**“台历的设计”教学反思**

张诗园

台历是学生平时经常见到的生活必需品，其主要作用是帮助大家记忆时间，同时还能起到记录事件和备忘录的作用。现在的台历由于其小巧、美观、实用、个性化的特点，受到人们的青睐。而本课正是为了培养学生的动手操作能力，大胆发挥学生的想像力，开发创造性思维，
 在进行本课教学时，用开门见山地方法让学生了解这节课的教学内容，而且通过个性化的台历图片调动了学生极大的学习兴趣，提高对所学内容的关注程度，在导入后，把教学目标进一步扩大，欣赏一些优美的台历图片，针对学生求知欲强的特点，展开有趣的探究性学习，教师引导，学生自主学习，认真观察台历上都有哪些内容，让学生在愉快的情境中学习知识，将教材内容有机地转化为学生的兴趣和需要，为学生营造探索、创造的空间和环境。
 通过欣赏、交流、表现的形式，激发孩子们的学习兴趣，创设宽松和谐的课堂氛围，充分调动他们求新、求异的思维，展开丰富的想象，引发创作的灵感，提高从生活中发现素材的能力，养成从生活中发现美的习惯，用简短的话语大胆表达内心的感受，使其个性得以充分发展，同时也让学生在制作过程中有的放矢，不会特别盲目，从而更加提高了制作的效率。
 在学生制作过程中，学生可以自由选择废旧纸盒、彩纸，随意折剪，教师在学生中间仔细观察，巧妙点拨，鼓励学生创新，发现创意独特的作品，随机展示，使学生在互相启迪中不断创新。
学生作业完成后，展示作品，选出优秀作品，说出理由，鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的作品发表自己与众不同的见解。教师也要肯定学生的想象力和创造力，提出希望，鼓励他们成为新时代的优秀设计者，用一双双巧手把自己对美的感受大胆表现出来，用学到的知识美化我们的生活，把我们的生活建设得更加美好。
 另外，本课通过学习制作台历，还让学生懂得了合理安排和支配生活与学习时间，让学生懂得要把握时间，珍惜时间，从而有所作为。