

# 2022—2023 学年度上期教学质量评估检测题

## 小学五年级 语文（综合卷）

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 积累运用

一、给下列多音字标注拼音，并组词。

便 {	_____ ( )	待 {	_____ ( )	强 {	_____ ( )
	_____ ( )		_____ ( )		_____ ( )
更 {	_____ ( )	累 {	_____ ( )	卷 {	_____ ( )
	_____ ( )		_____ ( )		_____ ( )

二、古诗词填空。

- 居高声自远，\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，穿尽红丝几万条。
- 山外青山楼外楼，\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，不拘一格降人才。
- \_\_\_\_\_，清泉石上流。
- 风一更，雪一更，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- 青箬笠，绿蓑衣，\_\_\_\_\_。
- 问渠那得清如许？\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，此日中流自在行。

三、句子练习。

- 1、秦王我都不怕，我更不会怕廉将军。（改为反问句）

---

2. 妈妈对我说：“我要去上班了，你自己去学校，可不要迟到了。”（改为转述句）

---

3. 老师为了我们的学习，处心积虑地劳累着。（修改病句）

---

4. 萤火虫在夜空飞舞。（改为比喻句）

---

5. 月亮升上了天空。（改为拟人句）

---

四、国学经典。

人之生也柔弱，其死也坚强。

信言不美，美言不信。

上德不德，是以有德；

吾言甚易知，甚易行。

我有三宝，持而保之：

天下难事，必作于易。

为学日益，为道日损。

天下有道，却走马以粪；

天下莫能知，莫能行。

善者不辩，辩者不善

万物草木之生也柔脆，其死也枯槁。

下德不失德，是以无德。

天下大事，必作于细。

损之又损，以至于无为。

天下无道，戎马生于郊。

一曰慈，二曰俭，三曰不敢为天下先。

## 五、读读背背。

少年易老学难成，一寸光阴不可轻。

勿谓寸阴短，既过难再获。

勿谓今日不学有来日，勿谓今年不学有来年。

策马前途须努力，莫学龙钟虚叹息。

## 阅读理解

### （一）手机正在毁掉下一代

（1）手机曾被形容为青少年的“电子保姆”。但如今，不少国家开始向“电子保姆”宣战。日本多数学校发布手机禁令，要求不得携带手机进入校园。英国卫生部门则建议，16岁以下儿童只在十分必要时才使用手机。手机对青少年的伤害正在引起各国的关注。

（2）长时间玩手机，对下一代最直接的影响是视力下降。北京同仁医院眼科中心三位医生拿自己孩子做了7天实验，结果发现：玩20分钟手机，三名孩子平均视力接近轻度假性近视状态；玩20分钟平板电脑，泪膜破裂时间与干眼症患者相当。”

（3）北京协和医院眼科副主任陈有信表示，目前还没有确切的证据证明荧光屏幕会对眼部造成损伤，手机信号辐射的影响也证据不足，但全球公认的是，长时间使用手机及其他电子产品，会导致近视发病率提高。这主要与近距离用眼、缺乏户外活动有关。A 盯着屏幕时间长了会影响泪液分泌，易导致视疲劳，从而引发或加重近视，也可能让假性近视转变为真性近视。来自北京同仁医院的统计数据显示，每年中小学生的配镜年龄都在走“下坡路”，降幅在2—3岁，配镜度数则不断攀高。B 另一项调查也发现，我国16—18岁青少年的近视率由1970年的不到1/3上升到如今的将近4/5。

（4）此外 香港理工大学有调查发现 近30%的青少年因长时间使用手机 电脑等电子产品产生了颈痛 肩痛 腕部不适等症状

（5）专家们认为，处于身心发育重要阶段的青少年儿童，如果长时间不当使用手机，还可能导致以下问题：

（6）首先，注意力不集中。上海社会科学院青少年研究所所长杨雄说，手机上碎片化的信息获取方式会影响青少年的注意力。手机上过多、过猛、过滥的信息轰炸，无法持续和深入的“浅阅读”不利于大脑海马区的发育，对长期记忆不利。这一点在儿童身上体现得比成人更明显。

（7）其次，加大网络成瘾的可能性。中国科学院心理研究所副研究员李新影曾对2000多名10—18岁的青少年做过一项与网络成瘾相关的调查。她发现，“用电子产品来干什么”与其产生什么影响密切相关。相对来说，用来获取学习资料等信息或进行社交等，不太容易导致问题；用来打游戏则会大大加大网络成瘾的可能。智能手机将游戏从电脑转移到手机上，让玩游戏变得更容易，这无疑会增加部分青少年儿童网络成瘾的可能性。

（8）再次，容易没耐心、攻击性强。李新影说，一方面，丰富的信息能扩大青少年的视野和知识面；另一方面，手机移动互联网也增加了青少年儿童接触各种暴力、色情等不良信息的机会。经常接触不良信息的青少年儿童，相对更具攻击性，耐心也更差。

