《小书包》详细教案

一、学情分析：

《语文课程标准》指出：第一学段要求学生喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望。《小书包》是部编教材一年级上第五单元的识字课文。但是一年级的孩子还没有自主识字的能力，我就要针对不同类型、不同特征的生字，顺应儿童的心理，结合学生的生活实际，巧妙创设各种有趣的情境，能使学生饶有兴趣地主动投入到学习汉字中去。

二、教学目标

1.通过图文对照、字理、归类识记等方法，认识“书、包”等11个生字和包子头、竹字头2个偏旁。

2.正确朗读课文，拓展识字量。

3.知道学习用品名称，了解他们用处，并引导有爱护学习用品的意识。

三、教学重难点：

教学重点：掌握本课的生字词；正确、流利地朗读课文。

难点：学会多种方式积累汉字，树立学习用品的爱护意识

四、教学准备

多媒体课件，词语卡片，学生整理文具和书包的视频

五、教学过程：

**一、齐读课题，认识“书”和“包字头”**

 师：同学们，这节课我们一起学习识字单元第8课，来，齐读课题《小书包》。

请看，这个书字，你在哪些地方看到过呢？

 生：图书、证书、故事书

 师：你看，生活中很多地方都可以帮我们认识并且积累生字，你们的眼睛真亮。再读“书包”，包字的第一笔撇、第二笔横折钩，就组成了今天我们要学习的新笔画，请跟我读“包字头”。再来读一读我们的课题“小书包”。今天，有个小朋友也背来了他的小书包，我们一起来看看书包里有哪些东西。老师念一遍，请同学们拍手跟念两遍，边看图边认识生字朋友。

**二、集中识字，重点讲解“作”、“笔”并组词**

 师：同学们读得整齐又响亮，真好听。韩老师很喜欢你们现在的专心状态。请看，这个字是平舌音，谁来正确拼读一下。

 生：zuo，作业本

 师：z的发音很标准，请像他一样正确读一遍这个词语。

 生：作业本

 师：作，是左右结构的字，左边是一个人字变成的偏旁，请你跟读，“单人旁”。单人旁的字，你还知道哪些？

 生：你他们何

师：请看这个生字，是翘舌音，请同学读一读。

读的很标准，而且老师还听到你注意了后面这个字要读轻声，真是会学习的同学，把响亮的掌声送给他。我们一起来读准翘舌音，读好轻声。

这个字读“笔”，他是上下结构，上面是我们要认识的新朋友，竹字头。在古代，笔是这样做成的，上面用细细的竹子做笔杆，下面用柔软的动物毛做笔头，合在一起就是我们今天学习的“笔”，请跟我读“竹字头”。

这是我们学习用到的铅笔，你还在知道什么笔？

同学们真会积累，我也请来了一些笔，请跟我读“毛笔”“水彩笔”“勾线笔”“蜡笔，”

笔的种类很多，但是我们小朋友最常用的是“铅笔，请看，这是“笔尖、笔杆”。

师：瞧，听到你们认真的读书声，这些词语又跑出来想和你们打招呼，请同桌相互读给对方听，如果读对了，请你表扬他，如果有困难，请你帮助他。读完的同学请坐端。

**三、学习第一、二句，理解文具的重要作用，创编儿歌**

师：看到大家坐如钟，我真高兴，我们一起读一读这篇课文吧。

读得真整齐 ，我还想听同学单独读第一二句，（请看黑板）

你读得很清楚，有没有同学挑战她，想要读得更好听，还可以用上韩老师之前教你的停顿魔法棒。

有了停顿，听起来更好听了呢，请大家一起读。

同学们，有哪些宝贝呀？“课本作业本，铅笔转笔刀”

为什么要称作“宝贝”“因为他们的作用很大”

除了儿歌里的宝贝以外，你的书包里平时还有哪些宝贝？

我经常看到你有这些宝贝，老师读一遍，同学们拍手跟读两遍。

你能用上这些词语，来重新编一下儿歌吗？

**四、指导书写“书”字**

师：小书包里的宝贝真的不少，请看，书包的书字和转笔刀的刀字，都有一个共同的笔画，那就是“横折钩”，可是两个横折钩有什么不同呢？“一个扁一点，长一点，一个高一点，大一点。”那我们来举起右手，书空笔顺。看，写好这个字的关键笔画在哪里？听了你们的建议，韩老师来写一写，请你认真看。请同学们在语文书81页田字格里描两个，写一个，写字的时候注意3个一。展评。相信同学们慢慢修改后，会写出自己最完美的字。

**五、学习第三、四句，理解如何正确使用文具、爱惜文具。**

师：请大家看到儿歌的第3句和第4句，请一个同学来读一读，注意读正确，读出停顿才好听。

把掌声送个会读书的某某。

请看，这个课字，想一想我们教室里哪里有它。“课程表”

除了联系生活识字，如果用加一加的办法记住他，你会怎么加？言字旁加果

请看这个词语“静悄悄”，什么意思？十分安静

我们在什么情况下要“静悄悄”。睡觉、老师上课，要专心听讲的时候 。

那我们文具怎么样才能做到静悄悄？（上课不随意拿出来玩，放进笔袋里）

你说的真好，我们在上课的时候要摆放好文具，不能随意动来动去，下课也要收拾好，不然文具容易丢失。来，我们看看身边的同学是怎么做到把文具收拾整齐的吧。

小书包要怎么收拾才算整齐呢？韩老师也有视频来教你。

你们学会了吗？

学会了，以后可要爱惜我们的书包、文具们。因为他们“天天起得早，陪我去学校”

**六、总结本课内容，再读本课词语。**

这节课，同学们学得很认真，相信收获很多。带上我们今天学到的本领，一起再来读一遍今天的儿歌。

这节课，上到这里，下课。

**七、板书设计**

小书包

尺子 课本 文具很重要

铅笔 转笔刀

笔袋 作业本 我们爱护它