

## 二年级语文周末复习单

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 一、选一选，再写一写。

1. “选、题”等字书写时要注意（ ）。像这样的字还有



- ① 捺写得舒展 ② 捺写得短小

2. “困、圆”等字书写时要注意（ ）。像这样的字还有



- ① 国字框写得上宽下窄 ② 国字框写方正

### 二、读拼音，写字词。

shì jiè

yuàn yì

bì lù

我们生活的这个（ ）是美好的，只要你（ ），你可以躺在（ ）

lán sè

wēn nuǎn

táo huā xìng huā

的草地上看（ ）的天空；可以在（ ）的春风中欣赏怒放的（ ）、（ ）；

léi yǔ

hé yè

jiǎn dān

可以在（ ）过后看晶莹的露珠如何在（ ）上滚动。生活就是这样（ ）而幸福。

### 三、查字典，填空

“炸”用部首查字法查字典，先查部首（ ），再查（ ）画。这个字在字典中的解释有：

①zhá把食物放在煮沸的油或水里弄熟；②zhà(物体)突然破裂。在“炸酱面”中“炸”应选（ ）：

请你用“②”的读音组一个词语：（ ）。在字典中，我还发现了许多带有“火”的字，其中“火”在左侧的有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等；

“火”在下部的字有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等；

“火”字变成“灬”的字有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

写出下面几个字的部首：“鹿”查（ ）部；“麻”查（ ）部；“黑”查（ ）部；“鬼”查（ ）部；“身”查（ ）部；“食”查（ ）部。

### 四、用括号里提示的方法，猜猜下列词语的意思。

1. “卖泥塘喽，卖泥塘！”青蛙站在牌子边大声吆喝起来。（利用形声字的构字规律）

吆喝：\_\_\_\_\_

2. 门前开着一大片五颜六色的鲜花。（找近义词）

五颜六色：\_\_\_\_\_

3. 熊的动作一点也不灵巧，显得很笨拙。（结合上下文（反义词加“不”））

笨拙：\_\_\_\_\_

4. 重阳节，要敬老，踏秋赏菊去登高。（结合生活实际）

踏秋：\_\_\_\_\_

### 五、下列句子应该读出怎样的语气？（填序号）

- ①十分高兴 ②不好意思 ③ 劝告、关心 ④亲切、诚恳

1. 街坊劝他说：“赶紧报警吧！这小偷肯定还没有跑远。”（ ）

2. 拿着奖状回到家，我兴高采烈地对爸爸说：“爸爸您看，我得了第一名！”（ ）
3. 晨晨难为情地低下了头：“妈妈，我……我，我把钱弄丢了。”（ ）
4. “看的角度不同，杨桃的样子也就不一样了。”老师和颜悦色地对我说。（ ）

#### 六、按要求做下列各题。

1. 按范围由大到小的顺序排列下面的词语。

中国 亚洲 双流 世界 四川 成都

---

2. 把给出的动词恰当地填进下面的句子里。（填序号）

① 逃 ② 挂 ③ 压 ④ 垂 ⑤ 落

中午时分，太阳还高高地（ ）在空中，不一会儿，乌云便从西方黑沉沉地（ ）了过来。雨点滴答滴答地（ ）下来，砸在蜘蛛的网上，它便从蛛网上（ ）下来，（ ）走了。

3. 大块的草坪，绿了；大朵的野花，红了。（仿写）

大片的天空，\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

#### 七、根据积累，完成练习。

1. 早春时节，黄鹂欢歌，白鹭飞翔。我不由地吟诵起杜甫的诗句：\_\_\_\_\_黄鹂鸣\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_白鹭上\_\_\_\_\_。
2. 每个季节都有\_\_\_\_\_个节气。“清明前后，种瓜种豆。”这句农谚告诉我们种瓜种豆的时间应该在\_\_\_\_\_这个节气前后。
3. 十二生肖中排在第七位的是（ ）。虎前面的属相是（ ），后面的属相是（ ）。你的属相是（ ），今年是2023年，是（ ）年。
4. 正所谓“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，方便了别人的同时也给自己带来了方便。

#### 八、口语交际。

琳琳说她长大了要当一名解放军战士，保卫祖国边疆。华华说他长大了要当一名医生，治病救人、救死扶伤。你长大了要当什么呢？试着说一说吧。

---

---

#### 九、阅读练习。

##### 小猴栽树

春天，小猴子在山坡上栽了排梨树。它告诉小伙伴们：“我栽的梨树要结梨子啦！”

小山羊正在栽杏树，它对小猴子说：“兄弟，你高兴得太早了。梨树要五年才结果呢！”小猴子一听，心里凉了，忙问山羊：“你栽的杏树几年结果呀？”山羊回答说：“只要四年。”

小猴子连忙把梨树拔了，改栽杏树，又告诉伙伴们：“我的杏树四年就能结杏子。”

小黄牛正在给果树施肥，它抬起头来对小猴子说：“吹什么，我种的桃树三年就能结大桃子！”

小白马正在给橘子树浇水，它告诉小猴：“我种的橘子树只要两年就能结果了。”小猴子一听，又动心了，\_\_\_\_\_。

几年后，漫山遍野的果树丰收了！种梨的得梨，种杏的得杏，种桃的得桃，只有小猴两手空空，一无所得。

1. 短文一共有\_\_\_\_\_个自然段, 其中第 2 自然段有\_\_\_\_\_句话。
2. 想一想, 写一写。(5 分)

小猴子栽过( ) ( ) ( ) 和( ), 结果( )。

3. 小猴子最后的结果是谁造成的？你想对小猴子说些什么？

4. 读了《小猴栽树》的故事，你有什么收获呢？请写一写。

**【想一想】**小鸟分别跟谁学习本领了？在学习的过程中发生了什么事情？最后小鸟为什么哭了？

图中的主人公是( ),他在跟别人( ),

所以我的题目可以确定为《 》。

【用一用】第一天	第二天	第三天	最后
跳跃	飞翔	游泳	三心二意

