

棠外附小二二年级下册阶段性综合素养练习

时间：90 分钟 满分：100 分（书写 5 分）

一、基础知识。（共 40 分）

1. 请把下列句子正确、工整地抄写在田字格中。（5 分）

我有一大把彩色的梦，有的长，有的圆，有的硬。

2. 看拼音，写词语。（16 分）

yóu xì

s hén z hōu

wēn nuǎn

jīng líng

mín zú

s hǐ jìn

liàn liàn bù shě

3. 给下列加点的字选择正确的读音画“√”。（10 分）

餐厅（chān cān）

大婶（shěn sěn）

凶狠（xōng xiōng）

荆棘（jīng jīn）

友谊（yí yì）

咨询（zī zhī）

1. 明明的（de dí）确答应（yīng yìng）了我的请求。

2. 我在屋子里背（bēi bèi）古诗，奶奶在厨房里炸（zhá zhà）鱼。

4. 选一选，再填空。（9 分）

彩 采 踩

（ ）花

（ ）虹

（ ）踏

周 州 舟

（ ）围

龙（ ）

神（ ）

培 陪 赔

（ ）伴

（ ）本

（ ）土

二、积累与运用（共 34 分）

1. 补充词语，并选择恰当的词语填空。（填序号）（10 分）

①碧（ ）如洗

②华夏（ ）（ ）

③万里无（ ）

④引人（ ）目 ⑤锦上添花（ ） ⑥（ ）发图强

1. 今天的天气真好！（ ），（ ）。
2. 小红穿了一条粉红色的裙子，十分（ ）。
3. 与其（ ），不如雪中送炭。

2. 照样子，写句子。（6分）

①例：田野葱葱绿绿的，像一块柔软的绿毯。

枫树_____，像_____。

②例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

山坡上_____。

③例：我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母。

妈妈一回到家就忙起来了，_____。

3. 读一读，连一连。（8分）

晴朗的	柳 枝	鹭飞对鱼跃	hào 皓月照楼台
灿烂的	天 空	xūn diàn gé 薰风生殿阁	chāi 宝典对金钗
柔软的	阳 光	tāo 滔滔三峡水	五典对三坟
难忘的	植树节	山明对水秀	rǎn 冉冉一溪冰

4. 日积月累。（10分）

①关于诚信的名言，我知道《左传》中的“_____”。

②野火烧不尽，_____。

③“匹”字的笔顺是：_____。

④例：甜津津（ABB式）_____、_____、_____。

⑤我知道形容生气的词语有：_____，形容高兴的词语有：_____，
形容难过的词语有：_____。（不会写的字可以用拼音代替）

三、阅读短文，回答问题。（共 14 分）

小猴戴眼镜

小猴看见妈妈戴着眼镜读书、写字，奶奶戴着眼镜补衣服，它问是什么道理，妈妈和奶奶回答说：“戴上眼镜看得清楚。”

一天，小猴戴起了妈妈的眼镜，哟，模模糊糊；再戴上奶奶的眼镜，头昏眼花，差点摔一跤。它生气地说：“妈妈和奶奶骗我！”

猴妈妈知道了，对小猴解释说：“奶奶年老了，戴老花眼镜；妈妈戴的是近视眼镜。”

事情往往是这样，对别人适合的东西，对自己不一定适合。

1. 本文一共有（ ）个自然段，第二自然段有（ ）句话。（2 分）

2. 根据课文内容填空。（8 分）

（1）妈妈适合戴_____，奶奶适合戴_____。

（2）小猴戴妈妈的眼镜的感觉是_____，戴奶奶的眼镜的感觉是_____。

3. 这篇短文说明的道理是什么，请在正确的答案后面打“√”。（2 分）

（1）小猴不能戴奶奶的眼镜。（ ）

（2）小猴不能戴妈妈的眼镜。（ ）

（3）对别人适合的东西，对自己不一定适合。（ ）

4. 你们班有近视的同学吗？你想对他（她）说些什么？（2 分）

四、写话天地。（共 10 分）

仔细看看下边这幅画，想象一下画中的故事，写一写。

提示：图上画的是什么地方，图中有几个人，小男孩在做什么？小女孩会怎么做，怎么说？结果会怎样？（不会写的字可以用拼音代替）

