|  |  |
| --- | --- |
| **第一单元教学设计** | |
| **课题** | **Module 6 Unit 1** |
| 1. **教学内容分析**   本课选自《新标准英语》三起六年级下册Module6 Unit1. 学习内容是Daming过生日时,Simon的妈妈送给他一本关于太空旅行的书, 对太空旅行着迷的Daming很喜欢这本书,Simon也很喜欢, Daming请Simon和他一起读这本书。书中介绍了中国、俄罗斯、美国的宇宙飞船和其他关于太空旅行的知识。读完这本书后,他们一起制作了一个宇宙飞船模型。Daming将其作为礼物,回赠给了Simon的妈妈。 | |
| 1. **学生学情分析**   学生通过五年半的英语学习，对英语有持续的兴趣，乐于学习，积极参与。大部分学生英语语言基础较好，具备了一定的听、说、读、写能力，学习策略也得到不同程度的发展，具有一定的阅读能力及小组合作学习能力。学生在一、三年级已经初步感知birthday, present等关于生日送礼物的词汇；在四年级下册开始初步感知并运用一般过去时。在此基础上，本课进一步巩固一般过去时的运用。 | |
| 1. **单元目标**   （1）通过感知课文具体情景，学生能听懂、准确认读单词home, got, space, interested, spaceship, finish, decide, paper; 正确拼写单词home, got, space, interested, spaceship, finish, decide, paper; 会理解、认读目标语句It was Daming’ s birthday yesterday. Simon’ s mum bought him a present.并达到初步运用的目的。  （2）能在课文情景中，借助录音、图片及教师提问，会听、会读并理解对话内容；模仿运用句型It was ...’ s birthday yesterday. .... bought him/her a present.描述过去的行为。  （3）通过图文解码、听音跟读、合作阅读等方式，提取关键信息并回答问题，培养学生的自主学习能力，发展阅读策略。  （4）通过课文故事情境感知收到他人礼物时应懂得感恩，并向他人回赠礼物的道理，养成积极主动关心他人、乐于分享的良好品质。 | |
| 1. **评价任务设计** | |
| **Task 1**：听力理解、感知文本。（学习理解） | |
| **Task 2**：梳理课文，提取信息。（学习理解） | |
| **Task 3**：图文描述，内化理解。（实践应用） | |
| **Task 4**：图文匹配，巩固运用。（迁移创新） | |
|  | |
| 1. **学习活动设计**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | **评价活动** | | **环节一：Lead-in -----Free talk / Activity 1 Listen and chant.** | | | | **学生活动1**  问题1:Whom can you see in picture 1?  图片引入  问题2:What did the alien buy on the earth?  看图运用所学猜测并回答。  问题3:What’s this present?  看A1图1，并回答礼物是什么。  问题4:What do you think of the present? Is it suitable for the alien in purple and yellow?  讨论并发表观点。  问题4:What does the alien in purple and yellow think of the present?  观看动画,跟读回答。 | **教师活动1**  1.教师根据自己的实际谈论自己去旅游并且给家人带了礼物，引人present话题；再通过看图讨论A1图1的主人公是谁？由A1 alien从地球旅游回来，设问What did the alien buy on the earth?引导学生运用已学句型猜测并回答Maybe he bought .....  2.两个外星人在谈论从地球带回来的礼物，他们会说些什么呢？引导学生通过问题链解码图片，观看动画, 进一步理解词汇bought. | **评价1：**  复习旧知，学生是否掌握并且能运用  **评价2：**听chant，回答问题并能熟练颂  唱小诗 | | **活动意图说明：**通过链接教师实际生活，导入话题present；学生根据问题提示，在教师的引导下，自主观图解图，旨在培养学生自主思考、回答问题的能力；学生再通过观看视频，听音跟读，深入理解词汇bought | | | | **环节二：Presentation -----Activity 2 Listen, read and act out.** | | | | **学生活动2**  1.