**棠外附小三年级下语文第12单元作业**

**班级 ： 姓名：**

**一、看拼音写词语。**

**xīn shāng shèng kāi suān tián hòu shí Shé tóu**

**( ) ( ) ( ) ( ) （ ）**

**bǎo kù cè miàn gēng zōng xìng míng jiàn shè**

**( ) ( ) ( ) ( ) （ ）**

**guī zé quàn zǔ fēng tiáo yǔ shùn lián hé**

**( ) ( ) ( ) ( )**

**sàn bǔ róng huà yán shí shì xiàn lì jiàn**

**( ) ( ) ( ) ( ) （ ）**

**Cāng cuì míng guì yòu rén fù ráo zhǔ fù**

**( ) ( ) ( ) ( ) （ ）**

**wēi hài qín miǎn héng xíng hún zhuó bù kān**

**( ) ( ) ( ) ( )**

**xí jié bēi cǎn xí juǎn tiáo jié gān zào**

**( ) ( ) ( ) ( ) （ ）**

**bī jìn wǔ yǐng wú zōng**

**( ) ( )**

**二、填成语。**

1. **挑出成语，把成语填在括号里。**

**1、安居乐业 委靡不振 铺天盖地 背井离乡 天昏地暗 鸟语花香**

**有森林时王国的景象：（ ）**

**砍掉森林后王国的景象：（ ）**

1. **连词成句，叙述新国王的所作所为（成语使用不分先后）：**

**怀恨在心 置若罔闻 接二连三**

1. **快乐连一连。**

**安居乐业 离开了故乡，在外地生活**

**置若罔闻 精神不振，意志消沉**

**萎靡不振 放在一边不管，好像没听见一样**

**背井离乡 安定地生活，愉快的劳动**

**无影无踪 天地昏暗**

**鸟语花香 没有了踪影**

**接二连三 鸟儿唱歌，花儿吐香**

**天昏地暗 一个接着一个，连续不断**

1. **形近字组词。**

**侧（ ）赏（ ）酸（ ）浸（ ）膝（ ）**

**则（ ）常（ ）俊（ ）侵（ ）漆（ ）**

**透（ ）晓（ ）淙（ ）建（ ）阻（ ）**

**诱（ ）饶（ ）踪（ ）健（ ）助（ ）**

**三、多音字组词。**

**( ) ( ) ( )**

**调 累 舍**

**( ) ( ) ( )**

**( ) ( ) ( )**

**处 喝 载**

**( ) ( ) ( )**

**五、写对联。**

**松下围棋，**

**柳边垂钓，**

**两岸白杨**

**课外还积累了对联：**

**六、阅读：**

**有些人**

**有些人，他们的姓氏我已遗忘，他们的脸却恒常浮现——像晴空，在整个雨季中我们不见它，却清晰地记得它。**

**那一年，我读小学二年级，有一个女老师——我连她的脸都记不起来了，但好像觉得她是很美的。有哪一个小学生心目中的老师不美呢！也恍惚记得她身上那片不太鲜艳的蓝。她教过我们些什么，我完全没有印象，但永远记得某个下午的作文课，一位同学举手问她“挖”字该怎么写，她想了一下，说：**

**“这个字我不会写，你们谁会写？”**

**我兴奋地站起来，跑到黑板前写下了那个字。**

**那天，放学的时候，当同学们齐声向她说“再见”的时候，她向全班同学说：“我真高兴，我今天多学会了一个字，我要谢谢这位同学。”**

**我立刻快乐得有如肋下生翅一般——我平生似乎再没有出现那么自豪的时刻。**

**那以后，我遇见无数学者，他们尊严而高贵，似乎无所不知。但他们教给我的，远不及那个女老师多。她的谦逊，她对人不吝惜的称赞，使我突然间长大了。**

**如果她不会写“挖”，那又何妨，她已挖掘出一个小女孩心中宝贵的自信。**

1. **给加点的字注音。**

**恒常（ ） 肋下（ ） 吝惜（ ） 恍惚（ ）**

1. **联系上下文，理解词语的意思。**

**恍惚：**

**谦逊：**

**吝惜：**

1. **稳重的“有些人”指的是谁？**

1. **女老师是怎样教课的？为什么女老师会给“我”留下深刻的印象？**