|  |  |
| --- | --- |
| **M7单元教学设计** | |
| **课题** | He spent about twenty-one hours in space.  She couldn’t see or hear. |
| 1. **教学内容分析**   本单元的教学内容是人物传记，主要介绍人物的生平事迹，学生通过本单元的学习，能理解并运用以下词汇：spent, about, flew, October, video, proud, someday, born, as, became, letter, spell, herself, all over, live, role model和句型He spent about twenty-one hours in space. She couldn’t see or hear.通过听音跟读，进一步强化语音语调，初步达到语调达意。通过自读，同伴互助，小组合作，学生能流利朗读课文，阅读相关短文，能按照要求完成语句书写，能运用已学语言介绍人物的生平事迹。通过任务教学法，引导学生注意中外文化异同，乐于接触外国文化，增强祖国意识。 | |
| 1. **课标要求：**   （1）能听懂简单的配图小故事，能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话。  （2）能在教师的帮助和图片的提示下描述或讲述简单的小故事。  （3）能借助图片读懂简单的小短文，并养成按意群朗读的习惯；能正确朗读所学短文。  （4）能根据图片、词语或例句的提示，写出简短的语句。  （5）在具体语境中理解一般过去时的意义和用法，并在实际运用中体会一般过去时的表意功能。  （6）能理解和运用相关语言介绍中外名人的情况，乐于接触外国文化，增强祖国意识。  （7）尝试阅读英语故事，能初步借助简单的工具书学习英语。 | |
| **3．单元学习目标**   1. 通过跟读音频，观看课文视频，能听懂、准确认读单词spent, about, flew, October, video, proud, someday, born, as, became, letter, spell, herself, all over, live, role model，并理解其大意，丰富学生的语言知识和发展学生的语言技能。（依据课标1，2，3） 2. 借助录音、图片及老师的帮助，会听、会读并理解课文内容, 感知语音语调，正确朗读所学短文。（依据课标1，2，3）   （3）通过复述板书、制作人物海报、个人展示或小组交流等活动方式，学会运用动词的一般过去时介绍人物的生平事迹。培养学生的合作意识及积极参与、大胆展示的学习习惯和树立乐于接受外国文化，增强祖国意识。（依据课标2，4，5，6，7） | |
| 1. **评价任务设计** | |
| **Task 1**：引出话题，学生讨论。（学习理解 应用实践 迁移创新 ） | |
| **Task 2**：观察图片，呈现新知。 | |
| **Task 3**：阅读理解，补全板书。 | |
| **Task 4**：归纳总结，思维梳理。 | |
| **Task 5**：分组活动，扩展交流。 | |
| 1. **单元教学结构图** | |