《百变团花》反思

生：（1）学生能否识得团花，知道团花和剪纸的关系。

（2）学生学会剪纸的折法和剪法了吗？

（3）学生能否运用剪纸传统纹样剪出好看的团花。

师：（1）二年级学生多对于剪纸团花的认识有偏差或认识不足，针对该学段学生的年龄特征和心里特点，是否从学生兴趣出发，是否更倾向于造型的创新而忽略学生设计意识的培养。

（2）是否把握好课堂节奏，把握住重难点，合理分配课堂时间，给学生留够创作实践的时间和展评时间。

（3）语言方面做到精炼不重复，用词准确。比如，这节课是设计应用领域的课，老师在引导学生实践时应该强调自由排列组合设计纹样等，课堂上教师的引导用语非常重要。

二年级学生对于剪刀的使用不是特别熟练，作品效果还是不错，就是图形不是特别精致。对于团花的大小控制不是很好，需要多加练习。