（9）你意识到了吗？手机正在毁掉下一代。

1. 作者在第（1）自然段列举了日本和英国对未成年人使用手机的态度，主要说明\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_（用原文回答）

2. 划线句子 A 中加点词语“可能”能否去掉？为什么？

3. 划线句子 B 主要运用了哪些说明方法来说明什么？

4. 短文说明了手机在哪几个方面正在毁掉下一代？请用简洁的语言概括。

5. 请给第（4）自然段加上恰当的标点。

6. 结合选文内容选出表述正确的一项（ ）

- A. 青少年近视发病率提高就是因为他们近距离用眼和缺乏户外活动。
- B. 长时间使用手机、电脑等电子产品只会影响人的视力，不会对人体健康造成其他伤害。
- C. 长时间不当使用手机，对儿童和成人的注意力都会造成明显的不良影响。
- D. 用电子产品来获取学习资料等信息或进行社交等，很容易导致青少年网络成瘾。

7. 第（9）自然段在全文中起的作用是\_\_\_\_\_

8. 爱因斯坦曾说：“我害怕有一天科技会取代人与人之间的交流，我们的社会将充斥着一群白痴。”如今，这种担忧正在变成现实。如果你身边的同学、朋友或家人沉迷于手机，你想对他们说什么？

## （二）你要读书

①因为你心灵饥渴，所以要读书。

②读书是为了获取知识，这是最简单不过的道理。前辈们用智慧探寻大自然的奥秘，以文字作下了永久的记录，便有了（ ）；他们研究人类社会的发展史，探求规律，便有了（ ）；他们思考人与自然、社会之间的关系，便有了（ ）；他们用生动的形象，表达人类的故事，便有了（ ）。

③读书，自然不能只局限于课本，走出课本读书，那才是真正意义上的读书，那才是真正惬意的事情。读书要有选择，只要有阅读兴趣，适合自己的年龄层次和品味的书，我们都可以找出来读。但读书并非一味看热闹，也不能因贪多而走马观花，囫囵吞枣。（ ）看了，（ ）一定要有自己的想法。一旦真正读懂了一本或几本书，你就能真正体味到读书的欢愉和乐此不疲，你的修养、素质也会在潜移默化中得到提升。

④试想，在暖春的艳阳下，鸟儿鸣叫，百花飘香，你领略着自然的神奇，体味着人生的哲理，聆听着一位智慧老人的谆谆教导；在凉秋的灯下，万籁俱寂，你坐在桌前读书，无数鲜活的形象走到你面前，与你交谈……这是多么惬意的事情。

⑤读书诱发了人的思绪，使想象超越时空；读书丰富了人的思想，如接触大智慧的老人；读书开拓了人的精神世界，使人生更加美丽……

⑥书给予人们的实在太多，谁可不读书？

1. 将下列词语填入第②自然段中。（文学书 科学书 哲学书 历史书）

2. 在文中第③自然段的括号里填写合适的关联词。

3. 联系上下文理解词语。

乐此不疲:\_\_\_\_\_

潜移默化:\_\_\_\_\_

4. 认真阅读第③自然段,想一想作者认为应该怎样读书?用简要的语言概括。

\_\_\_\_\_

5. 仔细阅读第⑤自然段中画横线的句子,仿照这样的写法,接下去再写一句。

读书\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6. 读了这篇文章,你想到了哪些名言?至少一句,多写一句加1分,最多加2分。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. 如果家长认为读课外书会影响学习,你该怎样和他们沟通?从上题中至少选用一句名言。

\_\_\_\_\_

## 笔下生花

### 一、综合活动。

“世界上最遥远的距离,莫过于我坐在你对面,你却在刷微信。”这句话形象地描述了人们对手机的依赖,对微信的“痴迷”。微信这种集合了交流、晒图、游戏等功能平台正逐步侵入人们的生活,给我们生活带来的影响不容小觑。

1. 用凝练的语言概括语段内容。(不超过15个字)

\_\_\_\_\_

2. 结合你对微信的使用和感悟对出下联。

上联: 交流娱乐微信融入生活      下联: \_\_\_\_\_

### 二、小练笔。

本学期,我们已经举办了“我最喜欢的人物形象”交流会,请你将自己喜欢的文学或影视作品中的一个人物介绍给大家。注意表达清楚你喜欢的人物是谁,出自哪部文学或影视作品,你为什么喜欢这个人物。表达时注意分条叙述,把理由说清楚。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、习作

朝阳喷薄而出,夕阳缓缓西沉;林中百鸟争鸣,园中鲜花怒放……大自然的变化让我们感受到世界的奇妙和美好。请你观察一种自然现象或一处自然景观,重点观察景物的变化,写下观察所得。

要求: 1. 请自拟题目。2. 注意按照一定的顺序描写景物,写出景物的动态变化,使画面更加鲜活。3. 用上恰当的名言警句可加2分,请在文中用“\_\_\_\_\_”画出来。