问题1:Who bought Daming a present?  理清课文大致背景。  问题2:What did Simon’ s mum buy for Daming?  观察A2图1，自主猜测并回答，建构目标语言。在问答过程中，输出目标语句Simon’ s mum bought him a .....  问题3:Did Daming love the present?  讨论并发表观点。  问题4:Who else was interested in the book?  2. 观察A2图2，并回答。。  问题1:What did they see in the book?  合作朗读，勾画答案。  问题2:What did they learn from the book?  观看动画,跟读回答。  问题3:What did they decide to do after they finishing the book?  3.交流讨论并发表观点。  问题4:Whom did they give the paper spaceship to? And why?  4. 听录音，跟读课文。 | **教师活动2**  1. 介绍说明昨天是Daming的生日，他也收到了礼物；让学生明确故事发生的背景。观察图片，通过who来提问，让学生猜测是谁送给Daming的礼物。思考并选择，礼物是什么？设置问题,引导学生自主思考。  2. 在理解课文故事背景的基础上，学生两人小组合作朗读A2图3内容。教师通过问题链，帮助学生理解并梳理课文，进一步听懂、准确认读单词 space, spaceship, learnt, decide, paper; 正确拼写单词space, spaceship, decide, paper.  3. Who gave Daming the present?  What was the book about?  …….  用提问及解图的方式再次回顾Simon的妈妈送给Daming礼物，以及礼物的介绍  4. listen and read | **评价3：**  图片呈现的方式帮助  助学生预测  **评价3：**  学生能够理解故事背景，并能根据教师给出的问题通过阅读课文解决。  **评价5：**  能够有序进行两两活动，通过一问一数列课文内容，考察学生是否理解并掌握。  **评价6：**  学生听音后能够流利跟读。 | | **活动意图说明：**教师介绍昨天是Daming的生日，他收到了来自Simon’s mum的礼物，明确课文谈论的大致背景，感知描述过去发生行为的动词过去式词汇。观察图片，让学生猜测Daming收到的礼物是什么，激发阅读兴趣，再通过观察图片、听音跟读，进行图词对应，理解got, bought, present, interested, showed的意思以及用法，熟悉赠送礼物的相关句型。本课时语言功能重点是介绍礼物，运用一般过去时描述过去发生的行为。结合问题链，通过小组合作朗读的方式梳理文本脉络，提取关键信息，意在让学生明晰重点，培养学生文本分析与自主学习能力。 | | | | **环节三：Consolidation ------ Read and Retell the text.** | | | | **学生活动**  1. 学生四人小组合作朗读语篇，结合文本所学填空，复述文本内容。 | **教师活动**  1.教师提供文本复述框架及图片，学生通过文本学习后，四人小组合作交流，在图片提示及教师的提引导下朗读并复述文本。 | **评价7：**  学生根据图片提示，正确运用目标语言进行课文复述 | | **活动意图说明:** 通过课文学习，结合课文的主要图片以及文字信息，运用目标语言进行复述，老师可以检测学生是否理解并且掌握了目标句型的运用。 | | | | **环节四：Extension ----- talk about the pictures—activity4 on page 28** | | | | **学生活动：**  1.读课文并勾出动词的过去式  2.根据过去式写出动词的原型  3.根据图片完成课后练习4，注意动词过去式的用法  4.通过观看中国航天事业的图片，了解中国的伟大，增强自己的民族自信。 | **教室活动:**  1.请同学门再稳重勾出动词及其过去式  2.请同学们回答原型  3.完成课后练习4  4.观看中国的航天事业的图片 | **评价9：**  根据课文学习。  复习动词过去式  并完成相关练习。 | | **活动意图说明：**帮助学生归纳总结复习动词的过去式，并通过练习检测血红色呢个是否掌握其用法。再通过观看中国的航天事业发展史，帮助学生增强民族自信。 | | | | |
| **7.板书设计** | |
| 1. **教学反思与改进**   （1）我的教学效果怎样？（学习目标定位、学生学习方式和状态、学生发展……）  （2）我的教学设计怎样？（教学准备、学习过程设计、教学方法、教学环节……）   1. 我的教学机制怎样？（时间分配、学生活动、学习反馈、改进措施……） | |