|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | | | |
| 学 校 | 棠外附小 | 执教教师 |  |
| 学 科 | 英语 | 学习模块/领域 | Module |
| 年 级 | 六年级（下册） | 教科书版本及章节 | 外研社（三年级起点）Module |
| 单元主题范畴 | | 人与社会 | |

1. 单元主题分析

单元主题：

Presents

谈论互赠礼物 关于神州飞船

由神州飞船描述太空旅行介绍中国的航天飞船及航天员

Unit 1 It was Daming’s birthday yesterday.

描述大明过生日时，Simon的妈妈赠送礼物，大明表达感谢回赠礼物，培养学生感恩之心

用动词过去式描述过去发生的事情和动作

Unit 2 The name of the spaceship is Shenzhou V

从宇宙飞船这一话题介绍中国的航天飞船和航天员，了解中国的伟大航天事业，培养民族自信，培养家国情怀

二．教学目标，核心语言知识和技能与策略

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题：interrupted activities | | | | |
| 单元教学目标 | 语篇 | 核心单词短语 | 核心句式 | 技能与策略  学习要点 |
| 本单元学习后，学生能够：通过核心语言的学习，学生描述如过去发生的事情。通过学习大明和simon一家互赠礼物，培养学生的感恩之心 | 语篇一 | Present  Bought  earth | I bought a lot of presents | 通过观察图片，猜测引出礼物这一话题为接下来的课文学习做好铺垫；激发学习兴趣。 |
| 语篇二 | got bought  space travel  showed interested  asked  saw  finished | It was Daming’s birthday.  Simon’s mum bought him a present.  It was a book about space travel | 创设情境，问题层层递进，引导学生裂解过去发生的事情或行为动作。 |
| 本单元学习后，学生能够：复现核心语言，学生在有语言基础的情况下，进一步运用过去式描述过去发生的事情，动作。能够用所学知识描述经历。通过学习宇宙飞船学习中国的航天事业，培养家国情怀 | 语篇三 | Took brought | It took us to the earth  It brought back our presents | 通过观看外星人的对话，引出他们谈论的话筒是宇宙飞船，从而复习一单元学习的内容，为接下来的课文学习做铺垫 |
| 语篇四  图片描述 | made  model  taikonaut national flag  seed  the name of.. | It took….  The name of ….  A model of …. | 通过活动二，再次运用过去式学习关于大明制作的宇宙飞船模型，介绍真州五号的先关信息。再通过更多及视频的图片创设情境，帮助学生了解神舟五号及杨利伟的相关事迹。在通过作业设计，介绍自己的制作并且描述来达到过去式的巩固运用。 |