ climbing a tree. A. is B. am C. are

四、写一写.

1. 照片里有一个男孩。他正在放风筝。 \_\_\_\_\_

2. 那有两只猫。它们正在爬树。 \_\_\_\_\_

## 第八模块知识点梳理

一、 写出这些重点短语(单词)的英文表达。

乘飞机去 \_\_\_\_\_ 7 点钟 \_\_\_\_\_

去海南游玩 \_\_\_\_\_ 来自中国 \_\_\_\_\_

起床 \_\_\_\_\_ 看望我的爷爷 \_\_\_\_\_

在公园里玩 \_\_\_\_\_ 准备/计划/ 即将... \_\_\_\_\_

在海里游泳 \_\_\_\_\_ 来自 \_\_\_\_\_

语法点提示: be going to... 表示准备/计划/ 即将

句型结构:

**陈述句:** 主语 + be going to + V 原 + 其它

She is going to run.

**一般疑问句:** be + 主语 + going to + V 原 + 其它 ?

Is she going to run?

**回答:** Yes, 主语 + be. No, 主语 + be not.

Yes, she is. No, she isn't

**特殊疑问句:** What be + 主语 + going to + V 原 ?

What is she going to do?



二、选择正确的词填空。

1. We're going to \_\_\_\_\_ my grandma.

A. visiting      B. visit      C. visits

2. She \_\_\_\_\_going to ride a bike.

A. are              B. am              C. is

3. I am \_\_\_\_\_to run everyday.

A. going          B. goes          C. go

4. Time\_\_\_\_\_bed children.

A. in              B.at              C. for

5. We're going to get up \_\_\_\_\_5 o'clock.

A. in              B.at              C. for

6. I am\_\_\_\_\_China.

A. in              B.from              C. to

三、写一写

1. 我们计划乘公共汽车。 \_\_\_\_\_

2. Amy 计划去放风筝。 \_\_\_\_\_

3. 我计划明天去公园玩。 \_\_\_\_\_

## 第九模块知识点梳理

一. 写出这些重点短语(单词)的中文意思。

sports day

good luck

come on

high jump

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

long jump

every day

in th park

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

run the 100 meters

\_\_\_\_\_

二. 请在九模块课文中找到正确的句子。

13. 你打算在运动日赛跑吗? \_\_\_\_\_.

14. 是的,我打算跑一百米。\_\_\_\_\_.

15. 我打算每天跑步。\_\_\_\_\_.

16. 艾米,你打算在运动会做什么? \_\_\_\_\_.

17. 我打算跳高。\_\_\_\_\_.

语法小提示:

3. 表示我打算....的句型: I'm going to +动词原形+其他

4. 表示询问对方是否有计划做某事的问答:

Are you going to +动词原形+其他? Yes, I'm going to....

3.询问对方的计划问答: What are you going to do?

I'm/We're going to.....

## 第十模块知识点梳理

一. 写出这些重点短语(单词)的中文意思。

New Year

the Spring Festival

\_\_\_\_\_

have a big family dinner

\_\_\_\_\_

二. 请在十模块课文中找到正确的句子。

1. 春节是什么? \_\_\_\_\_.

2. 它是中国的新年。\_\_\_\_\_.

3. 在 春 节 ， 我 们 吃 一 顿 丰 盛 的 家 庭 晚 餐 。

\_\_\_\_\_.

4. 在圣诞节，你们做什么? \_\_\_\_\_.

5. 在圣诞节，我们唱歌。\_\_\_\_\_.

语法小提示:

1.Happy Chinese New Year!

2.Happy Christmas!