

棠外附小二二年级下期课堂检测题（1-2 单元）

姓名_____ 班级_____

一、 我会用正确的书写姿势，把《咏柳》写正确、写美观。

								万	条	垂	下	绿	丝	绦	。
不	知	细	叶	谁	裁	出	，								

二、我会在生字正确的读音下面画“√”。

蒙（méng mǒng）面 河堤（dī tí） 吟（yín yíng）诗

刺猬（wei wèi） 年龄（lín líng）的（dí de）确

三、我会写。我会先拼准确，再把字写工整。

xiū xi wēn nuǎn gān tián liàn liàn bù shě

（ ） （ ） （ ） （ ）

zhòng zhí mào yǔ yóu dì yuán táo hóng liǔ lù

（ ） （ ） （ ） （ ）

四、仿照例子写词语，再选两个词语写一句话。

例：糕—（糕点）（雪糕）（蛋糕） 粉—（ ）（ ）（ ）

鲜—（ ）（ ）（ ） 劳—（ ）（ ）（ ）

例：春天的景物： 碧绿 的 田野 _____ 的 _____

_____ 的 _____ 的 _____

例：（兴）（致）勃勃

（ ）（ ）如洗 万里（ ）（ ） 引人（ ）（ ）

我会选择上面的词语或短语写一句话： _____

五、按要求写一写。

1. 我能把句子写具体，例如：门前开着 一大片五颜六色的 鲜花。

田野里 _____ 。

2. 我能写生动的比喻句，例：天上的云雪白雪白的，好像一群小绵羊。

_____，好像_____。

3. 我也能写形象的拟人句，例：春天到了，小草从地下探出头来。

六、辨一辨，选一选。

我发现同一个词语在不同的句子里常常表达不同的含义。

“意思”：A 语言文字的意义；B 意见，愿望；C 情趣，趣味。

1. “大家的意思是一起去春游吗？”中“意思”的解释应选（ ）；
2. “节约就是不浪费的意思。”中“意思”的解释应选（ ）；
3. “打篮球真有意思！”中“意思”的解释应选（ ）。

七、判断下面的说法，对的打“√”，错的打“×”。

1. 写“底”时应注意将包围部分的撇写得伸展，写“处”时应注意将包围部分的捺写得伸展。（ ）
2. 通过看目录，我们知道书里主要写了什么，要读的内容从哪一页开始。（ ）
3. “雷锋叔叔，你在哪里，你在哪里？”，句中两个“你在哪里”意思相同，读的时候不需要读出变化。（ ）
4. “拂堤杨柳醉春烟”的上一句是“草长莺飞二月天”。读到它们，脑海中就浮现出小草、黄莺、杨柳等构成的二月早春美景图。（ ）

八、我会连一连。

鹭飞对鱼跃	榆塞对兰崖	《神笔马良》	珍妮
雁行对鱼阵	宝钿对金钗	《愿望的实现》	《抽陀螺》
花藏沽酒市	竹映读书斋	《七色花》	泰戈尔
薰风生殿阁	皓月照楼台	《一起长大的玩具》	马良

九、口语交际

1. 有一次，你看到同学小明洗手后忘关水龙头，你连忙把水龙头关上。你决定提醒小明以后要多注意。你认为怎样跟他说更好？（ ）

A. 小明，你忘关水龙头了！浪费了很多水，以后记得关！

B. 小明，你洗手后忘关水龙头了，会浪费水资源的。我已经帮忙关上了，以后记得关哦。

2. 你认为小明喜欢听你的劝告吗？喜欢/不喜欢，理由是_____（多选）

- A. 我说清楚了小明哪里做得不对。
- B. 我说话的时候注意语气恰当，不那么生硬也没有使用命令的语气。
- C. 我提醒了小明以后可以怎么做。

阅读短文，做练习。

快乐是什么

小公鸡想知道快乐到底是什么。有一天，他看见一群蚂蚁在屋外忙来忙去，快“叽叽”，他低着头问：“小蚂蚁，你们快乐吗？”蚂蚁笑着回答：“我们过冬的粮食快要备齐了，很快乐。”

两只燕子在屋檐下做窝，小公鸡看见了昂头问：“燕子姐姐，你们快乐吗？”燕子回答：“我们马上就要有自己的家了，很快乐。”

一只蜘蛛在忙碌地织网。“叽叽叽”，小公鸡连忙问：“_____”
_____”蜘蛛回答：“_____”

小公鸡走啊走，看见了梅花鹿阿姨。他问：“梅花鹿阿姨，大家都很快快乐，快乐到底是什么呢？”梅花鹿阿姨说：“孩子，快乐是需要自己寻找的，快乐来源于生活中的每一件事，快乐在每个人的心里。”

1. 我积累了像文中这样的词语。

叽叽叽 _____ 忙来忙去 _____

2. 小公鸡依次向_____、_____、_____、_____请教快乐是什么。

3. 读“他低着头问：‘小蚂蚁，你们快乐吗？’”的时候，我注意读出（ ）的语气。读“蚂蚁笑着回答：‘我们过冬的粮食快要备齐了，很快乐。’”的时候，我注意读出（ ）的语气。

- A. 高兴 B. 惊喜 C. 好奇 D. 疑问

4. 我用_____方法，猜测文中“昂头”的意思是_____。

5. 再次默读 1—3 自然段，想象画面，在文中“_____”上写出小公鸡与蜘蛛的对话。

6. 听了梅花鹿阿姨的话，我想到在生活中，_____
_____让我觉得很快乐。

笔下生花

在你的生活中，一定有一个让你感到快乐，时常陪伴你的好朋友吧。想一想：他是谁？长什么样子？你们经常在一起做什么？写下来，向大家介绍一下他吧！

[illegible]